



trajectoires group reflex



PRESENTENT:

**1ÈRE JOURNÉE
DU REFUS DE
L'ÉCHEC
SCOLAIRE**
24 SEPT. 2008
LES FAMILLES ET L'ÉCOLE



DES INITIATIVES A TRAVERS LA FRANCE

A Paris, à la Bellevilloise (20e)
Après-midi de débats autour du thème « Les Familles et l'école », avec le soutien de la mairie du 20e arrondissement.
En présence de **Philippe Meirieu**, du sociologue **Stéphane Bonnery**, et du parrain de l'opération **Gabriel Cohn-Bendit**.
Début des débats à 14h. Conclusion

en musique à 18h30 avec **Mathias**, du groupe **Dionysos** (sous réserve).

Dans une dizaine de villes
Avec des débats animés par les équipes locales de l'Afev et des projections spéciales d'« Entre les Murs ».

Renseignements et inscriptions:
www.refusechecscolaire.org

UNE URGENCE, UN OBJECTIF

Chaque année, **150 000 élèves** quittent le système scolaire **sans aucun diplôme, ni qualification**. Soit un jeune sur cinq!

Lutter contre l'échec scolaire est **une urgence pour notre société**. Au quotidien, enseignants, parents, chercheurs, acteurs associatifs, avancent des solutions.

Notre but: valoriser ces actions et créer une dynamique d'ampleur, pour que la lutte contre l'échec scolaire devienne **une priorité de nos politiques publiques**.

LA MOBILISATION D'UN VASTE RESEAU

Premier réseau étudiant de France d'accompagnement individualisé, l'Afev a reçu pour cette Journée du Refus de l'Échec Scolaire le soutien d'**organisations très présentes sur le terrain éducatif**: ATD Quart-Monde, la FCPE, l'Observatoire des Zones prioritaires, l'INJEP, l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme...

Sans oublier des centres de ressources de référence comme les Cahiers Pédagogiques, le Café Pédagogique, et le cabinet d'études **Trajectoires-Reflex**, co-organisateur.

Dans la foulée de **France 5-Curiosphère**, des médias de référence se sont engagés: le Parisien et le Monde de l'Éducation.

Ils l'ont dit sur le site
www.refusechecscolaire.org:

« Refuser l'échec scolaire implique une remise en cause profonde du fonctionnement de l'école, pour qu'elle devienne vraiment une école faite pour tous les enfants, qui prenne vraiment en compte leur diversité sociale, culturelle... »

Contribution en ligne de Bruno Masarel, Mouvement ATD Quart-Monde

Un focus sur la relation entre les familles et l'école

L'un des facteurs les plus complexes de l'échec scolaire reste la façon dont parents et professeurs peuvent travailler ensemble pour soutenir l'enfant dans son parcours éducatif.

Ce lien familles-écoles, la Journée du Refus de l'Echec Scolaire le fera vivre au travers de prismes variés, à découvrir sur le site www.refusechecscolaire.org

AU JOUR LE JOUR, LE BLOG D'UNE PROF DE ZEP

Institutrice à Chanteloup-les-Vignes, au coeur d'un quartier populaire, Julie van der Linden raconte comment se créent au quotidien ses échanges avec les parents.

Entre complicité et méfiance, entre appréhension et confiance, c'est une relation complexe, mais profondément humaine, que décrit cette jeune enseignante.

UN REPORTAGE QUI CONFRONTE PARENTS ET PROFS

Démissionnaires, les parents? Sourds aux demandes des familles, les profs? Un reportage tourné auprès de familles d'enfants suivis par l'Afev et d'enseignants de quartiers populaires permet de confronter les points de vue.

Un chassé-croisé qui ne masque pas l'existence d'incompréhensions ou de désaccord, mais tord le coup à de nombreux clichés.



15%

des élèves arrivent en 6e avec des difficultés déjà sévères ou très sévères en lecture et calcul.

84%

des élèves des sections pour jeunes en difficulté au collège sont issus des catégories sociales défavorisées



Ils l'ont dit sur le site

www.refusechecscolaire.org:

« Rien ne sera possible tant qu'on ne comprendra pas que, dans le domaine éducatif, la responsabilité, ce n'est pas comme un gâteau.

Dans un gâteau, plus j'en prends, moins il en reste.

En matière éducative, plus chaque acteur joue son rôle, le mieux possible, et plus les autres peuvent jouer le leur. »

Contribution en ligne de Philippe Meirieu, professeur des universités



« L'école est le seul lieu où tout le monde va. Les autres lieux concernent une petite catégorie de privilégiés, par exemple les conservatoires de musique.

C'est pour cela qu'il faut avoir pour l'école un projet ambitieux, permettre aux enfants de faire du théâtre, de jouer dans un petit orchestre...

L'école devrait être un lieu où tous les enfants ont envie d'aller. »

Contribution en ligne de Gabriel Cohn-Bendit parrain de la 1ère Journée du Refus de l'Echec Scolaire

Une enquête exclusive sur le vécu des enfants en difficultés

Réalisé auprès de près de 700 jeunes suivis par l'Afev, le **baromètre du rapport à l'école des enfants des quartiers populaires** apporte un regard nouveau sur l'échec scolaire, en prenant comme base le ressenti des élèves en légère ou grande difficulté.

Cette enquête co-élaborée par l'Afev avec le cabinet Trajectoires-Reflex, qui en a assuré l'analyse, met en avant **l'incompréhension de ces jeunes** face à nombre de demandes des enseignants, mais aussi **leur souffrance** face à cette situation.

Amené à devenir un instrument d'évaluation annuelle, le baromètre pourra ainsi **mesurer d'éventuels progrès** dans la façon dont les jeunes vivent leur environnement scolaire.

Le baromètre sera publié en exclusivité le 24 septembre dans le Parisien.



26%

des élèves interrogés ne comprennent pas ce qu'on leur demande en cours.

42%

des élèves interrogés ont mal au ventre au moment de partir à l'école.

Ils l'ont dit sur le site www.refusechec scolaire.org:

« Le professeur chargé des stages passe dans la salle, et demande quels sont les élèves qui ont déjà trouvé une entreprise.

Sachant qu'avant les vacances, chacun s'est engagé à rechercher des stages pour rentrer dans cette 3e d'alternance [réservée aux élèves les plus en difficulté].

Sur les 15 élèves, deux mains se lèvent. Les autres ont les yeux baissés. Un élève garde le regard fixe. »

Extrait du blog de Marion Bordet, professeur de collège à Bobigny (93)

Un dispositif spécial autour d' « Entre les Murs »

Un film qui montre la jeunesse des quartiers comme une richesse, et non plus comme un problème: « Entre les Murs », dont la sortie coïncide avec cette première Journée du Refus de l'Échec Scolaire, s'est imposé comme un relais naturel de notre message.

DES PROJECTIONS SPECIALES EN REGIONS

Des projections-débats sont organisées au cours des initiatives tenues le 24 dans une dizaine de villes de France dont Nantes, Brest, Albi etc.

DES EXTRAITS INEDITS DU FILM ET DU MAKING OF

Curiosphere.tv dévoile 5 extraits du film, 5 extraits du making of, et propose un dossier d'exploitation pédagogique du film.



Les organisateurs

L'Afev

Premier réseau étudiant d'accompagnement éducatif avec ses 7500 bénévoles, l'Afev s'inscrit dans une culture d'éducation populaire. Axant son action sur un accompagnement individualisé des jeunes par les étudiants, l'Afev développe aussi des actions dans les domaines de l'accompagnement à la lecture, de la mobilité, de la compréhension des médias...

L'Afev a initié la Journée du Refus de l'Échec scolaire dans le prolongement de sa campagne « Pas de Quartier pour les Inégalités », centrée sur la revendication de droits éducatifs égaux pour tous les jeunes. Plus de 26 000 personnes ont soutenu cette campagne en 2007, dont 157 députés et sénateurs.

France 5 – Curiosphere.tv

Chaîne du service public investie d'une mission éducative, France 5 a créé une webTV éducative, curiosphere.tv, dont la vocation est d'offrir aux médiateurs éducatifs - profs, parents, éducateurs – les meilleurs contenus audiovisuels afin de favoriser l'éducation citoyenne des enfants et leur accès à la culture. Hôte du site Internet dédié (www.refusechecscolaire.org), curiosphere.tv relaie la Journée du Refus de l'Échec Scolaire à travers la mise en ligne de contenus audiovisuels spécifiques dont le reportage « Les familles et l'école ».

France 5 consacre de son côté plusieurs émissions à la Journée dont « Les Maternelles » et « C à dire », toutes deux diffusées le mardi 23 septembre.

Trajectoires-Reflex

Ce cabinet d'étude spécialisé dans les politiques publiques, notamment éducatives et sociales, a mené l'an dernier une évaluation de l'impact éducatif de l'accompagnement mené par les étudiants de l'Afev. Trajectoires-Reflex a élaboré avec l'Afev le baromètre du rapport à l'école des enfants des quartiers populaires, et en a évalué les résultats qui seront présentés lors de la première Journée du Refus de l'Échec Scolaire.

Les partenaires



CONTACTS:

- Afev :

Tanguy Fichou, chargé de communication
tanguy.fichou@afev.org - 06 82 78 97 31
Paul Falzon-Monferran, chargé de mission
paul.falzon@afev.org - 06 12 73 91 47

- France5 - Curiosphere.tv :

Caroline Larriau, chargée de communication
caroline.larriau@france5.fr - 06 13 63 05 34