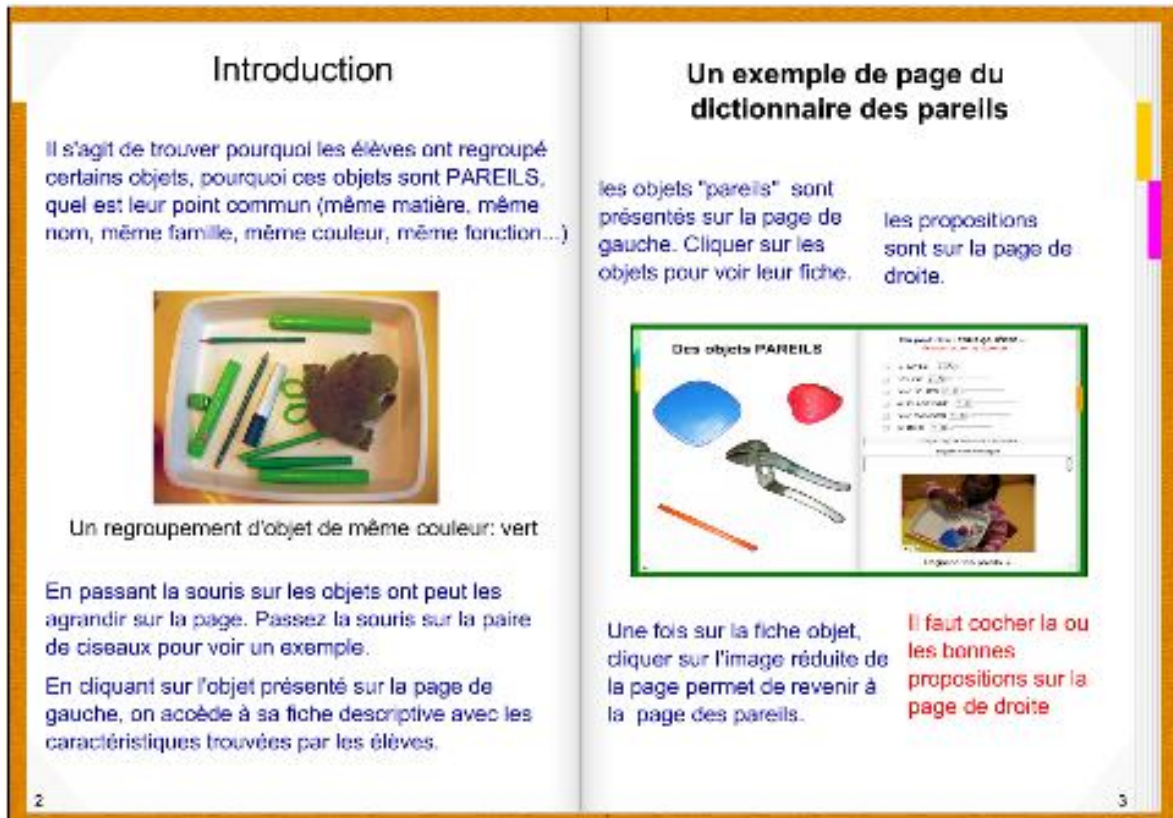


# Le petit dictionnaire des « pareils »



## Les origines du projet :

### Des constats :

- beaucoup d'enfants en difficulté scolaire ne font pas de liens, ne savent pas comparer, ne catégorisent pas et se contentent le plus souvent de n'associer qu'une seule caractéristique, voir même seulement son nom, à un objet.
- Une grande rupture entre la grande section de maternelle et le CP, rupture d'autant plus dure pour les élèves avec plus de difficultés.
- Ces élèves ont très souvent une image dégradée d'eux-mêmes et de leurs capacités à apprendre et à comprendre.

### Les conditions, la situation :

- Maître spécialisé en RASED option E (psychopédagogue) Projeticien.
- Un secteur ZEP sur la ville de Colmar
- Cinq écoles maternelles concernées, alimentant deux écoles primaires avec plusieurs classes de CP.
- L'ensemble des écoles est en réseau et relativement équipées en PC.
- Un TBI portable SMARTBoard dans le cadre du partenariat entre PROJETICE et SMART.

### Les objectifs :

- Remettre de la pensée en route chez ces élèves (de la moyenne section au CP pour l'instant) pour que les apprentissages fassent sens et qu'ils construisent du lien.
- Création d'un outil collaboratif et évolutif multimédia (support Didapages 1.1).
- Construire un pont interdegré avec un outil qui puisse passer de la maternelle au CP en valorisant et créant du lien.
- Filmer les enfants et le résultat de leur travail pour qu'ils se voient mis en valeur et qu'ils se construisent une autre image d'eux.

### **Les stratégies et outils :**

- Travail de catégorisation
- Manipulation, trouver des « pareils », des « mêmes, trouver plusieurs caractéristiques pour un objet et faire des regroupements d'objets ayant des caractéristiques communes.
- Valoriser les travaux et productions des élèves en les partageant avec les autres, avec dans un premier temps la présentation aux classes .
- Un partage avec accès coopératif sur le réseau interne des écoles (en projet)
- Création du « petit dictionnaire des pareils » avec DIDAPAGES rassemblant des travaux des élèves sous forme de jeux pour les lecteurs, avec des espaces collaboratifs permettant de compléter ou de poursuivre chaque dictionnaire.
- Création d'un outil collaboratif et évolutif (support Didapages 1.1).

### **Quelques captures d'écran :**



Pour dire pourquoi les objets présentés sont PAREILS, il faut donc :

Bien observer les objets dans la boîte en passant dessus avec le souris, cliquer sur les objets page de gauche pour voir leur fiche.

Cacher la bonne case en cliquant chaque proposition.

en PLASTIQUE  \_\_\_\_\_

Puis penser à valider les réponses !

L'adulte présent peut lire les messages en cliquant sur [ = ]

Regarde les messages

Vérifier la bonne réponse donnée par l'enfant sur la vidéo !




Vérifier les points en bas de page

Regarde les points :-)

# PAREILS

Trouve  
POURQUOI !

## Des objets PAREILS



On peut dire : tout ça c'est ...

*J'ai eu de bonnes réponses*

en METAL  \_\_\_\_\_

en BOIS  \_\_\_\_\_

pour COUPE  \_\_\_\_\_


en PLASTIC  \_\_\_\_\_

pour MANGER  \_\_\_\_\_

en ROSE  \_\_\_\_\_

ça n'a rien d'être les mêmes

Regarde les messages



Regarde les points :-)





Olivia



Malissa

