

Atelier n°3

Innovation et plaisir
d'apprendre

"il suffit de tout inverser" a dit le clown

La citation d'Isabelle

Le plaisir d'apprendre n'est pas
un vice et comprendre n'est pas
un luxe (A Jacquard)

"il suffit de tout inverser"

Le postulat (partagé)

L'élève a besoin de se
sentir exister

Le postulat (partagé)

L'élève a besoin de se
sentir exister



MOI
(président, ou autre)

Le projet

Mutualiser des expériences

péda qui inversent le

schéma traditionnel...

il suffit de tout inverser...

Le projet

.... L'élève apprend par lui-même et peut solliciter l'enseignant (ou un élève plus âgé) selon ses besoins.

**Exemple 1 : jouer pour
apprendre**

Exemple 1

Jouer
pour
apprendre

SVT
Collège



Expériences

Échoué(s) : 0 Expérience(s) réussie(s) : **000**

 

[Nouvelle expérience](#) [Aide](#) [Consignes](#)

Exemple 2 :

(Physique collège)

Inverser l'organisation des tâches :

- à la maison (ou au CDI...) les élèves prennent connaissance du cours en ligne
- en classe les exos

Exemple 2 : un outil dédié

- ⊕ Interface utilisable en classe ou à distance
- ⊕ Des outils adaptés aux collégiens "actuels"
- ⊕ Applications modulables selon le profil des élèves
- ⊕ Un outil pour une pédagogie "moderne"
- ⊕ Bref, un bureau simple pour tout le monde !



Rentrée 2012 : Mon application sera utilisée pour mon expérience de Pédagogie inversée

Exemple 2 : un outil dédié



Le principe est très simple : proposer un environnement de travail clé en main. Sur une seule page web, il dispose de tous les outils utiles dans sa vie de collégien. En quelques clics, il peut organiser son espace de travail en fonction de l'activité qui souhaite mener.

The screenshot displays a web application interface with a top navigation bar containing icons for various tools. The main content area is divided into several panels:

- Files (Fichiers):** A dialog box titled "Transfert de fichier" (File Transfer) is open. It contains instructions in French: "Cet outil permet de transférer vos fichiers sur le site sans limite de poids. Les fichiers sont transférés automatiquement." Below the text is a progress bar and a "Poursuivre" (Continue) button. A "Fermer" (Close) button is at the bottom.
- Calendar (Agenda):** A calendar for May 2012 is visible. The date 27th is highlighted in blue. Below the calendar is a "Calendrier du mois de mai 2012" section with "Voir détails" and "Voir semaine" links.
- Twitter:** A Twitter feed is shown with a tweet from "Infostilweb" about a new version of a service.

On the right side of the interface, there is a vertical sidebar with several circular icons: a question mark, a download arrow, a mail envelope, a calendar, a lock, and a refresh arrow.

Exemple 3

(Ecole primaire)

Des élèves acteurs de la régulation des conflits.

Des outils de médiation (produits par les enfants) à leur disposition.

Des adultes en retrait (au café?)

Exemple 4

Collège , physique (encore!)

Faire intervenir "l'aîné", l'élève plus grand qui assure un tutorat au cours duquel :

- Il facilite la compréhension du plus jeune
- Il montre "qu'un grand ça sait"
- Il renforce sa propre compréhension

Exemple 5

(Ecole primaire)

On donne des outils qui permettent à l'élève :

- de savoir ce qu'il doit apprendre (carnet personnel)
- de savoir ce qu'il sait ou ne sait pas faire...

Exemple 5

Si l'élève ne sait pas faire :

Un temps bloqué (dernière heure de chaque journée) où l'enseignant n'enseigne pas, mais où les élèves choisissent différentes activités.

Des outils procéduraux à disposition, à utiliser pendant ce temps (ou à domicile)

5 4 8
 - 3 9 1

7

Exemple 5 :
 aperçu
 d'un des
 outils
 d'accompa-
 gnement

(ici la
 soustraction,
 technique
 tradi-
 tionnelle)

1 2 3 4 5

6 8 9 0

VERIFIER

RECOMMENCER

548
- 391

□ □ 7

Exemple 5 :

l'élève est accompagné, il visualise ses réussites et erreurs et améliore son travail

1 2 3 4 5

VERIFIER

6 8 9 0

RECOMMENCER

La citation finale

Il suffit de tout inverser

Vous vous souvenez des 4 mots clés

Plaisir, luxe, vice, comprendre...

La citation finale

Le plaisir c'est du vice,

la luxure c'est comprendre

Isabelle (la chef)