

www.cafepedagogique.net

# **Editorial**



Un guide ne sert pas qu'à se repérer. Comme une sorte de carte, en définissant des priorités, en hiérarchisant son territoire, il dessine également un nouvel espace qui lui est propre. Ce guide 2008 n'échappe pas à la règle.

"Guide du web pédagogique" est sans doute une appellation ambitieuse. Les sites éducatifs sont très nombreux or, justement, le parti pris de ce Guide est de s'en tenir à l'essentiel ou plutôt à l'indispensable. Alors que chaque numéro du Café pédagogique mensuel propose plus d'un millier de liens,

nous nous en sommes tenus dans ce Guide à un maximum de 13 sites par discipline. Même s'il couvre la quasi-totalité des disciplines du primaire au secondaire, ce Guide ne peut prétendre à l'exhaustivité ou même à la richesse que vous pouvez trouver, par exemple, en utilisant le moteur de recherche du Café pédagogique. Et d'avance nous demandons pardon aux innombrables sites qui ont mérité d'être mentionnés dans le mensuel et qui ont été écartés de ces pages.

Mais en faisant ce choix délibéré, le Guide dessine les contours de l'espace éducatif francophone sur Internet. Il en met en valeur les caractères.

Mais qu'est ce qu'une "bonne" ressource pédagogique ? Pour la première édition de ce Guide, il y a déjà quelques années, la réponse à cette question était assez simple. Il s'agissait de faire connaître les publications les plus utiles au professeur. En 2009, le web apparaît profondément transformé.

A coté des sites traditionnels, tournés vers la publication de contenus et souvent qualifiés de "portails", sont apparus de nouvelles adresses qui utilisent toutes les capacités du web 2.0. A l'image du Café lui-même, ils hébergent des blogs, entretiennent des forums, invitent l'utilisateur à créer des contenus. Ils déplacent ainsi des frontières sociales, bousculent les hiérarchies et les usages, mélangent les catégories documentaires. Autant dire qu'ils sont plus complexes à évaluer. Pour chaque discipline, du primaire et du secondaire, un enseignant qualifié a effectué un choix responsable, libre et ouvert.

Se dessine ainsi le paysage du web pédagogique français. Un univers encore largement créatif, personnalisé, mouvant, spontané, responsable. A l'image de l'Ecole de demain ?

# François Jarraud

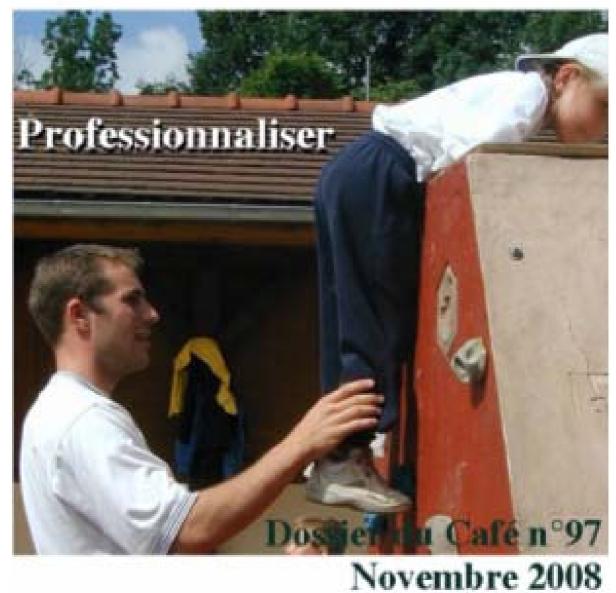
© copyright Le Café pédagogique – Janvier 2009 -Tous droits réservés sur l'ensemble de cette publication.

Le Café pédagogique 105 rue Bobillot 75013 Paris Tél/fax O1 45 89 55 73



www.cafepedagogique.net





www.cafepedagogique.net

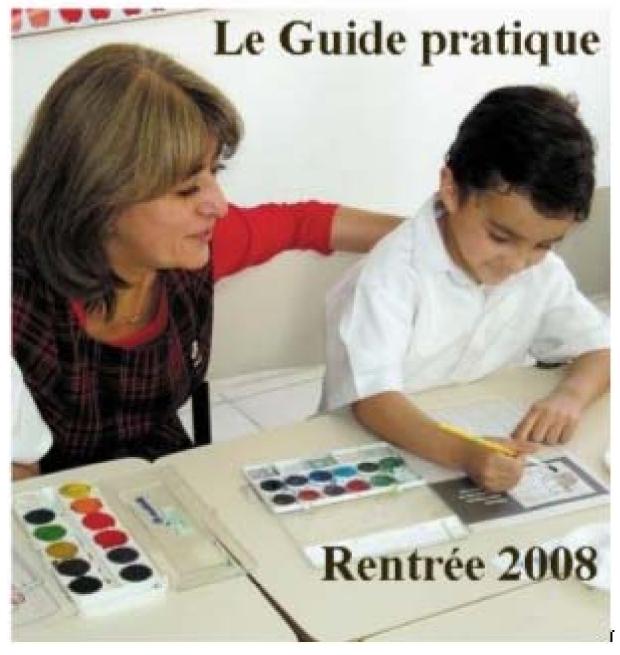
# Sommaire

EDITORIAL	3
PEDAGOGIE	10
LES PORTAILSLES COUPS DE COEUR	
DOCUMENTATION - CDI	16
PRIMAIRE : L'ECOLE ELEMENTAIRE	21
DES SITES DE CIRCONSCRIPTIONS REMARQUABLES	22
PRIMAIRE : L'ECOLE MATERNELLE	26
LES COLLEGUES PARLENT AUX COLLEGUES	26
ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES	30
ARTS PLASTIQUES	31
COUP DE CŒUR	
EDUCATION MUSICALE	35
LES PORTAILS LES TICCE DES PRATIQUES INNOVANTES REFLECHIR A SES PRATIQUES	36 37
E.P.S.	
LES SITES NATIONAUX  DES GUIDES POUR LE PROF  DU COTE DES PRATIQUES.  TICE  DU COTE DE LA REFLEXION.  DES SITES PERSONNELS.  LE COUP DE CŒUR.	
ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES ET PROFESSIONNELS	
ENSEIGNEMENT AGRICOLE	
DIX SITES A LA UNE	
S.T.2.S.	49
SITES DISCIPLINAIRES NATIONAUX SITES DISCIPLINAIRES ACADEMIQUES SITES ASSOCIATIFS COUPS DE COEUR	
STG - ECONOMIE - GESTION	53
LES COUPS DE CŒUR	55
S.T.I	56
COUP DE COEUR	58
LANGUES VIVANTES	60
PROGRAMMES ET TEXTES OFFICIELS	
ECHANGES ET COMMUNICATION	60 61

COUPS DE COEUR	62
ALLEMAND	63
SE TENIR AU COURANT	63
LES ORGANISMES LES PLUS UTILES	
ANGLAIS	65
SITES D'INFORMATION AMERICAINS	
SITES D'INFORMATION BRITANNIQUES	
Pour le college	
Preparation aux coucours (Agreg, Capes, etc.)	
COUPS DE COEUR	
ARABE	68
COUPS DE COEUR	
ESPAGNOL	71
TRAVAILLER LA COMPREHENSION ORALE	
COUPS DE COEUR	
PORTUGAIS	
RUSSE	
LA BOITE A OUTILS	
Du « Pret a l'emploi »	
POUR UNE APPROCHE CULTURELLE.	
LES COUPS DE COEUR.	
LETTRES	83
FRANÇAIS	84
Textes en ligne	84
RESSOURCES PRATIQUES ET REFERENCES	
COUPS DE CŒUR	
LANGUES ANCIENNES	88
CARNETS D'ADRESSES	
RESSOURCES DIVERSES COUPS DE COEUR	
PHILOSOPHIE	
DES PORTAILS	
A LIRE.	
SCIENCES	96
MATHS	97
Coups de cœur	98
PHYSIQUE – CHIMIE	
S.V.T	
Logiciels et animations	
SITES INSTITUTIONNELS	
SCIENCES HUMAINES	
EDUCATION CIVIQUE – ECJS	
₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽₽	1 1 V

LES PORTAILS.	110
DU COTE DES PRATIQUES	112
REFLECHIR A SES PRATIQUES.	115
RESSOURCES	116
E.D.D	119
NOS COUPS DE CŒUR.	119
LES INCONTOURNABLES DE L'ANNEE	120
GEOGRAPHIE	122
LES SITES ASSOCIATIFS	122
LES SITES DISCIPLINAIRES	124
LES SITES-RESSOURCES	
LES SITES PERSONNELS	
HISTOIRE	128
DES REVUES EN LIGNE.	130
DES SITES ASSOCIATIFS OU PERSONNELS DE GRANDE QUALITE	131
DEUX COUPS DE COEUR	
S.E.S	133
LES PORTAILS	133
Pour les cours	
COUPS DE CŒUR.	
TECHNOLOGIE	
COUPS DE CŒUR	139
VIE SCOLAIRE	140
DIFFICULTE SCOLAIRE: FAUT PAS DECROCHER!	140
ECOLE ET HANDICAP: ENCORE UN EFFORT	140
CITOYENNETE	141
COUP DE COEUR	142





www.cafepedagogique.net

# Pédagogie

Par François Jarraud

# Les portails

#### La Revue internationale d'éducation de Sèvres



Au rythme de 3 numéros par an, la Revue internationale d'éducation de Sèvres propose une approche internationale des grandes questions de politique éducative. Reflet des enjeux actuels, elle met en perspective les analyses d'experts français et étrangers invités à réfléchir sur leurs propres systèmes éducatifs. Ajoutons qu'elle le fait avec une liberté de ton qui devient rarisissime dans l'institution. L'autre caractère de cette revue c'est qu'elle s'appuie sur un réseau de correspondants tout à fait unique qui lui permet de partager avec ses lecteurs une information et une réflexion introuvable ailleurs. Chaque numéro fait événement. Derniers thème straités : Quel avenir pour les études en sciences humaines ?, L'école et son

contrôle, Enseigner les langues, un défi pour l'Europe, L'émergence d'une autre école. <a href="http://www.ciep.fr/ries/index.php">http://www.ciep.fr/ries/index.php</a>

## La cellule Veille scientifique et technologique de l'INRP



Sa Lettre s'est imposée par sa grande qualité. En quelques pages, chaque numéro fait le point scientifique d'un thème. Citons les derniers thèmes abordés : individualisation des apprentissages, évaluation, enseigner l'évolution. En quelques pages un spécialiste

fait le point sur la question, les courants qui la parcourent, les sources d'information. C'est clair, très complet, excellent. Le blog est une référence pour les sciences documentaires. <a href="http://www.inrp.fr/vst/">http://www.inrp.fr/vst/</a>

#### Les travaux de l'IREDU



L'Institut de Recherche sur l'Education travaille sur les champs de la sociologie et de l'économie de l'Education. Ses travaux font date. Quelques exemples : Eléments d'évaluation de l'école primaire française avec B. Suchaut, L'orientation dans le système éducatif français, au collège et au lycée avec M. Duru-Bellat. Cette approche sociologique est particulièrement efficace et stimulante pour l'Ecole même si elle suscite parfois des réactions...

http://www.u-bourgogne.fr/upload/site 120/ressources/new/new.htm

## Le site de Philippe Meirieu



Tenu par un des plus grands spécialistes de l'Ecole, le site permet de découvrir, à travers le remarquable cours d'histoire des doctrines et courants pédagogiques, les grands pédagogues qui ont marqué l'histoire de l'Ecole et de la réflexion sur l'Ecole. Mais le site réagit de façon rapide à l'actualité en publiant des tribunes de P. Meirieu ou d'autres acteurs et penseurs de l'Ecole.

http://www.meirieu.com/

## Et maintenant sur votre télévision avec Cap Canal

"L'éducation n'est pas condamnée à la polémique, aux faits-divers et aux discussions de Café du commerce. Son enjeu c'est notre avenir". Philippe Meirieux prend la tête de Cap Canal avec de grands projets. La télévision éducative rhodanienne s'illustre déjà par des émissions à destination des éducateurs, comme Cap info, Allée de l'enfance ou Questions de parents. Les thèmes traités, à travers reportages et débats, parlent aux parents et enseignants : évaluer, être attentif en classe. P. Meirieu annonce le doublement du temps démission et des productions, et, à partir de 2009, une diffusion nationale. Avec Cap Canal, la France pourrait se doter de la chaîne éducative, proche des enseignants et des familles, qui lui fait défaut. <a href="http://www.capcanal.com/capcanal/">http://www.capcanal.com/capcanal/</a>

# Les Cahiers Pédagogiques



Faut-il encore présenter les Cahiers ? Cette revue pédagogique a largement contribué à la formation et la réflexion depuis sa création. Le site des "Cahiers Pédagogiques " présente le numéro du mois, annonce les prochains, publie des réactions de lecteurs et

lance des appels à contribution, enfin fait connaître le CRAP. Chaque numéro, autour d'un thème, nous aide à faire avancer nos réflexions et nos pratiques! Parmi les derniers numéros : as-tu fait tes devoirs, égalité des chances, mathématiques. Depuis quelques mois, les Cahiers vendent des dossiers électroniques : dernier titre "face à une classe difficile". http://www.cahiers-pedagogiques.com

## Vie pédagogique, une mine québécoise



Référence pédagogique au Québec et bien au-delà, Vie pédagogique sait donner la parole à des enseignants de terrain et jeter un pont entre la recherche et les professeurs. Chaque numéro traite un thème : derniers sujets : évaluer, de la formation initiale vers la formation continue, la citoyenneté à l'école. Le Québec a souvent affronté avant nous bien des problèmes pédagogiques et la réflexion pédagogique y est particulièrement active et traitée d'une façon moins idéologique qu'en France. Malheureusement Vie pédagogique a ralenti son rythme de

publication.

http://www.viepedagogique.gouv.qc.ca

# L'OCDE



"Les personnes aussi bien que les pays tirent avantage de l'instruction. Pour les personnes, les avantages potentiels résident dans la qualité de vie en général et dans la rentabilité économique d'un emploi durable et satisfaisant. Pour les pays, l'avantage potentiel est lié à la croissance économique et à l'instauration de valeurs communes qui cimentent la cohésion sociale". Cette approche très concrète de l'éducation, comme outil du développement économique et de cimentation de la société, justifierait à elle seule l'intérêt que nous portons aux publications de l'OCDE. Mais on

sait bien que le regard jeté par l'OCDE sur les systèmes éducatifs nationaux n'est pas sans conséquences sur leur devenir. Il oriente leur développement. Ainsi l'étude PISA permet de mieux comprendre les difficultés de l'école française.

http://www.oecd.org/topic/0,3373,fr 2649 37455 1 1 1 1 37455,00.html

Le dossier du Café sur Pisa et PIRLS

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2007/Pisa Pirls 2006.aspx

#### Les sites ministériels



L'éducation nationale dispose de 3 sites représentant directement l'administration centrale. Le Sur education.gouv.fr on appréciera la publication des Notes d'information, des statistiques, de la revue Education & formations. Les dernières Notes concernent l'éducation aux médias et l'apprentissage par exemple. Réalisées par la Depp (direction de l'évaluation et de la prospective), il s'agit de travaux réalisés par des spécialistes expérimentés appuyés sur un appareil d'information poussé. Chaque publication présente la méthodologie utilisée. Mais la publication des notes

est soumise à l'approbation du cabinet ministériel. Elle ne sort que quand elle appuie la politique gouvernementale. Dans le cas contraire... Ces derniers mois le rythme de publication s'est sérieusement ralenti...

La revue Education & formations développe les études de la Depp. Les derniers numéros concernent les comparaisons internationales, l'enseignement de l'histoire-géographie. Comme les Notes, la revue est soumise à des contraintes.

Les rapports de l'inspection générale relèvent de commandes officielles faites par le ministre. "Conformément au Programme de travail fixé chaque année, ces rapports ont pour objet l'étude des thèmes prioritaires retenus par le Ministre ainsi que le suivi permanent de la mise en oeuvre de la politique éducative. Cette expertise a pour but de contribuer à la prise de décisions des responsables concernés". Ce sont donc plus que des études, des pistes discutées et testées par l'administration centrale, l'Inspection ayant cette de conseil et d'éclairage. Ces rapports sont donc particulièrement importants. Les derniers thèmes traités : la série S, les SVT dans l'EDD et la physique —chimie dans les sections européennes.

Les Notes et la revue Education & formations

http://www.education.gouv.fr/pid53/evaluation-statistiques.html

Les rapports de l'Inspection

http://www.education.gouv.fr/pid278/les-rapports.html

**Eduscol** le site de la Direction de l'enseignement scolaire, est le lieu où l'on trouvera les programmes et les dernières instructions officielles. C'est aussi un endroit pour découvrir les documents des dispositifs de formation des enseignants (universités d'été par exemple). Soumise aux pressions des conservateurs, Eduscol perd peu à peu sa dimension innovante sous prétexte de "liberté pédagogique". Avec la disparition des documents d'accompagnement ce site a-t-il encore un avenir ?

http://eduscol.education.fr/

**Educnet** reste un site fort dynamique qui rend compte de l'actualité des TICE. Il propose également une trentaine de sites disciplinaires qui permettent de se former à l'utilisation des TICE dans sa discipline et qui mettent l'accent sur de "bonnes pratiques". Le dispositif Pairform@nces manifeste ce souci de faire évoluer les pratiques sur le terrain.

 $\underline{http://www.educnet.education.fr/}$ 

# Diversité Ville Ecole Intégration



La revue faisait le lien entre l'enseignement et son environnement social. Elle évolue vers des thèmes plus généraux comme Le principe d'hospitalité, La notion de réussite, Les enjeux de l'apprentissage de la langue française, La communauté éducative. Sur chaque thème elle sait mobiliser des intervenants prestigieux.

http://www.cndp.fr/vei/

## Les Dossiers de l'ingénierie éducative

Revue officielle du CNDP, Les Dossiers restent une publication indispensable pour réfléchir aux usages pédagogiques autour des TICE. Derniers thèmes abordés : l'innovation pédagogique, publier un acte scolaire, Des outils pour le français et les langues anciennes. <a href="http://www.cndp.fr/DossiersIE/">http://www.cndp.fr/DossiersIE/</a>

### Le Café pédagogique



Outre son flash quotidien, le Café publie deux revues mensuelles : le Café mensuel et les **Dossiers du Café**. Ceux-ci abordent de façon thématique et approfondie les questions pédagogiques. Derniers thèmes publiées: la réforme du lycée, Professionnaliser, Le cahier de textes électronique, Lycée professionnel : la rénovation ?, Le métier d'enseignant etc.

Le Café mensuel publie principalement des articles d'actualité pédagogique et de veille technologique. Il édite également des dossiers (plus modestes) autour de problématiques : par exemple celles du Jeu à l'école, de la violence.

Enfin le Café édite **des dossier spéciaux** qui approfondissent et éclairent des questions d'actualité : derniers thèmes : Maternelle quel avenir pour la scolarisation à deux ans, la formation des enseignants, l'aide.

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/lesdossiers.aspx

# Les coups de coeur

#### PédagoPsy, le site de J. Nimier



"PedagoPsy, car je voudrais mettre l'accent sur son interdisciplinarité". Jacques Nimier présente son site en rappelant sa dimension interdisciplinaire. 'Le nom de ce site veut donc montrer que j'essaie de me situer à l'interface de la Pédagogie et de la Psychologie, de la Psychosociologie et bien sûr des Sciences de l'Education dans un système qui étudie les facteurs humains en jeu dans l'enseignement... Enfin au moment où deux cultures s'opposent, celle, traditionnelle dans l'enseignement, qui veut former les élèves à l'esprit critique, à la rationalité, à la transmission de connaissances rationnelles, et

celle, transmise principalement par les médias, les images, l'imaginaire, des connaissances simplement suggérées, je cherche à montrer l'indispensable prise en compte de la dialectique entre le symbolique et l'imaginaire et également l'erreur de croire qu'on peut évacuer

complètement l'imaginaire dans toutes connaissances, dans toutes décisions particulièrement en ce qui concerne l'enseignement et la formation. J'essaie de montrer que c'est en le prenant en compte dans les personnes (fantasmes) et dans la société (imaginaires collectifs, idéologies) qu'on peut justement être moins tributaire de cet imaginaire et que c'est en l'analysant (et non en le niant) qu'on peut créer un véritable esprit critique chez nos élèves (et en nous -mêmes!); c'est aussi cet imaginaire qui est à l'origine de la créativité chez nos élèves. Cette dernière est si importante pour notre pays". Le site publie mensuellement un dossier toujours alimenté de contributions d'une grande richesse. Derniers thèmes abordés : le travail en équipe, la dépression, l'adolescence.

http://www.pedagopsy.eu/

# Curiosphère



Travailler avec les passeurs de savoir et les accompagner dans des pratiques innovantes, tel est l'objectif principal que s'est fixé France 5 Education, en ouvrant aux enseignants, aux parents et aux associations un site entièrement gratuit, destiné à favoriser le partage des savoirs et des pratiques pédagogiques. Proposant de nombreux documents fondés sur une approche culturelle ou citoyenne, Curiosphere.tv veut devenir un rendez-vous pour ceux

qui font de la vidéo une approche éducative. On y trouvera des centaines de vidéos accompagnées de fiches pédagogiques.

Curiosphère

http://www.curiosphere.tv/

Le reportage du Café

http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/13022008Curiosphere.aspx

# "Diversifier" et les sites de François Muller



Site "d'autoformation pédagogique", "Diversifier" s"appuie sur les travaux d'André de Peretti pour proposer une véritable démarche réflexive sur sa pratique et ses objectifs d'enseignant. Mais ce site est aussi un moyen pour pénétrer la pensée complexe et très riche de François Muller. Voilà un auteur qui nous laisse naviguer librement dans un univers subtilement ouvert et organisé pour qu'on n'en sorte pas indemne "mine de rien"...

http://francois.muller.free.fr/diversifier/

Sur le dernier ouvrage de F. Muller

 $\frac{http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/laclasse/Pages/2008/97\_E}{ntretienFMuller.aspx}$ 

# **EduSarthe et la DAEP de Nantes**



Depuis des années l'académie de Nantes publie des brochures de très grande qualité, résultat d'un remarquable travail collectif. Il y a toute la collection d'EduSarthe (Des femmes et des hommes au travail. Enjeux et pratiques de la découverte professionnelle au collège et au lycée, Lycéens décrocheurs raccrocheurs d'école, Pistes pour l'élaboration du projet d'école, Le Contrat éducatif local, Les sorties scolaires etc.) et de nouveaux dossiers ouverts par la DAEP (Socle commun, propositions académiques, Lutte contre le décrochage scolaire en LP etc.). Espérons que ces efforts continuent!

# La DAEP

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/17776531/0/fiche\_pagelibre/&RH=1159260660218&RF=1160317749406

EduSarthe

http://appli-etna.ac-nantes.fr:8080/ia72/publications/edusarthe/index.php

# **Documentation - CDI**

Par Julie Anne, Claire Balas et Blandine Raoul-Réa

Alors que notre activité est de veiller et de surveiller... comment se limiter à dix sites ? Nous avons donc chacune mis en commun ce que nous utilisons au moins une fois par semaine, plus un coup de cœur : l'outil Netvibes ! Pour l'année 2009, vous trouverez donc ci-après notre sélection de l'année du web : les indispensables pour un professeur documentaliste (ou un étudiant qui souhaite devenir un professeur documentaliste).

#### **SavoirsCDI**



Pour qui va réaménager un CDI ou produire un projet d'aménagement, la rubrique espace CDI y apportera les informations et conseils utiles et nécessaires.

Dans le Café Pédagogique, nous avons un petit faible pour la rubrique culture professionnelle qui permet avec ses articles très pédagogiques d'avancer dans notre champ professionnel (très large !) ouvrir nos esprits sur nos pratiques. Edité par le CNDP et pris en charge par 3 CRDP (Bordeaux, Lyon, Rennes).

Pour celui/celle qui prépare son capes de documentation : tous les articles " culture professionnelle " sont à lire, faire des fiches.

Evidemment un incontournable pour tout candidat aux capes... une base indispensable! Savoirs CDI

http://savoirsedi.endp.fr/

## Docs pour docs



A l'initiative de ce site, on trouve Alain Gurly, professeurdocumentaliste à présent à la retraite, qui continue à alimenter à domicile le site aux côtés de Nicole Boubée, Edith Boulo, Ghislain

Chasme et Jacqueline Valladon.

A travers trois types de ressources : les brèves, les articles et les infoliens, ce site permet de trouver une mine d'informations sur l'ensemble des problématiques qui concernent les professeurs-documentalistes dans l'exercice de leur métier.

Clair, bien organisé et régulièrement mis à jour, le site se veut avant tout un espace collaboratif, dont le dynamisme vient de la contribution des internautes : la fonction " devenir rédacteur " permet ainsi à tous d'enrichir de son expérience le contenu du site.

Docspourdocs gère également la liste de diffusion e-doc.

Docs pour docs

http://docsdocs.free.fr/

#### **BnF**: Bibliothèque nationale de France



C'est un portail qui mériterait à lui seul la description de dix sites indispensables. Ainsi Cotalogues et bibliothèque numérique Professionnels pourrait-on noter le catalogue BnOpale Plus

qui nous permet de télécharger des notices et de vérifier les descriptions bibliographiques (bien pratique quand on a un peu oublier comment cataloguer des DVD...). Gallica et Gallica 2 qui permettent l'accès à des ressources numérisées : on vous recommande sur Gallica 2 par exemple le parcours du la Méditerranée à partir duquel vous avez accès par exemple à des cartes de 1500... au fil de votre « promenade » vous remplissez votre porte document. Autre base de données à consulter régulièrement : les signets de la BnF ou comment trouver des sites VALIDES sur tout ou presque avec en plus des dossiers d'actualités comme Israël, 1968 ou encore la société numérique! Encore? Il faut s'y rendre pour comprendre la richesse, quant à la sonder... cela semble bien impossible.

Lien vers Europeana : la bibliothèque numérique européenne... à suivre.

Les expositions virtuelles et les dossiers pédagogiques : ce sont des sources documentaires remarquables. Un point tout particulièrement remarquable : les expositions virtuelles. En ligne sur le site aussi, les classes-bnf. Bien évidemment, on peut se reporter aussi dans les pages professionnelles pour tout ce qui concerne nos pratiques de bibliothèque. Perdu ? Cliquez sur l'accolade pour revenir à la racine.

**BNF** 

http://www.bnf.fr/

#### **Ricochet**



On a pu craindre la fermeture du site. Bien au contraire, une nouvelle maquette plus tard, Ricochets s'impose toujours comme un site ressource essentiel pour tous ceux qui s'intéressent à la littérature de jeunesse.

Le site est géré et mis à jour grâce au Centre International d'Etudes en Littérature de Jeunesse de Charleville-Mézières, fondé par Janine et Jean-Marie Despinette et dont la présidence a été confiée depuis juillet 2008 à Etienne Delessert, illustrateur suisse.

On trouvera sur ce portail de référence, entre autres, des critiques de livres de jeunesse, accessibles par titre, thèmes ou par âge, de nombreuses bibliographies par thèmes, mais aussi une présentation de livres de référence et d'articles critiques sur le monde de l'édition jeunesse. On pourra également en savoir plus sur de nombreux acteurs de la littérature jeunesse (auteurs, illustrateurs, éditeurs ou critiques...) et même accéder à une page de conseils pour publier un ouvrage de jeunesse.

Cet ensemble de ressources est répertorié sous cinq grandes rubriques : les livres, la littérature de jeunesse, les ressources, la recherche, les services, mais aussi accessible via un moteur de recherche interne.

Ricochet

http://www.ricochet-jeunes.org/

#### **CRDP** de Nice

On ne peut que saluer le travail formidable de l'équipe des documentalistes du CRDP de l'Académie de Nice, et notamment la rubrique " ressources en ligne " de l'espace doc du site du CRDP. On y trouvera de nombreuses sitographies, classées par grands thèmes disciplinaires (pour les collègues et les élèves) et transversaux : une rubrique est dédiée aux professeurs-documentalistes avec des sitographies indispensables comme celle sur la politique documentaire ou concernant la pédagogie documentaire en classe de sixième. L'ensemble de ces sitographies peuvent être téléchargées et insérées dans le logiciel documentaire BCDI : un bon moyen de promouvoir la recherche via le logiciel (et surtout pour les sites Internet) auprès des élèves et des collègues. ...surtout la rubrique " ressources ", mais tout le site est une mine d'or. On ne dira jamais assez "merci " à Claudine Vidal. On fouille, on farfouille, on trouve ce qu'on y cherchait...et surtout ce qu'on n'y cherchait pas (ou plus), et c'est ça le meilleur ! Et, de plus, régulièrement des mises à jour sont faites et des nouveautés rajoutées... que demander de plus?

Crdp de Nice et sa sélection de ressources

http://www.crdp-nice.net/bouguet/ressources/recherche.php?rub\_id=5&ssr\_id=48

## Les égarés, les trois couronnes et Affordance



Olivier Le Deuff est certifié en documentation en détachement en tant qu'Ater à l'université de Lyon 3. Doctorant, il poursuit également des recherches en thèse d'information-communication sur la culture de l'information. Le Guide des égarés existe depuis 1999 et était consacré initialement aux bibliothèques. Il ne cesse de

s'élargir à des domaines plus étendus.

Son domaine c'est la culture de l'information (un travail sur l'Information Literacy) et ses billets sont des réflexions, des notes de lecture appuyées par des interventions personnelles. Voici donc un blog de mutualisation dans lequel Olivier Le Deuff n'hésite pas à partager et à soumettre ses expériences, ses idées, ses découvertes, ses réflexions.

En lien Cactus Acide un blog directement exploitable par les professeurs documentalistes et plus proches de nos préoccupations et pratiques : une mine à exploiter pour les profs docs.

Affordance, un blog tenu par Olivier Ertzscheid (IUT de la Roche sur Yon. Département Infocom). Le contenu est lié à sa thèse dont l'idée principale est la suivante : « La question est ici de savoir en quoi la " topologie " des réseaux qui se dessine sous nos yeux inaugure

l'affirmation d'un nouveau type de lien social. C'est en comprenant de quelle manière et selon quelles règles chaque individu (ou chaque communauté d'individus) par son positionnement, fait le choix de s'exprimer ou de se taire, de prendre part ou d'observer, que nous disposerons de quelques-unes des " clés " de ces dispositifs visant à faciliter ou à rationaliser l'accès et le partage de la connaissance à une échelle qui se prétend celle d'un hypercortex planétaire ».



QUI SUIS-JE

Olivier Ertzscheid

Un blog de chercheur qui a une écriture acérée et aiguisée. Prises de

position fortes et fortement argumentées, un étayage qui permet de prélever des arguments forts. Donc vous y trouverez des textes à lire notamment sur les moteurs de recherche, le poids de Google dans le paysage réticulaire mondial. Foisonnement de textes accessibles par les chapitres sur la gauche de l'écran. Un militantisme pour le partage de la connaissance et l'éveil conscient des pratiques d'information.

Pascal Duplessis a ouvert les Trois couronnes pour répondre à plusieurs questions que se



posent les pédagogues quant à l'objet de formation qu'est l'information. Les pratiques, les objets d'enseignement, une réflexion appuyée par les travaux de recherche et toujours la question de quels savoirs informationnels nos élèves ont-ils besoin pour

devenir ? Parler du professeur documentaliste comme quelqu'un de responsable, lui donner les points d'appuis pour mettre en oeuvre un enseignement de qualité et surtout réfléchi et censé. Permettre l'échange et la réflexion. Tester et analyser. Les Trois couronnes permettent de faire un retour sur ses pratiques et repartir avec des arguments à mettre en avant devant nos collègues.

Le guide des égarés

http://www.guidedesegares.info/

Cactus acide

http://www.culturedel.info/cactusacide/

Affordance

http://affordance.typepad.com/mon\_weblog/

Les Trois Couronnes

# http://esmeree.fr/lestroiscouronnes/

# Netvibes, un outil pour les docs

Netvibes est un outil qui permet la veille. Il s'est développé dans l'année pour permettre plus de liberté d'écriture. Certains ont publié leurs Netvibes pour les rendre accessibles sur la toile. Netvibes « ça rend des services incomparables et ça fait du bruit dans le Landerneau des profs-docs » aime à dire Julie ANNE.

Beaucoup, beaucoup sont disponibles... très individualisés pour des besoins spécifiques, ils sont difficiles à reprendre tels quels. Cependant on peut les utiliser pour une veille efficace... à condition d'avoir le moral et l'esprit sélectif. Un outil qui a changé nos pratiques tout de même!

Pour la préparation du CAPES

http://www.netvibes.com/capesdocumentation#Bibliotheques

Collège : CDI du collège Goas Plat - Paimpol (22). On aime l'utilisation du netvibes qui intègre les articles d'explication en note centrale ainsi que les liens vers les événements du collège

http://www.netvibes.com/capesdocumentation#Bibliotheques

## **Chercher pour trouver**



Site désormais bien connu des documentalistes, dont la conception et la réalisation sont assurées par Hélène Guertin, professeure de 1974 à 2002 au collège de

Maisonneuve au Québec, avec la collaboration de Paulette Bernhard, professeur honoraire à l'EBSI, l'école de bibliothéconomie et des sciences de l'information de Montréal.

Outil d'autoformation pour les élèves du secondaire, qui s'inscrit dans la perspective globale d'une éducation à la culture informationnelle pour tous, il récapitule les grandes étapes d'un projet de recherche (six sont ici répertoriées), puis accompagne pas à pas, à l'aide de nombreux liens, les processus de recherche et de communication de l'information.

Chercher pour trouver, "à l'intention des élèves des écoles secondaires". On a beau avoir longuement parcouru, usé et abusé de ce site, pourtant on y revient toujours...Avec une signalisation très claire des rubriques et une navigation aisée, on y envoie les élèves les yeux fermés...si on a pas piqué quelques fiches auparavant!

Conçu par l'université de Montréal

Ebsi Montréal

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/index.html

### Des professeurs documentalistes sur le net

Un blog intéressant pour ses idées d'animation lecture : blog tenu par Mathilde Bernos. Ce blog a été créé lors du stage : "Donner le goût de lire aux adolescents", animé par Mathilde Bernos et Brigitte Réa, enseignantes-documentalistes, dans l'Académie de Versailles. Un très beau nom : Le bateau livre.

Pour son ton et son humour... j'aime beaucoup le site du CDI du La Chaussonnière. Un vrai régal tant pour le texte que pour la mise en page et un bon point tout spécial (une image directement pourquoi pas !) pour l'illustration !

Le bateau livre : Mathilde Bernos
<a href="http://lebateaulivre.over-blog.fr/">http://lebateaulivre.over-blog.fr/</a>
Le C.D.I. du collège La Chaussonnière
<a href="http://lachaussonniere.free.fr/CDI/index.html">http://lachaussonniere.free.fr/CDI/index.html</a>

## Google or not Google?

Saluons et notons le portail qui permet l'interrogation de la toile avec la nécessité de réfléchir à ce que l'on veut et comment on veut le trouver... Le CDI.net permet justement cette démarche. « Lecdi.net, le centre de documentation sur internet, est un portail de recherche qui permet un accès rapide et simultané au contenu de différents sites retenus pour leur richesse, leur intérêt documentaire et la gratuité de l'accès à la totalité ou à une partie au moins de leur contenu. Pour un accès rapide à tous ces sites à chaque démarrage de votre navigateur vous pouvez faire de lecdi.net votre page d'accueil en enregistrant l'adresse http://www.lecdi.net/dans les Options Internet (menu Outils) de celui-ci. Les rares pages publicitaires qui pourraient apparaître ne sont pas le fait de lecdi.net mais bien des sites sollicités. » Développé par un collègue documentaliste (développé par Philippe Martin), mettez-le sur votre site!

http://lecdi.net/

# Les infostratèges : maîtriser tous les aspects de l'information pour comprendre le monde.

Ce site symbolise un fabuleux défi documentaire. Il est plus particulièrement dédié au droit de l'information, animé par Didier Frochot et Fabrice Molinaro. « Les infostratèges allient la gestion de l'information, au sens le plus large, à sa dimension stratégique, dans un monde où l'information prend le pas sur tout. »

Loin d'être des spécialistes du droit de l'information, les professeurs documentalistes se doivent d'en connaître les bases et doivent aussi transmettre un minimum de connaissances à la fois aux élèves dans leurs pratiques et aux enseignants

disciplinaires, même s'ils y sont hostiles! Une rubrique actualité permet une veille rapide, mais les dossiers sont de véritables ressources pour répondre aux questions posées ou encore préparer une intervention. Le droit est certes l'axe central du site, mais le regard sur les nouvelles pratiques de documentaliste est loin d'être inintéressant pour qui veut prendre un peu de recul avec ses pratiques voire les transformer...

Les infostratèges de Didier Frochot et Fabrice Molinaro http://www.les-infostrateges.com/

# Primaire: L'école élémentaire

Par Patrick Picard

# Des sites de circonscriptions remarquables

Les premières années du web avaient vu l'émergence de sites personnels remarquables, mais l'accroissement progressif de l'usage d'Internet a fait émerger une ressource nouvelle : les sites de circonscriptions ou d'inspections académiques.

Certains sont devenus des aides réelles pour les enseignants à la recherche de ressources. Quelques références incontournables, et des petits nouveaux qui montent...

# 1. Un site départemental remarquable : le site pédagogique de l'IA du Vaucluse : http://pedagogie.ia84.ac-aix-marseille.fr/

**Education en Vaucluse** voir notamment la section « Maîtrise de la Langue » ou les ressources ASH, nombreuses, que ce soit pour la scolarisation des élèves handicapés ou les SEGPA...

# 2. Un autre site remarquable par la circonscription ASH de Haute-Savoie : un nombre



incroyable de ressources pour les enseignants qui travaillent dans les différentes structures de l'ASH, mais aussi les autres. Allez, on vous met au défi de trouver des pages fantastiques sur l'histoire des nombres, fractions comprises. Et on parie même que vous allez apprendre des choses qui vont vous aider à mieux comprendre pourquoi vos élèves ont tant de mal à faire en deux ans de cycle II ce que l'Humanité a mis plus de 10 000 ans à inventer...

http://www.ais.edres74.ac-grenoble.fr/

**3.** Une compilation de ressources TICE, pour l'élève comme pour l'enseignant (tests de logiciels, astuces de maintenance pour les ordinateurs, création de sites internet...) par l'équipe TICE de l'Yonne :

http://ia89.ac-dijon.fr/tice89/

4. Conseiller pédagogique, J.-C. Rolland a su faire d'EPPEE, site du Réseau d'Echanges de

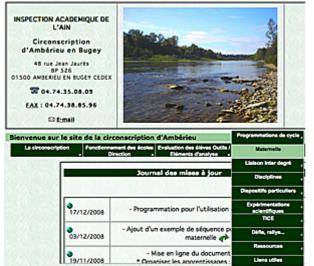


Pratiques Pédagogiques des Ecoles d'Epinaysur-Seine et d'ailleurs (ouf...) un lieu à la fois exigeant et engagé pour une certaine idée du métier (d'enseignant et de conseiller pédagogique!). La preuve? Le site vient de dépasser le million de visiteurs, et son nouvel habit de lumière devrait le rendre encore plus attractif...

Son agrégateur de flux soux Netvibes est un modèle du genre, dans lequel vous pourrez faire votre marché avec bonheur.

http://eppee.ouvaton.org/

5. Un travail de la circonscription d'Ambérieu, dans l'Ain, avec notamment un espace



"outils d'évaluation" très complet, directement opérationnel pour mieux cerner les difficultés des élèves, pour la plupart des classes de l'école élémentaire.

http://www2.ac-

lyon.fr/etab/ien/ain/amberieu/

# 6. Une base de référence sur la littérature de jeunesse, par le CDDP du Cantal

Des ouvrages commentés, notamment ceux de la liste officielle, mais aussi des ressources pédagogiques gratuites et nombreuses pour travailler avec votre classe sur des ouvrages de littératures. Quel que soit celui sur lequel vous avez prévu de travailler le trimestre prochain, il serait bien étonnant que vous ne trouviez pas votre bonheur... http://www3.ac-clermont.fr/cddp15/lr/

7. Un travail collectif remarquable, directement inspiré des travaux les plus récents en

au cycle III.



L'équipe du groupe départemental "Prévention de l'illettrisme" de l'Indre a développé des outils directement utilisables pour la classe, à chaque niveau du cycle III. Ils l'accompagnent d'un suivi fait par les circonscriptions. Et si on en juge par les évaluations qui viennent d'être réalisées dans les écoles, il semble que les résultats des élèves s'en ressentent

matière d'enseignement de la compréhension

http://www.ac-orleans-tours.fr/circ36-chateauroux/chateauroux\_commun/pedagogie/dispositifs\_departementaux/prevention\_illettrisme/je\_lis\_je\_comprends/index.htm

Des sites perso qui sortent du lot...

8. Agnès Couturier, enseignante de SEGPA, planche sur la compréhension, en lecture



comme en maths. Son site développe de nombreux exercices en ligne, qui sont d'exellent supports pour travailler avec les élèves, notamment pour revenir à plusieurs sur les stratégies et les manières de faire. La plupart sont assez novateurs, et nécessiteront des explorations collectives. Ce seront autant de prétexte à des moments de discussions collectives, si vous avez la chance de pouvoir travailler au vidéoprojecteur ou sur un TBI. En effet, ses situations sont souvent à mille lieues des exerciseurs stéréotypés qu'on voit trop souvent fleurir dans les mauvaises commerciales. productions Elles permettront donc des débats passionnants avec vos élèves sur les procédures à utiliser, les stratégies à développer...

Ce site regorge également de ressources plus théoriques et de points de vue très éclectiques, que vous travailliez en SEGPA ou au cycle III <a href="http://soutien.perso.cegetel.net/">http://soutien.perso.cegetel.net/</a>

9. Thierry Berthou, enseignant spécialisé et breton revendiqué, compile, annote, synthétise.



Si son intérêt est d'abord centré sur l'aide et l'adaptation pédagogique, n'allez pas croire qu'il serait réservé aux enseignants spécialisés. Ses analyses de traces écrites d'élèves, mais aussi ses nombreux liens référencés en font une mine dans laquelle puiser sans réticence.

http://www.aideeleves.net/

**10. Patrice Birbandt a inventé l'Encyclopédagogie**. Lui aussi sélectionne pour vous les meilleures ressources pédagogiques sur le Net. Notes de lectures, sites pédagogiques sortant de l'ordinaire, du disciplinaire comme du transversal, le tout organisé dans un environnement simple et clair.

http://p.birbandt.free.fr/

11. Il est un de ceux qui osent les outils, en ces temps bien difficiles pour ceux qui cherchent à enseigner la grammaire en cherchant davantage ce qui peut aider les élèves à apprendre que ce qui se résume aux polémiques passéistes... Antoine Fetet, maitre-formateur à Epinal, est aussi un défenseur de la réforme de l'orthographe... http://grammaire.cycle3.free.fr/



Du même auteur, un site qui donne des pistes concrètes sur l'enseignement du français au primaire, notamment en diffusant un outil de compréhension de l'implicite dès le cycle II qui vous laissera baba.

http://litteraturecycle3.free.fr/

# ...Plus trois coups de coeur pour vieillir moins vite

Ce qui manque le plus, dans le métier, c'est le temps. Autant ne pas en perdre à partir au hasard du web pour d'incertains vagabonsages qui vous feront plus souvent rencontrer le pire que découvrir le meilleur. Histoire de vous aider à aller droit au bur, le Café a choisi trois sites d'exception à consulter au calme à la maison, lorsque le rythme de vie domestique vous le permettra.

12. Philippe Perrenoud est un des chercheurs qui met à disposition ses écrits au public.



Classés par thème de recherche, des articles courts qui renvoient à des bibliographies. Efficace pour tous ceux qui cherchent à prendre un peu de recul...

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php main/textes.html

**13.** Connaissez-vous la VST ? Rassurez-vous, ça ne vous apportera que de bons virus, notamment celui de la curiosité... L'équipe de la Veille Scinetifique et Technique de l'INRP réalise un travail remarquable et exhaustif, sans a-priori, n'hésitant pas à croiser les disciplines et les références. Des méthodes de lecture à l'individualisation, de la carte scolaire à la scolarisation des Rom, de la place des filles dans l'éducation aux questions du socle commun, tous les grands thèmes de fond qui font débat dans l'Education sont là.

N'essayez pas de lire tout d'un coup, vous attraperiez à coup sûr une bonne indigestion. Les bonnes choses se dégustent...

http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/SommaireLettre.htm

14. Pas très politiquement correct par les temps qui courent, mais le Café n'a aucune raison



de censurer un mouvement pédagogique, l'Association Française pour la Lecture, qui met à disposition des outils qui doivent être explorés. Il y a fort à parier que les réductions de moyens décidés par le ministère risquent de mettre en grande difficulté plusieurs mouvements pédagogiques qui portent une part de l'héritage de notre école. Alors, à vos clics...

http://www.lecture.org/

# Primaire: L'école maternelle

Par Lucie Gillet, Stéphanie Leschiera

Le grenier du net



Leurs archives sont inépuisables ou les mises à jour à la pointe de l'actu, ils figurent en tête de nos favoris : Le groupe maternelle du Haut-Rhin

Depuis plusieurs années maintenant, le groupe maternelle du Haut-Rhin produit régulièrement des dossiers pédagogiques. Ils constituent à présent une ressource pédagogique de qualité très utile au cycle I.

http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/maternelle/index.htm

la liste complète des dossiers :

http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/maternelle/liste.htm

#### Le bulletin du chantier maternelle de l'ICEM



Écrits d'enseignants en maternelle pratiquant la pédagogie Freinet, ces anciens numéros téléchargeables au format pdf du bulletin sont une vraie mine d'idées et de réflexions : organisation de la classe, évaluations, lieux de parole, créativité, les sujets sont variés et toujours liés au terrain.

http://www.icem-pedagogie-freinet.org/travailcooperatif/secteurs/maternelle/archives-du-

secteur/chantier/les-anciens-numeros/

De même on peut accéder aux archives de la revue Le Nouvel éducateur, publication de l'ICEM également :

http://freinet.org/ne/index-annee.htm

http://www.icem-pedagogie-freinet.org/travail-cooperatif/travail-pedagogique/nl-educateur

## L'AGEEM (ex AGIEM)



L'Association Générale des Enseignants des Écoles et classes Maternelles Publiques milite depuis 1921 pour "défendre et promouvoir l'école maternelle française" dans le respect des besoins des enfants qui la fréquentent. Son site informe

sur les différentes activités de l'association, mais propose aussi des dossiers et des publications sur l'école maternelle.

http://www.ageem.fr/

Le blog de l'AGEEM:

http://blog.ageem.fr/

# Les collègues parlent aux collègues...

Des collègues qui proposent des sites complets où l'organisation de la classe induit les situations d'apprentissages. Penser la classe pour mieux enseigner, des contenus pour se

former et expérimenter ! Ils sont administrés par des enseignant-e-s souvent modestes qui nous proposent leur travail, le Café leur tire ici son chapeau pour leurs qualités et leur professionnalisme : ces sites présentent des projets menés par leurs auteurs, des documents téléchargeables ainsi que des pistes de réflexion pédagogique. Les internautes assidus des forums bénéficient d'ailleurs souvent des conseils avisés de ces web-masters/trices sur la toile .

# Le site personnel de Mehdi Drici

Medhi Drici présente et promeut ici les pratiques coopératives en maternelle. Son site s'enrichit, s'étoffe, une nouvelle section est consacrée aux questions que peuvent lui poser les internautes qui veulent s'inspirer de sa démarche. On trouve également photos et vidéos qui illustrent le fonctionnement de sa classe, de quoi savoir précisément de quoi on parle. http://drici.mehdi.free.fr/index.htm

#### Matern'ailes



Pratiques et ressources d'une classe de cycle I. Christine présente sur son site son fonctionnement de classe, la mise en place des ateliers échelonnés, sa marque de fabrique. On trouve ici non seulement ressources (divers jeux, bilans, progressions) à la présentation soignée et d'une grande qualité esthétique, mais également de quoi nourrir sa propre réflexion sur la façon de faire classe en maternelle, ce que Christine nomme « les enjeux de l'organisation de la classe ». Ce n'est pas un détour que vous ferez par ce site, c'est une véritable plongée dans la marmite bouillonnante de la vie d'une classe de cycle 1, au plus près des

enfants et de leurs progrès. Prévoyez de passer du temps sur ces pages!... http://maternailes.net/

Et pour ne rien rater des nouvelles publications du site, ne pas hésiter à consulter le blog de Matern'ailes, de nouveaux trucs et astuces, fruits du travail et de l'expérimentation de Christine régulièrement mis à jour.

http://maternailes.net/dotclear/index.php

# Matières d'école



Sylvie Maillard est formatrice et enseigne en maternelle à Lyon. Elle dit avoir conçu son site comme un «e-portfolio de présentation et de développement professionnel. La démarche s'inscrit dans un processus de capitalisation, de valorisation, et de développement des compétences. Il s'agit d'un outil professionnel, au service de la formation. ». On y trouve des fiches synthétiques sur les questions essentielles telles que la rentrée en petite section, des exemple de projets, des pistes pour le quotidien telle la sempiternelle

réunion de rentrée avec les parents. Interactif, le site se veut aussi un outil pour les étudiants en formation.

http://www.matieresdecole.net/

#### la Maternelle de Moustache

Qui se cache derrière cette adorable mascotte? Comme il se présente très bien lui-même « ce site est destiné aux institutrices, instituteurs, professeurs des écoles... qui trouveront ici des ressources pour leur classe. Ni modèles, ni recettes, juste quelques idées pour quand on est en

panne sèche, qu'on débute, ou encore, qui permettent de gagner du temps... » Une adorable frimousse, un webmestre qui ne chôme pas (le site est mis à jour très régulièrement), des documents d'une grande qualité sur le plan graphique et pédagogique, les collègues ne s'y trompent pas, ses affichages et fiches font fureur... que celui qui n'a jamais pioché chez Moustache me tende sa souris!

http://jt44.free.fr/

## Minimat pour l'école maternelle



Et en parlant de souris... un autre site construit autour de la mascotte de la classe de sa webmaitresse, il s'agit ici de Mimi la souris bien sûr!. Complet, le site présente l'utilisation de cette mascotte pour les rituels et la vie de classe. Quantité de projets y sont déclinés, essentiellement à destination des GS, mais ne pas hésiter à passer y faire un tour au vue de la multitude de sujets abordés.

http://www.minimat.net

#### En maternelle, tout est langage



L'incontournable pour l'entrée dans l'écrit : Mireille Brigaudiot On ne présente plus Mireille Brigaudiot, maître de conférence à l'IUFM de Versailles. Son site consacré, comme ses ouvrages aux apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle est très riche : vous y trouverez des pistes de réflexion et de pratiques à partir d'albums par exemple, des notes de lecture et ce qui figure comme un bien très précieux ses notes de conférences au gré de ses

apparitions qui sont toujours de véritables évènements! http://progmaternelle.free.fr/

#### **Ricochet**

Celui qu'on ne présente plus, l'incontournable Ricochet, portail européen sur la littérature de jeunesse. Un réflexe à adopter quand on cherche une bibliographie sur un thème, quand on veut mieux connaître l'univers d'un auteur, ou tout simplement pour découvrir les nouveautés: <a href="http://www.ricochet-jeunes.org/sommaire.asp">http://www.ricochet-jeunes.org/sommaire.asp</a>

#### Materalbum

"Dis, s'il te plaît, tu nous racontes une histoire! "... et si on s'attardait un peu plus sur ces



lectures d'albums, pour le plaisir de raconter encore et encore cette histoire qui plaît tant pour créer une culture littéraire, pour illustrer un événement, pour démarrer un nouveau projet en décloisonnement avec d'autres classes, au cours d'un remplacement entre deux thèmes, après des petites vacances... quand on est à court d'idées... ça arrive... et les auteurs n'en manquent pas !

Un site dédié à l'exploitation d'albums à la maternelle : http://materalbum.free.fr/

# Arts visuels, techniques plastiques:

Parce qu'en maternelle, les apprentissages ça passe beaucoup par la patouille, nos chouchoux dans le domaine : Arts plastiques à l'école.

Le site de Patrick Straub, conseiller pédagogique en Arts Visuels à Strasbourg, auteur d'ouvrages publiés chez ACCESS, la référence.... Visitez l'ensemble des galeries, hasardez vous sur ses autres sites dédiées aux projets départementaux sur les thèmes Villes-Villages, et Soleil, vous y puiserez certainement l'inspiration!

http://pagesperso-orange.fr/patrick.straub/index.htm

#### **Plasticades**

Plasticades, site de mutualisation en arts visuels des écoles d'Aigues-Vives, Codognan, Gallargues le Montueux, Mus, Uchaud et Vergèze, dans le Gard. Des tas et des tas de propositions expérimentées par des collègues, une mine. Les documents y sont classés par années scolaires, alors fouinez bien, la recherche par cycle et même par année du cycle est une aide précieuse pour cibler en fonction de ses besoins. http://plasticades.free.fr/

## Portails, répertoires de liens

Mieux qu'un moteur de recherche, des sites pour vous aider dans votre quête...

Les sites personnels de Dominique Pernoux. Pour tout ce qui concerne la maternelle (mais également pour les autres cycles et pour la formation si vous vous rendez sur le sommaire de son site), les liens collectés par Dominique Pernoux, formateur à l'IUFM d'Alsace. Particulièrement fourni pour tout ce qui concerne les mathématiques, puisque c'est la discipline qu'enseigne le webmestre, ce répertoire de liens balaye cependant tous les domaines d'activités, un véritable recensement de tout ce qui est publié sur la toile <a href="http://dpernoux.free.fr/DP086000.htm">http://dpernoux.free.fr/DP086000.htm</a>

# Les fils d'Ariane dans la jungle de la toile...



http://ecoledesjuliettes.free.fr/maternelle.html http://themamaternelle.free.fr/ Deux sites complémentaires essentiellement destinés aux enseignants débutants compilent les ressources du net pour travailler dans tous les domaines et aborder les thèmes les plus fréquents :

# **Enseignements artistiques**

# Arts plastiques

Par Elisabeth Laurent

#### Académie de Nantes



Un site incontournable pour la richesse de son contenu pédagogique.

Une multitude de ressources pour le collège et le lycée.

Des mises à jour et des ajouts réguliers.

Une galerie photo importante concernant des productions d'élèves

Le site de l'académie

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/64121328/0/fiche pagelibre/&R

H=1158678510343&RF=ARTP

#### Les TDC

Peu de nouveaux dossiers en 2008 concernant l'art plastique et l'histoire de l'art

- Léonard de Vinci en Janvier

Néanmoins les nombreux dossiers pédagogiques édités par le CNDP restent toujours d'actualité.

On y retrouve des séquences pédagogiques pour le 1er et le 2nd degré.

- Dada
- Les arts de l'Asie
- Le design
- Miró, de la figuration au geste
- Les mystères de la lumière
- L'art contemporain pour tous ? Numéro spécial : les 20 ans des Frac
- L'utopie
- L'autoportrait
- La mélancolie

http://www.cndp.fr/revuetdc/numpreced.asp

#### Les dossiers pédagogiques du Centre Georges Pompidou

De nombreux dossiers pédagogiques sont proposés par le centre Georges Pompidou Les nouveaux dossiers de 2008

La liste des dossiers

 $\frac{http://www.centrepompidou.fr/Pompidou/Pedagogie.nsf/DossiersPedagogique?OpenView\&sessionM=3.3.3\&L=1$ 

#### **Des logiciels**

Le site d'arts plastiques de Bordeaux propose une sélection de logiciels libres de droits à télécharger pour le dessin en 2D, 3D ou la video. On y trouvera par exemple The GIMP, ArtRage, Paint.net, des outils pour créer des animations de synthèse comme Blender3D, des outils vidéo comme Camstudio, etc.

http://artsplastiques.ac-bordeaux.fr/TICC logiciel.htm

# **Education arts culture**



Ce portail s'inscrit dans une volonté interministérielle de mettre à disposition des enseignants, des professionnels de la culture et de tous les parents d'élèves une meilleure organisation des ressources concernant le domaine de l'éducation artistique et culturelle.

Il se veut être un outil de référence qui puisse donner à chaque utilisateur intéressé une information commune et structurée lui permettant d'accéder plus facilement aux

informations générales sur les enseignements et les formations dispensées par les deux ministères. Dans un deuxième temps, le portail a pour but de rendre plus visibles les différentes actions partenariales, réalisées ou à venir, dans le domaine de l'éducation artistique et culturelle.

Le portail

http://www.education.arts.culture.fr//index.php

## Académie de Versailles

Galerie virtuelle de l'académie de Versailles

Cette galerie présente des réalisations d'élèves de collèges et de lycées en infographie.

C'est un espace dédié à des pratiques pédagogiques intégrant le multimédia ou Internet. Elle est également un lieu de mémoire, présentant la trace d'actions qui ont eu lieu. Elle a pour but, à terme, de présenter un panorama des pratiques multimédia en Arts plastiques dans l'académie de Versailles.

Le site

http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/artsplastiques/default.htm

Peintre-Analyse.com



Peintre-Analyse.com décrypte, décode les toiles des maîtres, les mouvements picturaux, les styles. Peintre-Analyse.com analyse, dissèque, procède à l'examen minutieux des œuvres des Artistes, des Maîtres et des Grands Peintres pour vous permettre de modifier votre regard sur les toiles et sur l'art pictural en général. Le point de vue, la

composition et le cadrage, les principes qui guident la division des toiles en différentes parties, les lignes de force, les lignes directrices, les points naturels d'intérêt des tableaux, l'orientation et la répartition de la lumière, les zones claires et obscures, les petits détails des toiles tout vous est révélé.

Peintre-Analyse.com s'interroge sur la palette de couleurs de chaque peintre et vous expose ses particularités, leur répartition sur la toile, l'harmonie et le contraste des couleurs ainsi que les effets que l'artiste a voulut réaliser.

Peintre-Analyse.com procède aussi à des synthèses dynamiques sur les principaux mouvements picturaux pour vous montrer leurs origines, ce qui les caractérise, comment ils ont évolués, quels peintres ils ont influencés ou quels artistes les ont fait avancer.

Renaissance, Maniérisme, Baroque, Rococo, Classicisme, Romantisme, Réalisme, Impressionnisme, Pointillisme, Post Impressionnisme...

Tôt ou tard chaque mouvement serra abordé.

Les grands thèmes picturaux comme le paysage, la nature morte, le portrait, l'autoportrait, la peinture religieuse, le nu, la peinture de genre vous sont aussi expliqués ainsi que la manière dont ils ont été traités par les différentes écoles au fil du temps.

Des rubriques annexes concernant les Musées, les expositions, les galeries, les artistes peintres contemporains et leurs oeuvres vous sont aussi proposés.

Le site

http://www.peintre-analyse.com/



#### La Grande Lessive

"La Grande Lessive repose sur le détournement d'une pratique familiale commune et incontournable. Le dispositif propose ainsi une version accessible de l'exposition, mais aussi de la pratique artistique. Il s'agit le jour venu d'étendre le matin une feuille de format A4 à l'aide de pinces à linges sur un fil tendu dans un lieu convenu. Un dessin, une photographie, un collage, une peinture... réalisés pour l'occasion de préférence hors de l'école seront accrochés par leur auteur qui signera au dos de la réalisation. Le soir, chacun

reprendra ce qui portera désormais trace du regard porté par d'autres".

Joëlle Gonthier lance ce pari un peu fou : que nos écoles, nos salles des profs, nos cours de récréation se couvrent de dessins, de photos, de collages, simplement accrochés à une ficelle par une modeste pince à linge.

Cet évènement se reproduit 2 fois par an.

Le site

http://www.lagrandelessive.net

# Oeuvres à la loupe

Les Œuvres à la loupe sont conçues dans l'esprit de deux collections : Palette, bien connue du grand public et l'Œuvre en scène, présentée à l'Auditorium du musée. Dans ces dossiers multimédias interactifs, vous pourrez aller au plus près des détails de l'œuvre grâce à l'outil Loupe et en approfondir tous les aspects historiques et artistiques grâce aux commentaires et animations.

Musée du Louvre

http://www.louvre.fr/llv/dossiers/liste\_oal.jsp?bmLocale=fr\_FR

#### Curiosphère.tv

Les vidéos concernant les arts plastiques sont regroupées dans la rubrique arts et culture Les vidéos

http://www.curiosphere.tv/video-documentaire/30-4-1-1-artetculture

# Coup de cœur

#### La Pinacothèque

Au coeur de Paris, un lieu historique consacré à l'Art sous toutes ses formes pour le plus grand plaisir de ses visiteurs.

2000 mètres carrés répartis sur trois niveaux au 28, place de la Madeleine :

- un sous-sol comme un dédale dans les entrailles mystérieuses de la ville
- un rez-de-chaussée de plain-pied avec la vie parisienne
- un premier étage animé par l'architecture particulière des coursives courant le long des entrepôts du XIXe siècle.

Le site du musée

# http://www.pinacotheque.com/fr/accueil/la-pinacotheque/le-musee.html

# Artscape

Panorama de l'actualité culturelle à Paris - Artscape decrypte pour vous les expositions, oeuvres d'art, les musees et autres curiosites parisiennes.

Le site

www.artscape.fr/

# Cartes et arts plastiques à l'école













Voici des travaux d'élèves de cycle 2 et 3 réalisés après l'observation et l'étude d'oeuvres d'artistes dans lesquelles on peut repérer des effets artistiques (gestion des couleurs, des espaces, de la perspective, etc...).

Vous pouvez cliquez sur les travaux d'élèves pour obtenir des précisions sur la démarche de classe.

Travaux d'élèves http://instit49.neuf.fr/pages/arts.htm

# **Education musicale**

Par François Jarraud

# Les portails

#### Le site national



Des actualités, des ressources, des réflexions et de nombreux documents pédagogiques. Ce site ministériel est la voix officielle de l'institution. On y trouvera donc les grandes orientations et des ressources sélectionnées et validées.

http://www.educnet.education.fr/musique/index.htm

# Le Café pédagogique



Le Café mensuel publie régulièrement l'actualité de la discipline, les nouvelles ressources avec fréquemment un dossier spécial. A voir également les pages du dossier bac.

Le dernier numéro

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/artistique/musique/Pages/98\_Some maire.aspx

Les archives de la rubrique

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/artistique/musique/Pages/Archive

#### .aspx

Le dossier bac – brevet

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/dossierBac-Brevet2008.aspx

# Histoire des arts : premières ressources



Eduscol met en ligne les premières ressources pour enseigner l'histoire des arts au primaire, un enseignement nouveau fortement impulsé dans les nouveaux programmes. On trouvera sur le site ministériel une liste d'exemples d'œuvres, des pistes pour la mise en œuvre ainsi qu'une sitographie du ministère de la culture.

Sur Eduscol

http://eduscol.education.fr/D0246/ecole.htm

#### Les sites de Sébastien Bouvier



Liste de diffusion (300 profs), fichiers pédagogiques, on trouve sur ce site personnel un ensemble de ressources pédagogiques nécessaires à l'éducation musicale. Le site s'enrichit des contributions des internautes.

http://membres.lycos.fr/jsb/page1frame.shtml http://edumusic.free.fr

# Les TICCE

## Utiliser les TICCE en cours d'éducation musicale

Deux fichiers publiés par l'académie d'Orléans-Tours. Ils montrent précisément comment utiliser Audacity, un éditeur de sons gratuit, et Magix, une suite gratuite, avec les élèves en classe. Ils proposent également des astuces, tirées de l'expérience pratique d'Alain Berthet. Des documents qui donnent envie d'essayer!

http://www.ac-orleans-tours.fr/musique/info%20académiques.html

# A voir également : Musique Lab 1.23

Une nouvelle version de Musique Lab, un ensemble de 6 logiciels d'apprentissage réalisés par l'Ircam et l'Education nationale, est maintenant disponible : c'est la 1.23. Elle corrige certains bugs d'affichage et de sauvegarde de fichiers de la 1.22. La liste de diffusion serait réouverte. <a href="http://musiquelab.ircam.fr/">http://musiquelab.ircam.fr/</a>



# Equiper la salle de musique

Le site académique de Lyon tient une rubrique à jour sur ce sujet. Elle vient de l'alimenter en incluant deux nouvelles fiches sur l'utilisation d'un portable ainsi que sur le choix d'un Mac. " Le standard Mac représente une vraie alternative au monde du PC. Dans le domaine du son, les Mac sont performants et assortis d'une logithèque intéressante (Garage Band notamment)"

http://www2.ac-

lyon.fr/enseigne/musique/sallideale/salleid.html

#### Voir aussi à Grenoble :

"Les activités musicales collectives proposées au collège supposent un cadre adapté et spécifique : salle insonorisée et de bonne acoustique, équipement de qualité (piano, chaîne Hi-Fi) auquel s'ajoute, en fonction des choix pédagogiques établis par le professeur, un équipement instrumental, informatique, vidéo". J.-L. Idray, IPR, met à jour son dossier équipement. " Il faut donc prévoir une salle vaste qui puisse permettre d'avoir deux espaces : un pour l'écoute, le travail en position assise; un pour le travail debout : vocal, percussion. L'espace global doit être suffisant pour permettre de réaliser les répétitions de la chorale et/ou de l'ensemble instrumental. Il convient de mettre à disposition une salle d'environ 80-100 m2 minimum".Le document donne des conseils précis d'achat du matériel électronique.

## Des pratiques innovantes

### Radio Classique Lycéen continue



Pour la troisième année, Radio Classique ouvre son antenne aux talents des élèves suivant un enseignement musical au lycée. Réalisé par de jeunes talents radiophoniques sous la conduite de leur professeur d'éducation

musicale et en collaboration avec des journalistes de la chaîne, Radio classique lycéen tient l'antenne durant deux heures (21 à 23h) un mardi par mois et associe entretiens avec des artistes, présentation d'un thème et présentation d'un évènement musical en région. Le 3 octobre c'était le lycée La Fontaine de Paris qui présentait l'œuvre de W Cosma.

http://musique.ac-montpellier.fr/rc/

## Les Chroniques lycéennes



A partir d'une sélection de 20 titres de la nouvelle chanson francophone, réunis sur un CD, les lycéens , accompagnés de leurs enseignants , sont invités à rédiger des chroniques ou critiques musicales , dont les 50 meilleures sont publiées dans un supplément de la revue les Inrockuptibles . Il s'agit d'un travail d'écoute et de

sens ibilisation des lycéens aux textes comme à l'expression musicale dans toute la diversité de ses formes . Au-delà, les élèves peuvent être amenés à découvrir les voies de la création, les métiers de la chanson, les enjeux culturels et économiques de la copie privée, etc... En fin d'année scolaire, les lycéens votent pour les chansons , qui ont été, pour eux, les plus belles découvertes ; le prix Charles Cros des lycéens es t remis en novembre à la Maison de Radio France dans le cadre de la proclamation des Grands Prix du disque.

http://www.webmedias17.org/chroniqueslyceennes/

### Composer la bande son d'un film en 4ème

Voilà une expérience pédagogique originale et sur laquelle nous reviendrons plus longuement. "A la suite d'une écoute d'oeuvre utilisant la spatialisation, les élèves ont été invités à spatialiser un son à l'aide d'un logiciel de traitement sonore. Le chutier de sons réalisé a ensuite été transmis aux autres collèges afin d'imaginer le scénario. Il a servi de base à la réalisation de plusieurs films tournés en collège ou lycée. La coordination de l'ensemble (l'expérience a duré un trimestre) s'est faite par un blog.

http://musique2.scola.ac-paris.fr/article.php3?id article=92

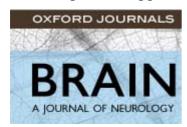
## Réfléchir à ses pratiques

#### L'évaluation en éducation musicale

"L'évaluation scolaire s'inscrit dans une dynamique de négociation didactique, explicite ou implicite, entre le professeur et les élèves, c'est une confrontation entre une situation réelle et des exigences et des attentes institutionnelles qui seules légitiment l'évaluation. L'évaluation exprime le degré d'adéquation entre la situation et les attentes". Sylvie Walczak, IPR d'éducation musicale, montre comment évaluer en éducation musicale : à la fois les finalités de l'évaluation, ses objets et les spécificités de l'évaluation dans cette discipline.

## http://pedagogie.ac-toulouse.fr/musique/evaluationpiste.html

#### La musique développe le cerveau



L'éducation musicale développe la mémoire et facilite l'apprentissage de la lecture et des maths. La revue de neurologie Brain publie un article d'une équipe canadienne qui a soumis de jeunes enfants de 4 à 6 ans, étudiant la musique, à des tests de magnéto encéphalographie. Ils ont mis en évidence l'impact de l'apprentissage musical sur le fonctionnement du cerveau. "L'éducation musicale a un effet sur la façon dont le cerveau

développe des connexions et sur les fonctions cognitives ne général en relation avec la mémoire et l'attention".

Etude

http://brain.oxfordjournals.org/cgi/reprint/awl247v1?maxtoshow=&HITS=10&hits=10&RESULTFORMAT=&fulltext=Trainor&searchid=1&FIRSTINDEX=0&resourcetype=HWCIT

#### Outils pour la musique

Le Dossier de l'ingénierie éducative consacré à la musique est maintenant partiellement en ligne sur le site du CNDP. Ce dossier présente "20 années de recherches sur les apports des technologies à la musique et sur ceux des TICCE à l'éducation musicale". On y trouvera de nombreuses applications et pistes pédagogiques pour une discipline qui s'est très largement renouvelée et informatisée.

http://www.cndp.fr/DossiersIE/43/som43.asp?menu=sdl

## Une étude reconnaît l'impact positif des dispositifs de l'action artistique et culturelle



"Un contact différent avec les élèves qui ont été capables de se dépasser et de montrer des qualités autres que celles qui sont plus traditionnelles ou scolaires... La satisfaction de développer des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être chez les élèves dans des activités autres que le cours classique et uni-disciplinaire... Voir les élèves s'impliquer avec enthousiasme dans un spectacle, une exposition sur une culture différente est une récompense inouïe. Les voir mener des recherches documentaires, autonomes et volontaires, et acquérir des connaissances prouve que tout cela valait le coup... L'atelier artistique permet à l'enseignant de collège de

réellement ouvrir le domaine du champ artistique aux élèves. En ZEP il privilégie également les rapports humains qui permettent l'accès à l'apprentissage". L'étude de Chi-Lan Do, Régine Gentil, Patricia Poncet et Catherine Régnier sur "Le fonctionnement des dispositifs de l'action artistique et culturelle" montre le grand intérêt pédagogique des ateliers de pratiques artistiques et des classes à Pac.

"Quel que soit le type de dispositif, les enseignants sont persuadés qu'il apporte une stimulation bénéfique aux élèves, favorisent leur épanouissement et leur implication dans le travail. Dans le meilleur des cas, les dispositifs peuvent même constituer une aide pour les élèves en difficulté". Mais l'étude met aussi en avance des différences entre ateliers et classes PAC et des difficultés.

"Les apports aux élèves diffèrent selon qu'il s'agit de classes à PAC ou d'ateliers : les premières semblent offrir un apport qui demeure de type scolaire, plutôt fondé sur l'acquisition de connaissances et l'ouverture sur le monde, avec, néanmoins, un accroissement constaté de la motivation des élèves ; les seconds faciliteraient, sur tous les plans, l'expression

des élèves, par la maîtrise de nouveaux gestes artistiques, par une plus grande activité orale, le tout vécu sur un mode ludique et récréatif propice à la créativité".

Les difficultés sont liées aux différences entre enseignants et intervenants extérieurs."Il n'est peut-être pas si facile de travailler ensemble quand on vient de deux univers différents. Les enseignants ont plutôt besoin de contacts ou de conseils pour conduire le projet (48,5 % souhaiteraient être davantage formés dans le domaine choisi), tandis que les attentes des intervenants traduiraient une certaine difficulté à être en phase avec les objectifs de l'École (qu'ils souhaiteraient mieux connaître, tout à fait et globalement, 46,6 % contre pas vraiment e t pas du tout, 34,9 %) et peut-être à trouver leur place au sein des dispositifs, si l'on considère que 48,5 % d'entre eux demandent à être plus impliqués dans le montage du projet. De plus, plus du quart des enseignants (26,3 %) et des intervenants (28,4 %) déplorent le peu de reconnaissance dont ils font l'objet et d'impact de leur engagement en terme d'évolution de carrière".

 $\underline{http://www.education.gouv.fr/cid2517/le-fonctionnement-des-dispositifs-de-l-action-artistique-et-culturelle.html}$ 

## E.P.S.

Par François Jarraud et Antoine Maurice

#### Les sites nationaux

#### Educnet



Indispensable d'abord pour sa banque de documents pédagogiques : à l'aide d'un moteur de recherche on trouve facilement les fiches d'activités dont on a besoin. Sur ces pages on pourra également lire les rapports du groupe EPS de l'Inspection générale, trouver des informations sur les logiciels spécialisés et l'utilisation des tableurs, réfléchir à l'apport des TICE en EPS. Incontournable!

http://www2.educnet.education.fr/eps/http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/eps/

#### EduScol

Les programmes, les documents d'accompagnement, les derniers textes officiels. Dommage que ces pages ne comprennent pas l'ensemble des instructions officielles, par exemple en matière de sécurité.

http://eduscol.education.fr/D0010/default.htm

#### Le Café



Chaque mois, la rubrique EPS du Café donne les informations de la discipline. . Elle partage avec vous les rapports officiels et documents qui orientent la discipline (la rapport Benhaïm-Grosse exemple). Elle publie très régulièrement des dossiers spéciaux. Parmi les derniers dossiers: Eps et handicap, Eps et santé, le step, le volev ball, l'acrosport, l'escalade, la natation, la course etc. On en trouvera quelques-uns cidessous. La rubrique donne à voir également des pratiques innovantes: usage du PDA, blogs, etc. Α voir également les pages EPS du guide du bac.

Les archives du mensuel EPS:

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/eps/Pages/Archive.aspx

Une liste des derniers dossiers

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2008/Guide08 Eps.aspx

#### L'AEEPS



L'amicale des enseignants d'éducation physique, propose des multiples documents, des réflexions, des publications, des articles en ligne, mais également des groupes ressources sur différents thèmes. A consulter sans modération!

http://www.aeeps.org/

#### Contre-pied



Le site eps et société ou plus simplement contre-pied, présente les différents ouvrages de la revue du même nom, mais surtout une mine de documents, de contributions, de thèse sur le thème du corps, de l'éducation physique artistique et sportive.

http://www.contrepied.net/index.php

A relire notamment les contributions de Louis Thomas :

Quelques un des thèmes abordés :

- De la gymnastique d'Amoros ...à la gymnastique sportive artisitique.
- Education Physique ... Mythe ou réalité ?
- Gymnastique ou éducation physique ?
- Méthode néo-suédoise, exercices préparatoires...influences de M.Lagisquet.
- Ouel dialogue praticiens-chercheurs en STAPS?
- Logique de la science et du progrès humain selon J. Testard.
- Transversalité?

http://www.contrepied.net/contribution.php

## Des guides pour le prof

## Le Guide d'organisation

Le Guide d'organisation de l'EPS aborde les questions concernant l'enseignement de l'EPS : emploi du temps des enseignants, projet d'EPS, horaires des élèves, examens , programmes d'enseignement, sécurité, inaptitudes, option facultative EPS, association sportive, section sportive scolaire etc.

http://ww2.ac-poitiers.fr/eps/spip.php?article36

#### **Textes EPS**



Quels règlements sur la sécurité ? Quels référentiels pour le bac ? Quel programme pour la quatrième ? Quelle réglementation sur le contrôle médical ? "Textes EPS" est une application que vous pouvez télécharger et qui vous donne accès à l'ensemble de stextes qui régissent l'EPS. Indispensable!

http://ww2.ac-poitiers.fr/eps/spip.php?article170

#### Coordonnateur, mode d'emploi

Quels sont le rôle et la fonction du coordonnateur ? Ce mémento de l'académie de Reims analyse de façon remarquable la fonction. Il montre les 4 missions du coordonnateur : politique, d'information, d'animation, de gestion. Il en établit donc le calendrier annuel. <a href="http://www.ac-reims.fr/datice/eps/ipr/coordination/coordination.pdf">http://www.ac-reims.fr/datice/eps/ipr/coordination/coordination.pdf</a>

#### **Evaluer en EPS**

"La revue Cinèse n° 11 sur le thème de l'évaluation est maintenant disponible. Ce travail remarquable des formateurs académiques, ne se limite pas à la présentation d'une situation d'évaluation, de ses critères et indicateurs et de son mode d'emploi. Le lecteur y trouve également des explications de fond à propos de la relation entre l'activité « authentiquement scolaire » de l'élève et l'activité de l'enseignant « expert » à la recherche de la résolution de ses problèmes professionnels". Toutes les activités sont étudiées : activités de coopération, d'opposition duelles, gymniques, aquatiques etc. Un travail à la fois concret (il propose des scénarios précis) et qui prend de la hauteur.

http://www4.ac-lille.fr/~eps/cinese/telecharge/cinese\_evaluation\_11.pdf

### Mettre en place l'accompagnement éducatif



Des propositions de fiches pédagogiques pour la mise en place de cet accompagnement, par Fabrice Bruchon. Les fiches sont regroupées en 3 catégories : une réflexion pédagogique (que veut dire aider les élèves), la relation avec les élèves et les familles (comment impliquer) et les dispositifs et partenaires ((comment articuler avec le projet d'établissement).

"Les perspectives pour l'année 2008-2009 sont de créer, grâce à la communication par mél, des échanges avec les collèges pour que puissent remonter les commentaires sur ces fiches, les suggestions, les questions éventuelles afin que ce travail reste actif et puisse prendre en compte toutes les réflexions conduites sur cette pédagogie hors la classe".

Un travail tout à fait remarquable. A visiter d'urgence! http://eps.ac-creteil.fr/spip.php?article308

## Du côté des pratiques...

#### **APSA**

#### Danse



Recherche en Danse. Rentrée 2004, en prenant appui sur une structure prise en compte par l'EN dans le cadre de la formation continue, un groupe d'enseignants fous et fans de danse (une douzaine de professeurs d'EPS et un professeur de français), de formations, pratiques et sensibilités différentes, se retrouvent trois heures par quinzaine autour de deux axes de travail :

- une réflexion pédagogique et didactique : à partir des expériences individuelles et des propositions de chacun, il s'agit de dégager des thèmes de travail et des situations pédagogiques qui sont analysées et discutées en fonction des niveaux de classe, des objectifs, des conditions matérielles.

- une recherche chorégraphique : celle-ci a permis d'élaborer trois compositions présentées au spectacle de fin d'année de l'UNSS DANSE par « LÉKOLÈG KONPANI» http://cms.ac-martinique.fr/discipline/eps/articles.php?lng=fr&pg=254

#### **Escalade**

Site pédagogique sur l'enseignement de l'escalade, avec différentes sections : sécurité, UNSS, réglementation...Indispensable pour aborder un cycle Escalade

http://gege.geronimi.free.fr/

Et aussi sur le Café

 $\underline{http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/eps/Pages/2008/98\_DossierEnseigner} \\ \underline{Escalade.aspx}$ 

#### TICE

Voici un ensemble de documents proposant des outils pertinents pour aborder les TICE en EPS

## Proposition de l'académie de Grenoble :



« Entrée par les TICE » :
Différents documents, avec notamment :
Tournoi ATP raquette, gestion Excel
Tutoriel Excel, activer les macros
Tutoriel Excel, gestion de classe
Tutoriel Excel, Créer un tableau croisé dynamique
Feuille Excel, Calcul notes BAC CCF Athlé
http://www.ac-grenoble.fr/eps/spip.php?rubrique109

#### La technologie « Flash » en EPS

Natalia Roudneff, professeur d'EPS en Hante Savoir nous propose un site complet pour aborder l'enseignement de l'EPS à travers la technologie Flash

A utiliser avec excès!

http://tice-eps.roudneff.com/tice.html

Dans la même logique l'académie de Créteil propose une base d'image pour l'EPS. C'est presque 700 images qui sont à votre disposition ! <a href="http://eps.ac-creteil.fr/BaseImages/Album/">http://eps.ac-creteil.fr/BaseImages/Album/</a>

#### Du coté de la réflexion...

## Le plaisir en EPS



Depuis quelques années ce thème est devenu de plus en plus présent au sein des réflexions en EPS. En effet : « Comment favoriser le plaisir au cours d'expériences corporelles positives, afin que les élèves continuent à pratiquer tout au long de leur vie ? » Des éléments de réponse et un groupe de réflexion.

http://www.le-plaisir-en-eps.fr/

### **Didier Delignières**

L'auteur propose différents documents sur ses différentes productions. Un site vraiment incontournable qui propose une vision de notre discipline singulière, concrète, et utile. <a href="http://pagesperso-orange.fr/didier.delignieres/">http://pagesperso-orange.fr/didier.delignieres/</a>

## Des sites personnels

#### Planetolak



De nombreuses activités, des exercices, un site d'une grande richesse. http://www.planetolak.net/

Voir aussi

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/eps/Pages/84\_OlivierAksa,delam%C3%A9canique%C3%A0Planetolak.aspx

#### Le site de Bernard Lefort



Plutôt orienté lycée, on trouvera sur le site de B. Lefort de nombreux documents et des liens commentés. Une visite s'impose pour toute recherche.

http://perso.wanadoo.fr/bernard.lefort/

Voir aussi

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/eps/Pages/83\_portrait.aspx

## Le coup de cœur



**PEPSTEAM** ou plutôt p'eps team (l'équipe des profs d'eps) est plus qu'un simple site. C'est devenu une famille, un concept, tourné vers le partage, vers l'autre et vers l'échange sur tous les thèmes propres au système éducatif et plus particulièrement à

l'éducation physique. On y retrouve une section concours, vie de l'enseignant, apsa, etc.

En conclusion, quand on y goûte !!! On ne peut plus s'en déprendre...

http://www.pepsteam.com/

Voir aussi

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/eps/Pages/2008/97 AlaUne.aspx

Enseignements technologiques et professionnels

## **Enseignement agricole**

Par Monique Royer

#### Dix sites à la une

#### S'informer



La communauté éducative de l'enseignement agricole a une adresse pour s'informer : Chlorofil. Des nouveaux référentiels aux ouvertures de concours, toutes les informations passent par Chlorofil. Les pages du site sont riches, le visiteur pourra aussi bien se renseigner sur les particularités de l'enseignement agricole qu'y trouver des références de ressources pédagogiques. Il s'y perdra aussi dans les dédales d'une architecture un peu compliquée avec des

intitulés de rubriques parfois obscurs. Mais oublions ce léger défaut car l'outil est réellement indispensable.

http://www.chlorofil.fr/

#### Comprendre

La mission d'animation Agrobiosciences se développe comme un espace de débat où les questions liées à l'agriculture, au vivant, sont posées dans des textes, des dossiers, des émissions de radio, des conférences : débats, dossiers et actualités. La revue de presse, les comptes-rendus et les interventions sont souvent de grande qualité et éclairent avec pertinence les débats actuels.

http://www.agrobiosciences.org/

**Agropolis museum**, est un "musée de science et de société » conçu comme un lieu de découverte du monde à travers l'alimentation et les hommes qui la produisent". Ce musée virtuel propose divers documents téléchargeables, animations en ligne et bibliographies en complément des expositions se déroulant au musée réél, situé à Montpellier. http://museum.agropolis.fr/

L'alimentation, les cultures et les comportements alimentaires intéressent plus



particulièrement « le mangeur Ocha », surtout lorsqu'ils sont en relation avec les identités, la santé et les modes de vie. Le lecteur y trouvera des dossiers, des comptes-rendus de lecture et des textes exclusifs <a href="http://www.lemangeur-ocha.com/">http://www.lemangeur-ocha.com/</a>

**Des questions vives** sont posées par des enseignants, pour des enseignants, sous l'égide de l'enfa (école nationale de formation agronomique), dans le cadre d'un projet européen. « Alors je mange quoi », « A quoi sert la PAC », « l'Edd, un simulacre ? », des dossiers et des activités pédagogiques vous aident à traiter ces épineuses questions. <a href="http://gsv.enfa.fr/index.php">http://gsv.enfa.fr/index.php</a>

## Manger

Un jeu interactif et un site pédagogique mis en ligne par conso.net pour sensibiliser les collégiens et les lycéens à la nutrition et la sécurité sanitaire des aliments. Le site « le plaisir est dans l'assiette » est très complet avec trois parties : « le risque alimentaire », « la chaîne alimentaire » et « les familles d'aliments ».

http://www.conso.net/page/bases.6 education.13 securite alimentaire./

Trois dossiers du Cndp, « les besoins alimentaires de l'homme », « l'équilibre alimentaire », « le risque alimentaire », complètent le thème.

http://www.cndp.fr/themadoc/besoins/accueil.htm

#### **Produire**

Production végétale



Le Centre de ressources sur les semences et les espèces végétales est un site pédagogique proposé par les professionnels de la semence : recherche et sélection (biotechnologies végétales, génétique et amélioration des plantes, progrès génétique) ; semences et production (filières semences, production semences et plants, contrôles) ; espèces et utilisations

http://www.gnis-pedagogie.org/index.htm

#### Productions animales

Ce site de l'INRA est dédié aux productions animales et permet l'accès aux articles de la revue Production animale.

http://www.inra.fr/productions-animales/

## Et trois coups de cœur

## L'atelier expression artistique du lycée agricole et forestier de Mirecourt

Les illustrations de cette page sont tirées du « Bestiaire », l'atelier expression artistique 2008 du lycée de Mirecourt, encadré par Jean-Luc Boyer, enseignant en éducation socio-culturelle et Eric Didym, photographe. Mélanie Bredard, Thibaud Conrard, Emeline Didelot, Emmanuelle Lintingre, Raphaël Lutzing, Guillaume Marc, Nicolas Massaux, Amélie Rzadkiewa, Mathilde Sarrazin et Aurélien Thierry sont les élèves qui ont contribué à la réalisation de ces photos.

http://www.eplea.vosges.educagri.fr/default.php

#### Nourrir les esprits pour combattre la faim

La classe virtuelle « alimenter les esprits, combattre la faim » rassemble des activités, des leçons, des séquences pédagogiques et des animations pour trois niveaux différents (primaire,

intermédiaire et secondaire). Pour découvrir le droit à l'alimentation, les élèves sont conviés à lire l'histoire d'autres enfants vivant sur tous les continents. Les leçons à télécharger sont complètes et donnent des idées et des ressources pour traiter le thème en classe. http://www.feedingminds.org/debut.htm

## **Dossiers scientifiques**



Avec « La science et vous », l'inra expose une approche pédagogique des recherches qu'elle mène. La biodiversité, l'agriculture biologique, le changement climatique, le la bien-être animal, chimie génomique, OGM, les maladies les l'objet émergentes font de dossiers scientifiques à destination du grand public. Avec le volet « apprendre, expérimenter », l'inra creuse un peu plus des thématiques telles que la microbiologie ou la gastronomie moléculaire. Enfin, l'Institut National de

Recherche Agronomique propose des ressources en ligne ou en prêt à utiliser en classe. <a href="http://www.inra.fr/la\_science\_et\_vous">http://www.inra.fr/la\_science\_et\_vous</a>

## S.T.2.S.

## Par Marie Ange COTTREEL et Florence JOURNEE

Choisir 10 sites utiles voire indispensables pour les enseignants de sciences médico-sociales est une affaire très délicate et complexe. La liste suivante résulte d'une sélection de sites dont le caractère essentiel doit être lu et compris dans une perspective évolutive d'enrichissement futur, ouverte à l'échange et la controverse

## Sites disciplinaires nationaux

#### Réseau National de Ressources en SMS



RNRSMS, piloté par 1'inspection générale, destiné à assurer est information très complète aux enseignants : textes officiels, repérage des différentes ressources en ST2S (bibliographies, dossiers structures. dispositifs), pédagogiques, liens vers d'autres sites et

aussi des annonces de manifestations et des résumés concernant l'actualité.... http://rnrsms.ac-creteil.fr/spip/spip.php?article71

## Sites disciplinaires académiques

#### Académie de Créteil

Groupe de réflexion informatique et Sciences médico-sociales :

réflexion sur l'intégration des TICE (Technologies de l'information et de la communication pour l'éducation) dans l'enseignement des sciences médico-sociales (option de seconde, sciences et techniques sanitaires et sociales, enseignement en BTS, ...);

tests de logiciels et d'outils susceptibles d'être utilisés en SMS;

mise au point d'activités utilisant les TICE;

animation de stages;

développement du site Internet du GRISMS afin de permettre la diffusion des travaux réalisés dans ce cadre et l'échange entre les enseignants de la discipline. http://grisms.ac-creteil.fr/

#### Académie de Lille

Les recommandations pédagogiques de l'Inspection Régionale de l'académie de Lille

pour les programmes de première STSS de terminale STSS avec des exemples de progression pour le programme de première STSS

Pour l'élaboration des sujets de l'épreuve orale de contrôle ( note destinée aux professeurs de STMS pour la conception des sujets, sujets O de l'épreuve orale, sujets "0" de l'épreuve orale de contrôle et diaporama d'accompagnement de l'inspection régionale de Lille diffusé lors de la journée de formation

http://www2b.ac-lille.fr/sms/

### Académie de Nancy-Metz

Un dossier pédagogique « situations problèmes et ST2S <a href="http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/ST2S/">http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/ST2S/</a>

#### Académie de Poitiers

Des ressources (bibliographies, revues) et des propositions pédagogiques (sur des thèmes inscrits sur les différents pôles y compris ceux de terminales, d'approches transversales, des liens internet et SMS, des comptes rendus de conférences, des références de sites <a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/sms/">http://ww2.ac-poitiers.fr/sms/</a>

Académie de Strasbourg



Accessible par de simples liens hypertextes selon différentes catégories on trouve ainsi : Rubriques Etudes :

Etudes : les horaires d'enseignements de la classe de seconde, objectifs généraux de la rénovation st2s, livret scolaire, documents d'accompagnement programmes, des épreuves du baccalauréat st2s, programme de terminal de la série st2s, programmes de première de la série sts2, bac st2s sujets zéro Rubriques pédagogie : seconde option sms : vie. enfant) bac (cadre de (progressions, Pôle1 : état de sante et de bien

être social d'une population, pôle 2 : politiques de sante, politiques sociales ,pôle 3 : institutions et dispositifs sanitaires et sociaux, méthodologies, activités interdisciplinaires sujets de bac), bac sms sciences sanitaires et sociales, communication en sante et action sociale , préparation concours, travail interdisciplinaire) BTS/DTS ( BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social (sp3s), BTS économie familiale et sociale, DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique), actualisation des connaissances

Et encore bien d'autres rubriques telles que : Promotion filière, agenda académique ,Liens... <a href="http://www.ac-">http://www.ac-</a>

strasbourg.fr/sections/enseignements/secondaire/pedagogie/les\_disciplines/sciences\_medicosoci/pedagogie/sections/enseignements/secondaire/pedagogie/les\_disciplines/sciences\_medico-soci

#### Académie de Mayotte

Une Proposition pédagogique pour le pôle 1 (qu'est-ce que la Santé, qu'est-ce que bien être social ?)

http://sip2.ac-mayotte.fr/-Pedagogie,256-.html

### Sites associatifs

## APSMS, l'association des professeurs de Sciences Médico-sociales

Diffusion d'informations et articles de réflexion sur la discipline, les poursuites d'études post bac, la réforme des lycées (rapports et communications officielles, édition d'une lettre d'information sur la réforme ...), les spécificités de la série, la formation initiale des enseignants,

Pour les adhérents, accès à des productions réalisées par l'association : bulletin d'information électronique et annales, diffusion et échanges de ressources pédagogiques, annales, documents dives sur la section ...

http://apsms.fr/

## Coups de coeur

## L'Institut National de Recherche Pédagogique

L'INRP a une mission fondamentale de transfert des résultats de la recherche en éducation vers la communauté éducative et les personnels d'encadrement, pour nourrir la réflexion et l'action pédagogique et pour la formation des formateurs. Il mène des travaux de recherche sur des programmes propres (Apprentissages, curriculum, didactiques – professionnalité - Culture numérique, TIC et éducation - Politiques et dispositifs publics d'éducation et de formation) avec un dispositif faisant appel à 4 unités mixtes de recherche, une équipe de recherche en technologie de l'éducation, 5 équipes propres de recherche, au Centre Alain Savary spécialisé dans l'éducation prioritaire. L'activité comprend des publications de revues et d'ouvrages, une veille scientifique et technologique, l'organisation de séminaires, colloques, journées d'études, de forums....)

L'institut vise à une meilleure inscription des apports de la recherche en éducation dans l'univers professionnel familier des personnels éducatifs (production de ressources en interaction avec les acteurs de l'éducation, production de documents et d'outils accessibles en dehors du milieu de la recherche, mise en œuvre d'un travail coopératif dans la construction des outils).

Ce site est intéressant pour les personnels éducatifs, toutes catégories confondues, en recherche de documentation et d'autoformation qui peuvent ainsi accéder à une grande diversité de ressources de connaissances issues de la recherche avec des éléments de réponses à des questions qu'ils peuvent se poser par rapport à des réformes de politiques éducatives, des contenus à enseigner ou des pratiques de classe ou d'établissements qui les interpellent....

En ligne, nous pouvons accéder à la lecture et au téléchargement d'actes de séminaires, d'articles de revues (archives de Recherche et formation et de la revue française de pédagogie), des émissions radiophoniques en ligne, des thèses, des ressources audiovisuelles (cap canal U) ....

Un accès rapide et facile à des ressources produites dans le champ de la recherche en éducation et directement centrés sur des préoccupations de contenus à enseigner pour des professeurs de sciences médico-sociales n'est pas envisageable. Il est nécessaire d'élargir le champ de la recherche sur des thèmes plus larges et généraux travaillés pour d'autres disciplines et d'autres niveaux d'enseignement ou sur des situations de travail collectif en établissement scolaire. De nombreuses entrées apparaissent à partir de questionnements portant par exemple sur les enjeux liés aux activités interdisciplinaires, à la recherche documentaire et études de terrain, à l'utilisation et usages des TICE, à l'éducation à la santé et à la citoyenneté, à l'exercice en « terrains difficiles », à l'éducation à l'orientation, aux pratiques de lecture-écriture, à l'évolution des politiques éducatives et des programmes scolaires (écriture et contenus des savoirs disciplinaires à enseigner).

http://www.inrp.fr/inrp/

#### Pratique en santé

Pratique en santé, un espace de publication sous la responsabilité de Daniel Oberlé, consultant en santé publique.



Ce site internet est alimenté régulièrement sur des thèmes aussi divers que les acteurs de santé publique, l'actualité, Liens internet, Promotion de la santé, Education thérapeutique, Prévention médicalisée,

Qualité de vie et Maladies chroniques, Santé des populations, Politiques de santé, Accès/Qualité des soins, Outils pour les projets, Les chiffres

Il est possible de recevoir la lettre électronique hebdomadaire sur simple demande par mail. Moyen astucieux d'être tenu informé des grands changements concernant le domaine de la santé, des différents rapports et études publiées sur les thèmes.

Pratique pour nos cours car nous sommes ainsi à la pointe de l'actualité. http://www.pratiquesensante.info/

## Observatoire des inégalités sociales

L'Observatoire des inégalités est un organisme indépendant d'information et d'analyse sur les inégalités. Outre l'équipe permanente, il s'appuie sur un réseau de citoyens sensibilisés par la question des inégalités et dispose d'un conseil scientifique composé d'économistes, de philosophes, de sociologues et de juristes.

L'Observatoire des inégalités cherche à établir un état des lieux des inégalités le plus complet possible et à publier les analyses les plus pertinentes du phénomène.

Plusieurs rubriques sont ainsi à disposition couvrant le champ social : revenus, éducation, emploi, lien social, conditions de vie, catégories sociales, hommes et femmes, âges, français et étrangers, territoire, Europe, monde.

Au travers de ces derniers il est ainsi possible d'avoir accès à de nombreux articles, graphiques ou tableau exploitable en cours, TD et TP, tous niveaux confondus. <a href="http://www.inegalites.fr/">http://www.inegalites.fr/</a>

## **STG - Economie – Gestion**

Par Stéphane GOZE, Chantal BOITEL, Alain TEFAINE, Driss SABRI, Kamel DERIOUECHE

#### Institutionnel: Le site national d'Économie-Gestion

Le site national est le portail de l'Économie-Gestion. Il donne accès aux services institutionnels en ligne, à savoir : les actualités (notamment dans le domaine des TICE), un annuaire et un moteur de recherche sur l'ensemble des sites d'Économie-Gestion (réseaux nationaux, sites académiques et associations d'enseignants), une présentation des enseignements d'Économie-Gestion (la série STG, les diplômes en lycée professionnel, les classes préparatoires, les BTS, ...), des usages TICE (les PGI, des vidéos, ...), des ressources multimédias, le référentiel TICE, 9 listes de diffusion nationales, un bulletin mensuel électronique qui propose des recommandations de lecture de publications accessibles en ligne,

. . . .

http://www.ecogest.info

Économie : Le Ministère de l'Économie, de l'Industrie et de l'Emploi



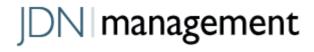
Le site Internet du Ministère de l'Économie, de l'Industrie et de l'Emploi propose des accès thématiques à l'information économique au travers de nombreux dossiers : les clés de l'économie,

l'emploi, la vie des entreprises, les PME et TPE, l'industrie, le commerce extérieur, l'Europe, l'international, le tourisme, la protection du consommateur, la concurrence, les marchés publics, le secteur bancaire et financier et les technologies de l'information. http://www.minefe.gouv.fr/

#### **Droit**: Service public

Service-public.fr a pour mission d'informer l'usager et de l'orienter vers les services (accueil dans les organismes publics, services en ligne, services de renseignement tous supports, etc.) qui lui permettent de connaître ses obligations, d'exercer ses droits et d'accomplir ses démarches. Il est structuré en fonction des sujets de préoccupation des usagers. Il donne une vision d'ensemble des procédures, à partir d'une approche pédagogique de la réglementation. http://www.service-public.fr

#### Management: Le Journal du Management



Le Journal du Management propose de nombreux articles sur le management : des articles d'actualité, des articles d'experts, des articles qui relatent des initiatives, des fiches

conseils, des dossiers, un observatoire, des repères, ... La variété des supports (du texte, des photos et des vidéos) utilisés et le recours à des exemples concrets en font une source documentaire appréciable pour illustrer cours et exercices.

http://management.journaldunet.com

Comptabilité, Gestion, Finance : Le centre de ressources national

Le centre de ressources national comptabilité et finance propose des ressources validées pour l'information et gestion en première STG, pour la comptabilité et finance d'entreprise en terminale, pour le BTS CGO et pour le DCG et une veille informationnelle et documentaire. http://crcf.ac-grenoble.fr/

# Information, Communication, Organisation et Ressources humaines : Le centre de Ressources Communication-Organisation-Management

Le centre de Ressources Communication-Organisation-Management propose des ressources validées pour l'information et communication en première STG, pour la communication et gestion des ressources humaines en terminale STG et pour les BTS Assistant manager et Assistant de gestion PME-PMI et une veille informationnelle et documentaire. http://www.crcom.ac-versailles.fr/

## Mercatique : Le centre de ressources national



Le centre de Ressources Mercatique propose des ressources validées pour les bacs pro Vente et Commerce, pour la terminale STG Mercatique et pour les BTS Management des unités commerciales, Négociation et relation client, Commerce international, Technico commercial et Communication des entreprises et une veille informationnelle et documentaire.

http://www3.ac-nancy-metz.fr/cnr-mercatique-vente/Joomla/index.php

## Gestion des systèmes d'information : CommentCaMarche

CommentCaMarche est un livre ouvert sur l'informatique. Il propose des articles en ligne expliquant de manière simple les notions liées aux nouvelles technologies et à leur utilisation. Les notions compliquées, auxquelles font parfois référence certains articles, sont généralement présentes sous forme de liens hypertextes, ce qui permet d'accéder directement à un article donnant une définition adéquate. Ainsi, il est possible d'accéder en quelques clics de souris à un article décrivant en détail une technologie, tout en permettant aux novices d'acquérir les compétences nécessaires à sa compréhension. CommentCaMarche s'adresse ainsi aussi bien aux utilisateurs souhaitant s'initier à l'informatique qu'aux informaticiens cherchant une information de référence sur un point précis.

 $\underline{http://www.commentcamarche.net/}$ 

## Comptabilité et finance d'entreprise : La Revue Fiduciaire

La Revue Fiduciaire traite de l'actualité fiscale, sociale, juridique et comptable pour les entreprises et leurs conseils. Un incontournable pour actualiser ses connaissances. http://revuefiduciaire.grouperf.com/

#### Gestion des ressources humaines : E-RH

Le site E-RH propose un grand nombre de documents, de rapports, d'enquêtes et d'études traitant des ressources Humaines. Les documents et informations sont produits et mis à disposition par un ensemble de partenaires, qui adhèrent aux principes de gratuité des documents et informations et de pluralité des approches. Les documents proposés sont issus de travaux de chercheurs et étudiants spécialistes des ressources humaines. Ils sont proposés en l'état, c'est à dire sans censure ni critique et ceci pour garantir la pluralité des approches. http://www.e-rh.org

## Les coups de cœur

## Écogésam

Le site Économie Gestion de l'académie d'Aix-Marseille, avec entre autres, sa compilation de



sujets, et même parfois de corrigés, d'examens : Terminale STG, BTS (Assistant de direction, Assistant de gestion PME-PMI, Assurance, Comptabilité gestion des organisations, Management des unités commerciales, Négociation relation client, Professions immobilières, Transport, ...), DCG, ...

http://www.ecogesam.ac-aix-marseille.fr/

#### Framasoft

Framasoft est un site internet collaboratif dont le sujet est le logiciel libre. Il a pour objectif principal de faire découvrir le logiciel libre au plus large public. Il propose un vaste annuaire classé et commenté de plusieurs centaines de logiciels libres régulièrement mis à jour, mais également des tutoriels, des espaces de discussion et des articles de fond. Une bonne adresse pour trouver des logiciels gratuits librement utilisables dans nos établissements. http://www.framasoft.net/

#### Claroline

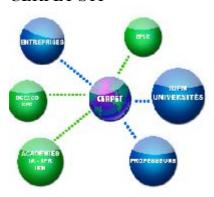
Claroline est une plate-forme Open Source, distribuée sous licence GPL, qui permet de créer gratuitement des espaces cours en ligne. Pour chaque cours, le formateur dispose d'une série d'outils lui permettant de rédiger une description du cours, de publier des documents dans tous les formats (texte, PDF, HTML, vidéo...), d'administrer des forums de discussion publics ou privés, d'élaborer des parcours pédagogiques, de créer des groupes de participants, de composer des exercices, de structurer un agenda avec des tâches et des échéances, de publier des annonces (aussi par mél), de proposer des travaux à rendre en ligne, de consulter les statistiques de fréquentation et de réussite aux exercices, d'utiliser un wiki pour rédiger des documents collaboratifs, ...

http://www.claroline.net/

## S.T.I.

## Par Norbert Troufflard

#### **CERPET STI**



Rapprocher le monde économique et les enseignants des secteurs industriel et de la gestion, développer un partenariat entre l'éducation nationale et des entreprises de haut niveau, nationales et internationales, placer les professeurs en situation de veille sur la réalité d'exercice des métiers, telles sont les missions essentielles du CERPET.

De nombreuses ressources pédagogiques sont proposées par des enseignants de STI de différentes filières.

Le site

http://www.cerpet.education.gouv.fr/

## Sujets d'examens - Académie de Montpellier

Les centres de documentation des CRDP d'Aquitaine, de l'académie d'Aix-Marseille, de Basse-Normandie, de Champagne-Ardenne, de l'académie de Créteil, de l'académie de Grenoble, du Languedoc-Roussillon, de l'académie de Nancy-Metz, du Nord-Pas-de-Calais, de l'académie de Paris, de Poitou-Charentes et de l'académie de Rennes se sont associés pour offrir un accès distant à leurs collections. Des sujets sont proposés pour l'ensemble des filières et pour tous les examens du CAP au BTS.

Les épreuves des sessions 2008 ne sont pas encore mises en ligne.

Le site

http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/examens/consultation/

#### La lettre de l'enseignement technologique et professionnel

Le CRDP de Franche-Comté propose dans cette lettre d'information une sélection de pages ou sites web pour l'enseignement technologique et professionnel. Elle est établie par Jérôme Linher, Wielfried Marie, Christian Schwab, Odile Cristina.

Le site

http://crdp.ac-besancon.fr/lalettre

#### Portail des professeurs de Génie Mécanique



Mécanique. Le site La liste PGM a pour objectif de favoriser les échanges d'informations concernant l'enseignement du Génie Mécanique (Construction Mécanique, Productique, Microtechniques, ...). Elle s'adresse en priorité aux professeurs enseignant ces disciplines mais aussi à tout membre de la communauté éducative et, de façon plus générale, à toute personne (industriel, formateur, membre d'une association) dont les activités touchent le domaine du Génie

## http://www.listepgm.org/

#### **Technologie**

Cette revue est l'outil du professeur de technologie en lycée professionnel et technologique.

Un nouveau numéro est édité tous les 2 mois.

Le sommaire est consultable sur le site du CNDP

http://www.cndp.fr/revuetechno/accueil.htm

#### Batiactu

Un site consacré à l'actualité de l'architecture et du BTP http://www.batiactu.com/

#### **Educauto**



Le site "Educauto" est représentatif d'un partenariat entre l'éducation nationale et la branche professionnelle des services de l'automobile. C'est un espace de communication "au service de tous" notamment des formateurs.

Les objectifs du centre de ressources sont :

- Renseigner sur la formation professionnelle dans le secteur de l'automobile au moyen des nouvelles technologies de l'information et de la communication afin de mieux répondre

aux attentes des acteurs et des utilisateurs de la formation.

- Informer sur les ressources pédagogiques en mettant à la disposition de tous les acteurs de la formation des outils et des documents pédagogiques ainsi que des personnes ressources.
- Créer une logique de réseau marquant ainsi la volonté d'établir et d'entretenir un lien constant entre les différents partenaires.
- Développer les échanges d'expériences et de pratiques pédagogiques entre les professionnels de la formation automobile dans une perspective de mutualisation et de partage d'information. Ce site a donc une mission d'information, d'animation, de recherche pédagogique, de diffusion et d'échanges.

Le site

http://www.educauto.org/

#### Edumeca

De nombreuses animations pour mieux comprendre la mécanique.

De nouvelles ressources sont régulièrement mises en ligne.

Le site

http://edumeca.free.fr

#### **ADEME**



ADEME Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energi est un établissement public à caractère industriel et commercial, placé sous la tutelle conjointe des ministères en charge de l'Ecologie, de l'Energie, du Développement durable et de l'Aménagement du territoire et de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

> L'ADEME assure l'animation et participe au financement de la recherche et de l'innovation. Elle participe également à la constitution et à l'animation

de systèmes d'observation pour mieux connaître l'évolution des filières.

L'information et la sensibilisation des publics sont des conditions essentielles de réussite des politiques en matière d'environnement. Dans ce cadre, l'ADEME met en oeuvre, avec des partenaires pour démultiplier les effets, des campagnes de communication de grande ampleur pour faire évoluer les mentalités, les comportements et les actes d'achats et d'investissement.

L'ADEME assure un rôle de conseil pour orienter les choix des acteurs socio-économiques. La diffusion directe par des relais de conseils de qualité est une composante majeure de la mise à disposition de l'expertise de l'Agence (aide aux maîtres d'ouvrage, soutien aux relais et réseaux d'acteurs pour démultiplier l'offre de conseils). L'ADEME élabore également des outils et des méthodes adaptés aux attentes de ces acteurs.

Pour les aides directes à la concrétisation des projets, l'ADEME déploie des types de soutien financier gradués. Elle favorise également la mise en œuvre de références régionales et nationales.

Le site

http://www2.ademe.fr/servlet/getDoc?id=11433&m=3&cid=96

#### **Futurmétier**

**IUT ou BTS** 

Que choisir après le bac STI si on opte pour une formation Bac+2.

Sur le site futurmetier.fr des étudiants de BTS et d'IUT apportent leurs témoignages sur le site Futurmetier.fr.

Le site

http://www.futurmetier.fr/

## Coup de coeur

Génie civil: Maisons passives



Ce site est destiné à expliciter, documenter, préciser, illustrer, commenter, démocratiser, vulgariser, expliquer, faire connaître le concept de maison passive à un public aussi large que possible. L'enjeu est de changer de

mode d'habitation, pour que nos maisons cessent d'être non seulement des gouffres financiers présents et à venir mais aussi des ogres pour l'environnement.

Le site

http://www.lamaisonpassive.fr/spip/spip.php?rubrique1

#### Guédélon

Ils bâtissent un château fort dans le respect des techniques du 13ème siècle. Au coeur de la Puisaye, dans l'Yonne en Bourgogne, une cinquantaine d'oeuvriers relèvent un défi hors norme : construire aujourd'hui un château fort selon les techniques et avec les matériaux utilisés au Moyen Âge.

Au milieu d'un espace naturel mettant à disposition toutes les matières premières nécessaires à la construction : pierre, bois, terre, sable, argile...des carriers, tailleurs de pierre, maçons, bûcherons, charpentiers, forgeron, tuiliers, charretiers, vannier, cordier... bâtissent jour après jour un véritable château fort sous les yeux de milliers de visiteurs. Ce chantier, débuté en 1997, devrait durer environ 25 ans. L'intérêt majeur d'une telle aventure réside dans l'observation des différentes phases de travaux. Chaque étape de construction est unique et

constitue un événement en soi. Quel que soit le créneau de réflexion retenu pour aborder ce chantier, Guédelon répond à bien des attentes de l'homme du XXIème siècle. Guédelon est un chantier scientifique, historique, pédagogique, touristique et humain. Le site

http://www.guedelon.fr/

## Langues vivantes

Par Christine Reymond

## **Programmes et textes officiels**

#### **Educscol**

Vous trouverez ici les programmes officiels (horaires, contenus, examens) pour tous les niveaux dans toutes les langues y compris les langues régionales et à faible diffusion, le plan de rénovation des langues, les définitions des épreuves du bac, des pistes et grilles pour l'évaluation, en particulier les validations A1 et A2, et les textes pour les sections bilingues, les S.E.L.O. (sections européennes et orientales, avec DNL : une matière enseignée en langue étrangère en lycée) et les sections internationales.

http://eduscol.education.fr/D0067/accueil.htm

#### **CNDP**

Le CNDP propose lui aussi les programmes officiels, et en plus des ressources, des dossiers, des outils pour la réflexion et des conseils pratiques. Vous trouverez des ressources spécifiques pour le primaire en allemand, anglais, arabe, chinois, italien, portugais, russe et occitan,

http://www.cndp.fr/ecole/default.asp?rub=ecol lang

et un espace pour le secondaire, avec des dossiers comme celui des débats et des espaces pour chaque langue : allemand, anglais, arabe, chinois, italien, portugais, russe, y compris les langues à faible diffusion : néerlandais, hébreu, turc, et les langues régionales.

http://www.cndp.fr/nouvens/langues vivantes-Imp.htm

## **CECRL ET PORTFOLIOS**



Le Cadre Européen de Référence en Langues (CERL) est la base des nouveaux programmes et constitue la référence en matière d'évaluation. Le voici gratuitement en ligne (un peu long à charger, mais interactif : 196 pages en pdf!)

http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Source/Framework FR.pdf

Vous pouvez aussi l'acheter en version papier chez Didier où il est fourni avec un cdrom.

Le portfolio suit l'apprenant et l'aide à garder trace de ses compétences et lui permet de se fixer des objectifs d'apprentissage. Il existe trois portfolios, pour le primaire, le collège et le lycée (15 ans et plus). Retrouvez aussi le cadre et son cdrom sur cette page : http://www.editionsdidier.com/publications/247468.html

## **Echanges et communication**

**Avec des collègues de langues APLV et Les Langues Modernes**  L'Association des Professeurs de Langues Vivantes vous propose une réflexion de fond sur notre profession et l'enseignement des langues vivantes, du primaire à l'université. La revue « Les Langues Modernes » publie des articles portant sur l'enseignement des langues en général, la didactique des langues et des cultures, la linguistique, les politiques linguistiques, etc. Le site propose aussi d'intéressants articles en ligne, accessibles à tous, et des forums de discussion sur des sujets tels que l'usage de la vidéo en cours de langues, l'organisation de voyages et séjours linguistiques ou l'enseignement des langues régionales.

http://www.aplv-languesmodernes.org/

#### **Association Cyber-Langues**

L'association organise un colloque en août chaque année qui permet aux enseignants de langues de se rencontrer et d'échanger sur leurs pratiques innovantes, l'usage des TICE et la mise en place des nouvelles réformes (CECRL, groupes de compétence, classes pupitres, oral au Bac STG, etc.).

http://www.cyber-langues.asso.fr/

## Projets et travaux collaboratifs à distance

### **European Schoolnet**



Des projets européens présentés dans toutes les langues européennes : par exemple, il y a beaucoup de projets pour les élèves de primaire, et aussi pour les enseignants de DNL maths, sciences (physique, Chimie, SVT) et technologie qui trouveront des projets motivants pour les classes

européennes parmi les projets Xplora, Xperimania, Futurenergia, INSPIRE, etc. http://www.eun.org

#### **E-Twinning**



Ce site vous permet de proposer vos projets en ligne afin de rechercher des partenaires, mais aussi de trouver des partenaires, de rejoindre des projets en cours, et de gérer vos projets grâce à une plateforme qui permet d'envoyer des mails sécurisés (pour les plus jeunes), de participer à des chats avec des partenaires sélectionnés, de travailler à distance en échangeant des documents et enfin de publier les résultats de vos travaux.

Vous trouverez aussi sur le site des kits de démarrage qui vous proposent des démarches testées par des collègues.

http://www.etwinning.net

## Correspondance

#### **Tandem**

Le serveur Tandem de l'université de Bochum en Allemagne apparie des partenaires individuels dans plus de 100 langues ainsi que des classes et donne des conseils pour l'apprentissage en autonomie avec un partenaire, en face à face, par email ou par videoconférence. (à utiliser en priorité pour l'allemand, l'espagnol et les langues rares)

http://tandem.ac-rouen.fr/

http://www.slf.ruhr-uni-bochum.de/bochum-fra.html

### **Epals global Network**

Ce site américain (en anglais) propose des projets, un espace de correspondance sécurisé et des partenaires individuels ou de classes dans de nombreuses langues : japonais, espagnol, anglais, chinois, etc. ( pour des partenaires hors d'Europe) <a href="http://www.epals.com/">http://www.epals.com/</a>

#### **Prof-Inet**

Un site canadien proposé par l'université de Laval pour permettre à des classes de trouver des correspondants.

http://prof-inet.cslaval.qc.ca/registres.php

## Coups de coeur

#### **Balladodiffusion**



Vous connaissez la balladodiffusion ? cela consiste à distribuer aux élèves des fichiers sons sur lesquels ils s'entraineront à la comprehension audio, puis à les encourager à s'abonner à des sites de podcasting. Voici une page de liens vers des sites de podcasting pour trouver des fichiers sons en allemand, arabe, anglais, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, russe.

http://lycees.ac-rouen.fr/pascal/infonews/formations/baladodiffusion.html

#### **Dictionnaires**

Lexilogos

Le site propose un dictionnaire en ligne et une page de liens vers d'autres dictionnaires en ligne tels que Wikitionnaire ou Dictionarist qui propose des traductions en anglais, espagnol, portugais, allemand, français, italien, russe, turc, flamand, grec, chinois, japonais et coréen. <a href="http://www.courrierinternational.com/planetepresse/planeteP">http://www.courrierinternational.com/planetepresse/planeteP</a> accueil.asp

#### **Information**

Beelinety : des télévisions dans toutes les langues

Classé par pays, ce site propose des télévisions en ligne dans toutes les langues.

http://beelinetv.com/

## La presse en plusieurs langues

Rubrique de Courrier International donnant des adresses de journaux dans de nombreuses langues ainsi qu'un descriptif, et des liens vers des sites de caricatures (cartoons). http://www.courrierinternational.com/planetepresse/planeteP accueil.asp

## Internet Public Library / Journaux en ligne

Journaux en ligne du monde entier, dans toutes les langues. Choix par continent puis pays. <a href="http://www.ipl.org/div/news/">http://www.ipl.org/div/news/</a>

http://www.onlinenewspapers.com/

## **Allemand**

Par Christophe Jaeglin

#### Se tenir au courant

## Listes de diffusion indispensables, abonnez-vous!:

 $ADEAFNET: \ http://listes 2.ac-nancy-metz.fr/wws/info/adeafnet$ 

CECRL Interlangues:

http://weblistes.ac-orleans-tours.fr/wws/arc/entreprofsdelangues

Tous les journaux allemands en un coup d'œil, de B à Z, de la Berliner Zeitung à la Zeit : Très pratique pour consulter rapidement les Unes des principaux journaux allemands <a href="http://newslink.org/eugerm.html">http://newslink.org/eugerm.html</a>

#### Toutes les radios allemandes en un clic :

Choisissez vos radios préférées et écoutez les en direct quand vous voulez <a href="http://www.listenlive.eu/germany.html">http://www.listenlive.eu/germany.html</a>

#### L'histoire de l'Allemagne en vidéo sur la ZDF :



Sur le site de la ZDF vous pourrez voir des vidéos retraçant un siècle d'histoire allemande. Chacun des dix épisodes est consultable en ligne et est accompagné d'un dossier iconographique très intéressant. Les images sont de bonnes qualité et le tout est réussi : pour les enseignants, chaque épisode est accompagné d'un dossier au format PDF contenant des idées de projets à mener en classe; le tout s'inscrit dans un concours intitulé : 'Geschichte vor deiner Haustür' : à

voir absolument, donc:

http://diedeutschen.zdf.de/ZDFde/inhalt/12/0,1872,7272428,00.html

A compléter avec le LeMo (Lebendiges virtuelles Museum Online) :

http://www.hdg.de/lemo/home.html



et les 450 livres audio gratuits en format MP3 chez le désormais célèbre Vorleser.net http://www.vorleser.net/

## Les organismes les plus utiles

#### Le Goethe Institut

Avec ses nombreux sites internet, le Goethe Institut reste une des meilleures adresses du net pour le professeur d'allemand : conseils, matériel pédagogique, propositions de stage, adresses utiles... tout y est

http://www.goethe.de/frm/deindex.htm

#### L'ADEAF

 $\underline{http://www.ac\text{-}nancy\text{-}metz.fr/enseign/allemand/adeaf/adeafNETV2/index3.htm}$ 



et l'OFAJ/ DFJW (Office Franco-allemand pour la jeunesse) : http://www.ofaj.org/

et voici le TOP TEN des sites les plus utiles dans chaque catégorie

Voici les nominés ! à vous de choisir le vainqueur dans chaque catégorie, mais tous méritent largement le détour :

Tous les sites académiques en un coup d'œil sur Educnet :

Il suffit de cliquer sur la carte pour tomber sur le site académique voulu <a href="http://www.educnet.education.fr/langues/usages/academiques/lallemand">http://www.educnet.education.fr/langues/usages/academiques/lallemand</a>

Les meilleurs sites d'exercices online réalisés par des collègues enseignants : <a href="http://enseignantallemand.chez-alice.fr/HTML/Page029.html">http://enseignantallemand.chez-alice.fr/HTML/Page029.html</a>

Les meilleurs sites persos réalisés par des collègues germanistes : <a href="http://enseignantallemand.chez-alice.fr/HTML/Page018.html">http://enseignantallemand.chez-alice.fr/HTML/Page018.html</a>

Les meilleurs podcasts audios et videos (merci à Etienne Kneipp et Jürgen Wagner !) http://protopage.com/dafcasts#Untitled/Podcasts

Les meilleures collections de liens internet DAF: <a href="http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-links/linksammlung/index.php3">http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-links/linksammlung/index.php3</a>

Les meilleurs blogs pour l'enseignement des langues : <a href="http://profweb2.blogspot.com/search/label/blog">http://profweb2.blogspot.com/search/label/blog</a>

## **Anglais**

Par Christine Reymond

#### Sites d'information américains

#### **New York Times**

Ce site propose chaque semaine une mise en œuvre à partir d'un article de presse, niveau B2



mais qui peut être adapté pour des niveaux A2 ou B1. Plus Work facile, la rubrique Snapshot chaque lundi propose une exploitation à partir d'une photo liée à l'actualité, que vous CONNECTIONS FOR STUDENTS, TEACHERS AND PARENTS. ® SITE GUIDE POUVEZ utiliser à tous niveau. Le site propose aussi des archives classées par thème et d'autre rubriques

intéressantes, telles que des quizzes sur l'actualité, un mot croisé, le mot de la semaine, et des conversation starters qui peuvent être utilisés pour des débats en classe.

http://www.nvtimes.com/learning/index.html

#### **Time for Kids**



Des infos sur les USA, des infos touristiques et culturelles, des thèmes actuels, des quizzes, des images et des leçons : retrouvez toutes les ressources dans les magazines en ligne pour enfants de trois niveaux, correspondant en ESL aux niveaux A1, A2 et B1/B2. Le magazine n'est pas distribué hors des USA, mais vous pouvez retrouver toutes les ressources en ligne et même des guides du prof.

http://www.timeforkids.com/TFK

## **PBS Teachers**

Retrouvez les ressources éducatives de la chaine PBS et leurs compléments en ligne. Elles sont classées par thèmes et proposent à chaque fois une mine de documents, y compris des extraits vidéo. Niveau B1 et au dessus.

http://www.pbs.org/

## Sites d'information britanniques

#### **BBC** Learning English

De la BBC, vous connaissez les chaines de radio et de télévision et les news en ligne, mais BBC Learning English propose des ressources de tous types, des cours prêts à l'emploi sur l'actualité, la culture, le tourisme, la langue, et aussi des mots croisés très bien fait. Un site à explorer!

http://www.bbc.co.uk/

#### The British Council Teaching English



Des ressources pour les enseignants, les assistants et en particulier pour le primaire, avec des chansons et des flash cards, mais aussi des dossiers thématiques très bien faits pour els niveaux A1 à B1.

## http://www.teachingenglish.org.uk/

#### **Dictionnaires**

Wordreference : dictionnaire de traduction français -anglais

http://www.wordreference.com/

le Grand dictionnaire (Canada): anglais/français, français/anglais, technique

http://www.granddictionnaire.com

le Webster: tout anglais, avec prononciation américaine

http://www.m-w.com/

#### Listes de diffusion et de discussion

#### **Infonews**

Lettre d'information hebdomadaire en anglais présentant des ressources et des suggestions de cours à tous niveaux.

http://lycees.ac-rouen.fr/pascal/infonews/une1.htm

## eTeachNet: pour discuter avec plus de 1500 profs d'anglais!

http://teachers.domainepublic.net/index.html

## Pour le collège

#### Rescol

Animé par Michèle Henry sur le site de l'académie de Nancy-Metz est l'endroit où vous trouverez tout ce dont vous pouvez avoir besoin pour le collège (souvent aussi utilisable en primaire et en lycée) : des adresses d'activités classées par thèmes ou objectifs, des chansons, des page interactives, des cours en ligne. Incontournable !

http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/anglais/Henry/rescol.htm

## Préparation aux coucours (Agreg, Capes, etc.)

#### Agreg-Ink: des ressources et un forum

http://agreg-ink.net/

## Coups de coeur

#### **Breaking News**

Une leçon par jour, sur les grands faits de l'actualité, conçue par un anglophone <a href="http://www.breakingnewsenglish.com/">http://www.breakingnewsenglish.com/</a>

#### Randall's ESL Lab

Compréhension audio de textes, exercices, questionnaires

## http://www.esl-lab.com/

Adbusters.org
Pubs détournées, contre pub (spoof ads), plus no-TV day, no buying day, etc.
<a href="http://www.adbusters.org/home/">http://www.adbusters.org/home/</a>

## Arabe

Par Mohammad Bakri

## Langue et Culture arabes



Le site de Langue et Culture arabe de l'académie de Versailles fait partie des sites incontournables par la variété et la richesse des informations qu'il met à la disposition des enseignants d'arabe ainsi qu'à toute personne désireuse de connaître et de découvrir le monde arabe. On y trouve:

- les programmes d'arabe, page mise à jour régulièrement en fonction de l'évolution des textes officiels
- L'arabe aux examens et concours avec un grand choix de textes pour les élèves qui présentent les examens en candidats libres
- Arabe et maîtrise de la langue
- Arabe et citoyenneté
- Travailler, visualiser et exploiter des ressources multimédias en arabe
- Des centaines de biographies d'auteurs
- des centaines de comptes rendus de lecture de livres arabes
- De nombreuses ressources iconographiques sur le monde arabe utilisables en classe
- Des centaines de sites en arabe ou sur le Monde dans beaucoup de domaines : presse, histoire géographie, cinéma, musique, littérature, radio, etc http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe/

## Préparation aux concours (Agrégation, capes, PLP)

Programmes et définitions des épreuves, Préparations aux concours, rapports des jurys, sujets des sessions précédentes ainsi que des cours et documents utiles. http://www.concours-arabe.paris4.sorbonne.fr/

#### Midad, documentation sur l'arabe et sa didactique

Magazine d'information et de documentation sur l'arabe et sa didactique publié par le CRDP de Paris, Midad s'adresse à tous les professeurs d'arabe de l'enseignement secondaire (public et privé), ainsi qu'aux enseignants du supérieur impliqués dans la formation. Les enseignants d'autres disciplines (telles les Lettres, l'Histoire et les Arts plastiques) et les enseignants du premier degré peuvent trouver dans ses pages des pistes utiles pour favoriser la découverte du monde et de la culture arabes. Midad paraît, depuis l'automne 1996, trois fois par an (novembre février et avril), sous forme d'imprimé (format A4, 12 pages), avec le concours des académies de Créteil, Paris et Versailles. les numéros complets, des articles et compléments ainsi qu'un index détaillé de l'ensemble des numéros sont consultables en ligne.

- Page d'accueil du CRDP de Paris :
- http://crdp.ac-paris.fr/
- les articles et compléments des numéros sur le site de l'académie de Versailles: <a href="http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe/midadenligne.htm">http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe/midadenligne.htm</a>

## Annales du Baccalauréat

- Pour consulter les annales du baccalauréat toutes séries confondues, Le site arabe de l'académie de Lyon se révèle incontournable :

http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/arabe/ressources/exconc.html#baccalaureat

- On trouve également sur ce site une page intéressante consacrée aux ressources multimédias en arabe :

http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/arabe/ressources/multipresent.html

#### **Primaire**

Tout connaître sur l'enseignement de l'arabe dans le primaire. Le site académique d'arabe de Toulouse consacre une page qui regroupe toutes les informations utiles : programmes, bibliographie, mallette pédagogique, etc :

http://www.ac-toulouse.fr/arabe/Ecole primaire.htm

Ressources en ligne



Al-Warraq, un excellent site qui propose en ligne un fond très complet du patrimoine arabo-musulman: histoire, géographie, voyages, compilations, littérature, hadith, linguistique, médecine, philologie, etc: http://www.alwaraq.com/

L'Option Internationale du Baccalauréat (OIB)

- Le B.O. n° 44 du 1er décembre 2005 publie les programmes des épreuves spécifiques d'histoire et géographie du baccalauréat, option internationale:

http://www.education.gouv.fr/bo/2005/44/MENE0502320A.htm

- le B.O. n° 40 du 3 novembre 2005 précise les conditions d'organisation des épreuves de l'option internationale du bac. Particulièrement : épreuves orales et écrites en langue et littérature et histoire-géographie.

http://www.education.gouv.fr/bo/2005/40/MENE0502109N.htm

- Le B.O. n° 33 du 15 septembre 2005 publie les programmes de langue et littérature arabes des sections internationales franco-arabes implantées en France conduisant à l'option internationale du baccalauréat:

http://www.education.gouv.fr/bo/2005/33/MENE0501413A.htm

#### Islam repères chronologiques

Dans la rubrique consacrée aux « Expositions virtuelles » :

http://expositions.bnf.fr/

de son site internet, la Bibliothèque Nationale de France :

http://expositions.bnf.fr/

met à la disposition du visiteur une page fort intéressante, très utile et bien documentée ayant comme titre « Quelques repères chronologiques sur les événements, mouvements et bouleversements au Moyen-Orient » :

http://expositions.bnf.fr/livrarab/reperes/monde/chrono.htm

Les repères chronologiques proposés dans cette page retracent l'histoire de la civilisation arabo-musulmane depuis le règne de Justinien sur l'Empire byzantin (527-565 après J. C.) et jusqu'à la fin du Califat et son abolition par Mustafa Kemal Atatürk en 1924.

Le « Glossaire »:

http://classes.bnf.fr/idrisi/repere/gloss.htm

proposé dans la rubrique « Dossiers pédagogiques » :

http://classes.bnf.fr/

vient compléter et éclairer cette histoire de la civilisation arabo-musulmane.

## Informatique, Multimédia et internet en arabe

- L'encyclopédie arabe de l'informatique et de l'internet :

http://www.c4arab.com/

- Tout savoir sur Linux en arabe :

http://www.linux4arab.com/

- La page de Microsoft Moven-Orient :

http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/default.mspx

## Coups de coeur

- Littérature, poésie et sciences humaines



Un excellent site en arabe avec plusieurs chapitres. On y trouve des biographies et des oeuvres des créateurs du Monde arabe dans les domaines des arts, de la littérature, de la poésie, de la création scientifique, des sciences humaines, de la presse et bien d'autres encore :

http://www.arabiancreativity.com/

#### - Cinéma

Un site complet en arabe: films, acteurs, biographies, archives, articles, photos, etc: <a href="http://thaqafa.sakhr.com/ArabCinema/">http://thaqafa.sakhr.com/ArabCinema/</a>

#### - Musique

Un site consacré entièrement au célèbre instrument de musique le luth (Oud). On y les taqasims de toutes les régions du monde arabe :

http://www.mikeouds.com/index.html

## **Espagnol**

Par Pascale Pérez (en s'appuyant sur le travail de J. Aureillan)

## Campagnes de prévention



Le site officiel du Ministère espagnol de la Santé et de la Consommation centralise toutes les campagnes de prévention de ces dernières années. Elles se trouvent classées par années dans la marge gauche.

Les thèmes abordés sont très variés. Ils concernent la santé (drogue, sida, alcool, tabagisme, MST, ...) et la vie

quotidienne (accidents domestiques, consommation, temps libre, soldes ...).

Pour les campagnes de 2005 le seul support proposé est le spot TV.

Pour les campagnes de 2006 et 2007 l'offre est bien plus riche. En cliquant sur l'image de la campagne, une fiche technique apparaît. Elle mentionne les objectifs, le public visé, et propose un accès aux différents supports utilisés pour la diffusion de chaque campagne (dans la plupart des cas: spot TV, spot radio, affiches, prospectus). Il suffit de cliquer sur l'icône du média choisi pour y accéder.

Alors que les fiches techniques des précédentes campagnes étaient clairement destinées à un usage pédagogique, on note une évolution dans les campagnes de 2008. La fiche technique a évolué et fait souvent partie d'un site interactif offrant de nouveaux supports (chansons, fonds d'écran, jeux, cartes postales, liens divers, ...) destinés à être manipulés directement par le public visé.

http://www.msc.es/campannas/campanas08/home.htm

#### Le site académique de Nantes

Ce site très complet, animé par une équipe dynamique, met à notre disposition de nombreuses informations et des ressources de qualité. La page consacrée aux examens rassemble les sujets d'espagnol des diverses séries du Brevet, du Baccalauréat et du Bts depuis la session de 1997. La page Cinéma-Tv est très riche. Les nombreux liens mènent aux sites espagnols des films et peuvent servir de support à de nombreux travaux d'élèves. Dans la section « Cinéma en classe d'espagnol » le menu déroulant permet de choisir un film et d'avoir accès au découpage des séquences, au dialogue, au synopsis et aux fiches de travail qui permettent de l'étudier en classe.

Dans la rubrique Multimédia, des liens mènent aux ressources audio et vidéo sur internet. On trouve également des fichiers sonores au format mp3 utilisables librement en cours d'espagnol. Ces documents sont le résultat d'interviews d'assistants en poste dans l'académie de Nantes.

Enfin l'atelier multimédia propose quelques "tutoriels" qui peuvent aider ceux qui le souhaitent à créer leurs propres cours à base de multimédia. On apprend par exemple à Récupérer les reportages vidéo d'Informe Semanal, utiliser la version 6 de Hot Potatoes, enregistrer le son d'Internet avec Audacity et de nombreuses autres choses très utiles lorsqu'on utilise le multimédia en cours.

http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/lv/espagnol/acc-esp.htm

L'association des Professeurs de Langues Vivantes et sa revue « Les Langues Modernes »

Pour tout savoir sur les langues, les dernières avancées en matière de didactique et de politiques linguistiques, connaître les annonces de colloques et publications récentes, pour trouver les derniers conseils sur les TICE ou des exercices pour la classe de langue du primaire à l'université, pour engager ou suivre des débats vous pouvez vous rendre sur le site des Langues Modernes.

L'APLV est une association qui regroupe les professeurs de langues vivantes de tous les niveaux éducatifs, toutes langues confondues. Dans la rubrique « Matière à discussion » de la revue on peut lire des articles de fond et participer au débat

http://www.aplv-languesmodernes.org/

#### El Portal del arte

Sur la gauche, deux grands thèmes :

- 1) "Actualidad": Pour connaître les expositions en cours ("eventos"), lire des articles de presse en rapport avec le monde de l'art, de la culture (une sélection d'articles de différents journaux: "resumen de prensa").
- 2) Guía": La présentation de certains musées et galeries ("centros de exposición"), de photographes ("fotografía"), de différents artistes ("apuntes de arte"). Des oeuvres sont commentées dans "Net art". Des artistes célèbres (P. Picasso, A. Tapies ...) sont évoqués dans "directorio de artistas". De nombreux liens vers des institutions, des sites consacrés à la photo, aux artistes etc. dans "enlaces de interés".

http://www.hispanart.com/

### Phonétique

L'université de l'Iowa publie un site dédié à la phonétique de l'anglais, de l'allemand et de l'espagnol. Il s'agit d'une animation flash qui utilise le son, l'image et la vidéo pour mieux rendre compte des points d'articulation des divers phonèmes. Dans le cadre de gauche on choisit les sons que l'on veut écouter ; une animation indique le point d'articulation et les conséquences anatomiques qui en découlent. Dans le cadre de droite s'affiche une vidéo dans laquelle un hispano-arabe prononce le son concerné et une série de mots. On y voit et entend des natifs des différentes zones linguistiques de l'espagnol avec les variantes du Rio de la Plata, des Caraïbes et du Castillan.

http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/spanish/frameset.html

## Travailler la compréhension orale

### **Madrid Podcast**



El nuevo servicio de descarga de archivos de audio (esmadrid.com) Pour découvrir ou mieux connaître Madrid au moyen de fichiers audio qui présentent un aspect particulier la ville. Plusieurs thèmes sont abordés:

Madrid medieval, de los borbones, de los austrias, el ensanche, Madrid actual etc.

<u>http://www.esmadrid.com/monograficos/pod</u> cast/es/descargas.html

#### **Radialistas**

Ce site propose des clips Radio qui abordent des thèmes aussi nombreux que variés : culture, société, droits de l'homme écologie... etc. L Associatión RADIALISTAS APASIONADAS Y APASIONADOS est une ONG a but non lucratif dont le siège se trouve à Lima, Pérou.

On peut télécharger de nombreux fichiers audio, libres de droits, pour travailler la compréhension orale avec les élèves. On a également accès à la transcription des dialogues.

La navigation est assez aisée : choix des thèmes dans le menu de gauche et des sous-rubriques dans le cadre de droite. Toutes les pages ne sont pas forcément intéressantes; Il faut chercher et tester

### http://www.radialistas.net/

Un exemple avec la page intitulée : ¿Cómo se llama tu país? dans laquelle on trouve une explication étymologique des noms des pays d'Amérique Latine

http://www.radialistas.net/clip2.php?id=1100166

Une autre page avec les mythes, les contes et les légendes du continent américain.

http://www.radialistas.net/temas.php?id=105

### **BBC Mundo**

Site de la BBC, en langue espagnole, sur lequel on peut télécharger la version Mp3 des émissions. Dans la rubrique studio 834 on pourra écouter la voix de José Luis Borjes et une interview de María Kodama qui évoque son oeuvre. Le site

http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/news/

Lien direct avec la page dédiée à Borjes

http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/misc/newsid 5413000/5413254.stm

#### Université d'Austin



L'Université d'Austin, Texas, propose une compilation de fragments vidéos dans lesquels s'expriment des natifs originaires de

différentes zone d'Espagne et d'Amérique Latine. Les interventions sont présentées en six niveaux : débutant, intermédiaire A, intermédiaire B, avancé A, avancé B et supérieur. Quatre vingt cinq thèmes sont abordés et chaque thème est traité par six intervenants différents. On dispose au total d'une ressource de 510 vidéos. Pour chaque thème, par simple clic on peut disposer d'un lexique des mots clés, d'un découpage des phrases et de la transcription de l'intervention. Les thèmes abordés peuvent facilement être mis en relation avec le Cadre Européen Commun de Référence.

Voici une liste des compétences abordées dans la rubrique consacrée aux débutants: se présenter, compter jusqu'à dix (pour les élèves de 4ème on appréciera l'intervention de Isidora Hennig, qui égrène les lettres de l'alphabet), les couleurs, les goûts (utilisation de gustar), les métiers, faire son portrait, les jours de la semaine ....

Pour naviguer il suffit de poser la souris sur le niveau choisi, puis de sélectionner le thème. http://www.laits.utexas.edu/spe/index.html

### HRW Atlas Mundial.

Site complet qui présente des séquences animées. On y trouve des liens vers des cartes géographiques du monde entier. Ce site présente des cartes accompagnées du drapeau du pays et une série d'informations comme la superficie, la population, la capitale, la langue, le taux d'alphabétisation, les religions, les productions industrielles et agricoles etc. D'autres liens nous sont proposés vers des cartes d'autres pays situés dans la même zone géographique.

La barre de navigation se trouve en haut de la fenêtre : on peut choisir l'aire géographique Amérique du Nord, Amérique du Sud, Europe, Océanie Afrique, Asie, Océans, s'affiche alors une carte sensible sur laquelle on peut choisir le pays pour que la carte apparaisse. http://go.hrw.com/atlas/span htm/world.htm

nttp://go.nrw.com/atias/span\_ntm/world.ntm

### La Fad (Fundación de ayuda contra la drogadicción)

Ce site offre quatre entrées possible (en haut à droite) : en tant que jeune, parent, professeur ou professionnel. Dans le menu de gauche on peut naviguer sur le site. La section « nuestras campañas » offre de nombreuses ressources exploitables avec les élèves.

On peut télécharger sous forme de fichier zippé le message vidéo de la dernière campagne télévisée ("rada avez cuesta") ou le fichier audio, au format pp3, du message diffusé sur les radios ("Sire na"). On peut également télé charger les vidéos et les fichiers audio des différentes campagnes de 1988 à 2005. Page de télé chargement:

Ces vidéos peuvent facilement être réutilisées dans le cadre des cours ou lors de sessions en salle informatique.

http://www.fad.es

### Coups de coeur

### La page du professeur d'espagnol



Réalisé par un collègue de l'académie de Limoges, Patrick Fourneret, ce site propose les adresses indispensables à tout professeur d'espagnol: L'actualité, les nouveaux programmes, les textes du BOEN, les sujets d'examens, les résultats, comment acheter sur le web, les Tice, l'assistant (textes et pratiques pédagogiques) etc... Un site de

référence.

http://www.prof-despagnol.com/

### La liste de diffusion des professeurs d'espagnol

Créée et gérée par David Cottrel, professeur d'espagnol dans l'Académie de Nantes. Cette liste compte plus de 1000 abonnés.

Pour échanger sur les programmes et les examens, partager des documents et des préparations, avoir accès à des ressources signalées par les collègues, débattre et poser des questions sur des points grammaticaux ou lexicaux, demander des éclaircissements sur le sens d'un texte ou son commentaire, aborder les diverses facettes du métier, son statut et les évolutions actuelles.

La liste dispose également d'un WIKI sur des thèmes aussi variés que les compétences, le cours, les activités, l'évaluation, construire les savoir etc... Une mine de ressources et de réflexions.

http://fr.groups.yahoo.com/group/profs-d-espagnol

Pour s'inscrire, écrire à l'adresse suivante :

mailto:profs-d-espagnol-subscribe@yahoogroupes.fr

Wiki:

http://lista.free.fr/wikinimst/

### Des ressources audio et vidéo

Très complet, très clair et facile d'utilisation, le site <u>www.ver-taal.com</u> propose à étudiants et professeurs un grand nombre d'activités autour de documents audio et vidéo authentiques.

Toutes les options se trouvent sous forme d'onglets en haut de la page d'accueil.



Ces onglets sont au nombre de six :

- Trailers (des bandes-annonces de films accompagnées d'exercices de compréhension orale destinés à des étudiants de niveau avancé)
- Reportajes (des extraits de journaux télévisés ou radiophoniques accompagnés d'exercices de compréhension orale destinés à des étudiants de niveau avancé)
- Anuncios (des publicités et messages de campagnes d'information audio et vidéo, accompagnés d'exercices de compréhension orale)
- Vocabulario (une grande variété d'exercices de vocabulaire classés par thème et par niveaux. Les astérisques indiquent 3 niveaux : débutants, intermédiaire, avancé)
- Gramática (des exercices de grammaire avec 4 niveaux de difficulté symbolisés par des astérisques: débutants, intermédiaires, avancé et supérieur)
- Cultura (des extraits de reportages culturels audio et vidéo, ainsi que des chansons, accompagnés d'exercices de compréhension de l'oral)

Pratiquement toutes les sections, à l'exception des exercices de prononciation, proposent un lien vers un dictionnaire : dans certains cas le dictionnaire de la Real Academia Española, dans d'autres un dictionnaire bilingue.

Pour les exercices exigeant de rédiger, une icône « ? Acentos » apparaît en haut à droite et donne accès aux caractères propres à l'espagnol (á, é, í, ó, ú, ñ).

Petit plus très utile : la recherche d'exercices par thèmes à laquelle on accède par simple clic sur le symbole « Buscador de ejercicios » sur la page d'accueil.

http://www.ver-taal.com/index.htm

### **Portugais**

Par Gustavo Dias

Les sites académiques restent des sites incontournables, mais nous déplorons leur manque d'actualisation. Les moyens accordés aux sites académiques et à leurs animateurs ont été supprimés ou fortement réduits... Certains sites qui ont été des pionniers à la familiarisation des TIC en classe de langue ne sont plus mis à jour...

#### Académie de Créteil



Son "Agenda", la rubrique "Vient de Paraître", les séquences pédagogiques, les "QCM", les "Actualités", des "Liens". Un site vivant qui meurt...

http://www.ac-creteil.fr/portugais/WELCOME.html

### Académie d'Amiens

Un site toujours attrayant et avec beaucoup de ressources à utiliser en classe. http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/portugais/spip/

### Académie de Lyon

Des ressources, des informations, des vidéos, ... <a href="http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/portugais/index.html">http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/portugais/index.html</a>

#### Académie de Paris

Des informations "officielles" pertinentes qui ne sont plus mises à jour... http://lve.scola.ac-paris.fr/portugais/

### Académie de Versailles

Le nouveau site de l'académie de Versailles http://www.portugais.ac-versailles.fr/

#### Arara

Un site très complet sur le Brésil qui offre de nombreuses ressources pour les enseignants : actualité, agenda, histoire, livres, culture. À consulter régulièrement. http://www.arara.fr/

### Gouvernement du Brésil



Un site pour être au courant de l'actualité du Gouvernement Brésilien - Les structures, les projets, les actions... - Des données statistiques, les services publiques... - La structure de l'Union,

l'histoire, la géographie, le tourisme... - L'Hymne, le Drapeau, la Monnaie. http://www.brasil.gov.br/

### Ambassade du Brésil à Paris

Centre de Documentation (bibliothèque et vidéothèque) <a href="http://www.bresil.org/">http://www.bresil.org/</a>

### **Fondation Calouste Gulbenkian**

Les activités de la Fondation à Paris <a href="http://www.gulbenkian-paris.org/">http://www.gulbenkian-paris.org/</a>

### **Instituto Camões**



L'Institut Culturel Portugais http://www.instituto-camoes.pt

### Observatório da Língua Portuguesa

La langue portugaise dans l'espace et dans le temps... http://www.observatoriolp.com/

#### Laiso

Un site très complet sur la société Lusophone en France <a href="http://www.luso.fr/">http://www.luso.fr/</a>

### Webeduc

Portail franco-brésilien consacré aux nouvelles technologies et aux échanges pédagogiques entre la France et le Brésil

http://www.webeduc.mec.gov.br

### Portugalmania

Un guide exhaustif pour le tourisme et les vacances, un voyage d'affaires, un déplacement, un besoin documentaire, la découverte...

http://www.portugalmania.com/

### Flip on Line

Un correcteur orthographique portugais en ligne (norme portugaise et norme brésilienne). Très simple à utiliser!

http://www.flip.pt/Produtos/FLiPOnline/tabid/96/Default.aspx

### Russe

Par Béatrice Crabère

#### Sitac



Le site russe des académies, sous la direction de PYCCKUM 93blK

Le site russe des academies, sous la direction de l'Inspection pédagogique du russe. En quoi est-il le site incontournable du professeur de russe? On y trouve toute l'actualité : des textes officiels

règlementant l'enseignement du russe dans le primaire et le secondaire aux programmations culturelles en Ile de France (et aussi en régions), en passant par les dernières séquences pédagogiques et autres ressources pour la classe en ligne sur les sites institutionnels, une banque de documents sonores adaptés aux niveaux du CECRL pour le collège et le lycée, les annales des différents examens, les liens nécessaires vers les sites institutionnels, des sitographies, une banque de photos libres de droits... http://www.sitac-russe.fr/

### La boîte à outils

Vous voulez préparer vos cours à l'aide du web ? Vous voulez initier vos élèves au monde virtuel en russe? Il vous faut:

### Des claviers cyrilliques :

En mode AZERTY sur le site de la Sorbonne, avec le mode d'emploi pour les lettres qui "posent problème", et un programme astucieux d'accentuation. http://www.recherches-slaves.paris4.sorbonne.fr/Ressources/Clavier.htm

En mode traditionnel, en utilisant la bascule de Windows, ou par ordre alphabétique, en utilisant l'affichage virtuel du site, sur « Lexilogos », par exemple. Facile d'emploi et accessible directement par les moteurs de recherche si vous avez oublié l'adresse. http://www.lexilogos.com/clavier/russkij.htm

### Des dictionnaires et des outils linguistiques :

### Un dictionnaire bilingue (multilingue même).

C'est encore et toujours le site « Multitran » qui a mes faveurs. Pourquoi ? Parce que les



informations sur chaque mot sont complètes (phrases d'exemples, conjugaisons, déclinaisons); que l'on peut vérifier chaque traduction proposée dans une langue, puis dans l'autre, obtenant par là même de nombreux synonymes ; qu'il est

collaboratif et donc évolutif. Son défaut : il ne propose pas de clavier virtuel associé. http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=ShowTranslations&SP=ON&MatchCase=0&ShowLinks= ON&HL=2&11=4&12=2

### Un dictionnaire unilingue.

Mieux qu'un simple dictionnaire, le site « Gramota » offre une recherche linguistique complète, à partir du mot entré sur la page d'accueil, dans plusieurs dictionnaires (orthographique, des synonymes, des antonymes, des noms propres, des abréviations...) Rappelons que ce site d'une grande richesse est le site de référence de la langue russe : grammaire, syntaxe, proverbes, orthographe, littérature... http://www.gramota.ru/

### Un outil d'analyse des textes et des mots.

Un outil très complet pour une analyse morphologique des textes, conçu par Asya Willerval, docteur es-lettres en langues slaves, sur la base du dictionnaire franco-russe V.G. Gak : cliquez deux fois sur le mot choisi et il sera automatiquement analysé (traduction, emploi, analyse grammaticale, flexion complète ou conjugaison, racine, mots formés sur la même racine).

http://eurogloss.f-sw.com/russian

### Un programme d'accentuation des textes.

Encore sur le site Eurogloss, un outil plébicité par les collègues : vous collez votre texte en cyrillique, le logiciel place les accents toniques (sous forme de lettres en caractères gras). http://eurogloss.f-sw.com/stress/

### Du « Prêt à l'emploi ».

Vous pourrez utiliser directement le travail des collègues de France et du Monde (réchauffer en quelques minutes au micro-ordinateur) ; vous pourrez ajouter quelques ingrédients de votre cru et votre tour de main ; vous pourrez vous en inspirer pour réaliser vos propres recettes : voici des sites pleins de saveur.

### Pour apprendre à lire, à écrire et les principales règles de phonétique :



Des méthodes de lecture sonorisées pour les débutants.

Associer le mot écrit, le son et l'image dans une progression adaptée aux plus jeunes élèves : la méthode est organisée en huit pages pour apprendre progressivement les lettres et retenir du vocabulaire de base. (attention au changement d'adresse):

http://langues2.ups-tlse.fr/Beatrice/Lecture oui/sommaire.html

Apprendre à reconnaître les lettres et à les transposer en écriture cursive grâce à l'astucieuse animation sonorisée créée par Serge Arbiol: <a href="http://langues2.ups-tlse.fr/Arbiol/Manuel\_HTML\_01/Cursif/Cursif.htm">http://langues2.ups-tlse.fr/Arbiol/Manuel\_HTML\_01/Cursif/Cursif.htm</a>

### Pour maîtriser les règles de grammaire et s'entraîner à les appliquer :

Toujours sur le site précédent, hébergé par l'université Paul Sabatier de Toulouse, deux sections proposent des fiches grammaticales assorties d'exercices autocorrectifs.

Les notions grammaticales indispensables au collège et au lycée, avec une impressionnante liste d'exercices :

http://langues2.ups-tlse.fr/Beatrice/grammaire/!menu\_gram.htm

D'autre exercices sous forme de QCM ou d'exercices à trous:

### http://langues2.ups-tlse.fr/Arbiol/Manuel HTML 01/Exercices/Exercices.htm

Sur le site de la Sorbonne, un système gratuit de création en ligne d'exercices interactifs (QCM. exercices à trous, mots mélangés, dictées interactives, intégration de documents multimédias) en russe ou en bilingue. Les exercices créés sont mis en commun sur le site et utilisables à volonté par tous sans enregistrement. Un autre programme permet d'annoter des textes, en faisant apparaître des commentaires lexicaux, grammaticaux, ou de civilisation.

http://www.recherches-slaves.paris4.sorbonne.fr/PHP/EIREL/http://www.recherches-slaves.paris4.sorbonne.fr/PHP/TRAD/

Pour les étudiants plus avancés, le site très riche et éclectique de Bernadette Cierzniak



On retrouve sur Mémorusse le questions de grammaire, l'abc du commentaire, le vocabulaire thématique pour enrichir des débats, les sigles et acronymes, divers tests en ligne, un cours de civilisation, un exerciseur en ligne ...et maintenant une encyclopédie de botanique

bilingue illustrée, et à venir, des liens sur des vidéos didactisées de chansons ou films pédagogiques, sous-titrés par notre collègue, et hébergés par Youtube. http://pagesperso-orange.fr/clavier.cierzniak/memorusse/

### Pour apprendre du vocabulaire.

Le site de référence reste celui de Languageguide. On y retrouve les pages thématiques illustrées et sonorisées du vocabulaire de base. Bien-sûr, le choix des mots proposés sur chaque page est parfois discutable et les contributions gagneraient à être enrichies et diversifiées. Rappelons que c'est un site collaboratif, constitué d'enregistrements de volontaires, et que vous pouvez manifester votre désir d'y participer, si vous êtes natif! http://www.languageguide.org/russian/

### Des séquences pédagogiques.

# Pour les amoureux des nouvelles technologies, l'incontournable site de Marie-Laure Barazer, Russetice, et ses nouvelles recettes.

Que faire et comment faire avec des images, des chansons, des vidéos, l'actualité télévisée...Comment monter une séquence de recherches sur le web, comment podcaster et que faire en classe des documents trouvés. Comment utiliser le Tableau Blanc Interactif. Des modes d'emploi et surtout de nombreuses séquences pédagogiques détaillées et complètes, utilisables directement avec des élèves.

http://www.russetice.fr/

### Pour s'initier aux journaux parlés.



internationale et didactisent les enregistrements. http://nclrc.org/webcasts/russian/ Les informations dans une langue simplifiée : deux fois par mois, l'Université de Washington, l'Université de Georgetown et le Centre de linguistique appliquée sélectionnent des suiets de l'actualité russe ou

### Pour une approche culturelle.

### Un site généraliste très complet.

L'Etat et ses représentations, l'art et la culture, l'histoire et la géographie, les sites touristiques...de très nombreux articles concis sur tous les sujets essentiels. http://russia.rin.ru/

### Tout sur les arts et la culture



Le très beau site du Ministère de la Culture : une approche exhaustive et chronologique des arts en Russie: littérature, cinéma, théâtre, musique, arts appliqués et figuratifs...Outre les entrées pemanentes (biographies, index illustré des œuvres, histoire des arts, sitographies), on y trouve des articles sur l'actualité culturelle, des quiz et des enquêtes. Le site est disponible en russe et en anglais.

http://www.culture.mincult.ru/

### Le cinéma russe et soviétique

Ce site bilingue (russe et français) remarquable nous propose l'actualité cinématographique, les sorties en France, tous les festivals européens et une quantité impressionnante de fiches sur les films et les personnalités du cinéma russe. http://www.kinoglaz.fr/

\_\_\_\_

### Visite virtuelle de la Russie.

### De très belles photos de Moscou prises par un professionnel.

Le but de ce site privé est évidemment commercial. Nos élèves profiteront cependant de la mise en ligne de ces photos de Moscou classées par thèmes ou par quartiers, et commentées (le Kremlin, les églises, les ponts...). La présentation du site permet d'afficher des diaporamas en plein écran pour une visite virtuelle de la capitale à la carte. Leur grand format et leur belle qualité permettent aussi une utilisation au vidéo projecteur. http://photo.mnc.ru/

### Se situer dans l'espace avec l'"Horloge parlante"

Pour savoir l'heure exacte et le temps qu'il fait instantanément dans de nombreuses villes de Russie. A mettre dans les favoris pour y accéder rapidement en cours lorsque l'on situe un texte par exemple. En bas de la page, on a accès à un lien sur un plan ou une image satellite pour situer la ville (avec zoom avant et arrière, des rues de la ville à la situation sur le continent).

http://www.horlogeparlante.com/russie moscou 481.php

### Les coups de coeur.

#### Pour le prof d'abord

Le site "umorist.ru" propose des pages très divertissantes: caricatures, affiches drôles, anecdotes bien-sûr, mots croisés, devinettes, animations, phrases cultes de films à

écouter...tout y passe, de l'anecdote pour enfants à l'affiche politique. A bien sélectionner pour une utilisation en classe.

http://www.umorist.ru/

### Moskids

C'est un site destiné aux enfants, élaboré par la municipalité de Moscou. D'un graphisme gai et coloré, de nombreuses rubriques peuvent intéresser nos jeunes apprenants : des jeux interactifs pour lire, écrire, compter (joue et apprends), des coloriages, des puzzles, des mots croisés, des audio-livres pour enfants, des animations pour réaliser des travaux manuels, et surtout, des livres parlants animés, de toute beauté (bibliothèque)! http://www.moskids.ru/

### Les visages de la Russie



Les peuples et cultures de la Fédération de Russie: des cartes interactives, des données démographiques et linguistiques, des armoiries et des blasons, de très belles photos. Ce site, à

l'initiative du portail d'informations Rosbalt et soutenu par l'Unesco, s'est enrichi de vidéos documentaires sur l'habitat et les coutumes, ainsi que d'enregistrements de chants folkloriques et d'émissions de radio. Superbe!

http://www.rusnations.ru/

# Lettres

### Français

Par Virginie Mège, Adeline Sontot-Buisson

### Textes en ligne

Gallica, sur le serveur de la Bibliothèque Nationale de France, propose des ressources,



images et des textes, qui s'étendent du Moyen Âge au début du XXe siècle. La version Gallica 2, en test, propose une recherche par thème, personnage, lieu, événement... et offre une consultation de presse quotidienne.

A noter : cette version proposera de créer une bibliothèque personnelle accessible sur code d'accès.

http://gallica.bnf.fr

Il y a beaucoup d'autres bibliothèques numérisées. Citons par exemple :

http://abu.cnam.fr/

 $\underline{http://un2sg4.unige.ch/athena/html/francaut.html}$ 

http://www.bmlisieux.com/litterature/litterat.htm

Le Trésor de la Langue Française Informatisé permet de faire découvrir aux élèves la



facette historique de notre langue. La version informatisée compte 100 000 mots avec leur histoire, 270 000 mots avec leur définition, 430 000 exemples et 500 000 citations. Le moteur de recherche propose trois niveaux de recherche : simple, avance et complexe. Tous les mots affichés dans un article du

TLF peuvent donner lieu à une hypernavigation donnant accès à diverses ressources : Le Trésor de la langue française informatisé, les Dictionnaires de l'Académie (8e et 9e édition), la Base de connaissance lexicale de l'Atilf, Frantext et la Base Historique du Vocabulaire Français.

http://atilf.atilf.fr/tlf.htm

Ce site propose essentiellement des textes de poésie et de théâtre mais aussi la Bible, le Coran et les textes des Constitutions françaises.

http://www.amiens.iufm.fr/amiens/cahier/biblio/default.htm

### Ressources pratiques et références

**Musagora**, né de l'initiative du groupe Lettres et TICE de l'académie de Versailles, est animé par une équipe d'enseignants qui se sont fortement impliqués dans la création de documents

multimédias pour leurs élèves. Loin d'être exclusivement réservés aux adeptes de la culture classique, les dossiers thématiques œuvrent pour la découverte et la mise en valeur du patrimoine antique. La langue grecque est à l'honneur avec des cours en ligne (dont un manuel de grec pour débutants).

http://www.musagora.education.fr

On ne présente plus le site WebLettres, qui recense près de 15000 sites et ressources diverses à destination des enseignants de français. Celles-ci se répartissent par catégories : répertoire de liens, bourse aux séquences, listes de discussion, plate-forme de blogs, critiques de revues pédagogiques, notes de lectures. Les professeurs de lycée apprécieront particulièrement les groupes de travail et les listes de discussion Prof-L, Terminale L et BTS. Les Tice ne sont pas en reste et disposent d'un espace dédié, Framanet, avec des cours et des exercices interactifs. Par ailleurs, Weblettres met à disposition des professeurs de français une plate-forme de blogs gratuite, sans publicité, accompagnée d'une assistance technique, juridique et pédagogique.

http://www.weblettres.net

N'oublions pas les sites institutionnels, Eduscol et Educnet, ce dernier offrant des ressources nationales et académiques qui mettent l'accent sur les liens entre la littérature et les autres arts. On trouvera aussi sur celui du CNDP textes officiels, programmes, dossiers pédagogiques pour le collège et le lycée, informations de carrière et de formation, scénarii pédagogiques...

http://eduscol.education.fr/

http://www2.educnet.education.fr/lettres/

http://www.cndp.fr/secondaire/francais/

« thémadoc » propose des parcours pluridisciplinaires autour de thèmes qui sont aussi ceux des programmes. Il s'adresse à des équipes, leur offre de nombreuses ressources organisées en fonction du parcours envisagé. Consultable par tous, le site est aussi en lui-même fédérateur et formateur : il permet à chacun de s'intéresser à la discipline enseignée par son collègue, d'y faire allusion auprès des élèves pour les aider à comprendre la complémentarité des entrées disciplinaires.

http://www.cndp.fr/themadoc/

### Le blog du groupe de pilotage « TICE des Lettres » de l'Académie de Dijon suit



l'actualité en matière de nouvelles technologies et propose des analyses des sites ou des outils les plus pertinents à utiliser dans le cadre du cours de Lettres. Vous y trouverez également des liens vers des articles de réflexion ainsi que des exposés de mise en pratique dans les classes.

Une mine d'idées proposées par des enseignants convaincus de l'intérêt de l'utilisation des TICE en Lettres et qui savent nous faire partager leur enthousiasme.

http://lettresticebourgogne.hautetfort.com/

Recherches biographiques en autonomie ? Plus de 150 biographies sont disponibles sur ce site. Il s'agit essentiellement de personnages célèbres pour des faits historiques mais on y

trouve aussi des auteurs : La Fontaine, Molière et Hugo par exemple. La rédaction des fiches laisse parfois un peu à désirer mais les élèves apprécieront leur simplicité et la présentation illustrée.

http://www.histoire-en-ligne.com/spip.php?rubrique1

**Outils de langue pour les élèves**. Pour aider les élèves dans la rédaction de « devoirs à la maison », les professeurs pourront recommander le site du Conjugueur ou celui de l'outil Alexandria pour trouver des synonymes et enrichir son vocabulaire. Grammaires, dictionnaires (dont le Littré) et conjugueurs sont également consultables sur le site de Reverso.

http://www.leconjugueur.com/

http://elsap1.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi

http://grammaire.reverso.net/2 1 07 auspices hospice.shtml

http://dictionnaire.reverso.net/

http://conj.reverso.net/conjugaison-francais.html

**Pour suivre l'actualité** littéraire, les sites du Monde Littéraire et de Lire permettent de suivre toute l'actualité littéraire. Quant au site Ricochet, il dresse un panorama complet de la littérature jeunesse.

http://www.lemonde.fr/web/sequence/0,2-3260,1-0,0.html

http://www.lire.fr/actualite/default.asp/idR=198

http://www.ricochet-jeunes.org/sommaire.asp

Culture générale : la compréhension de certains passages littéraires requiert parfois une solide culture générale. Par exemple, comment saisir la portée de tel portrait si on ne connaît pas les costumes en vogue à l'époque concernée ? Pour parfaire sa culture en la matière, ce site donne des éléments intéressants sur l'évolution du costume en France à travers les siècles. On y trouve aussi des légendes et superstitions selon les régions (notamment un article sur les Fées en Haute Bretagne), une riche rubrique sur les traditions mais aussi des repères historiques ou encore des anecdotes, pour connaître la « grande » et la « petite » Histoire. http://www.france-pittoresque.com/costumes/1.htm

Lire Maupassant en ligne : Maupassant s'impose comme l'un des auteurs incontournables



des programmes scolaires. Appréciées des professeurs comme des élèves, ses nouvelles offrent l'avantage d'être de courts textes faciles à lire. C'est une adresse qu'on peut donc proposer aux élèves qui préfèrent la lecture-écran à la lecture-papier.

http://maupassant.free.fr/

Accès aux collections patrimoniales : dans

le bandeau du portail Culture.fr, l'onglet « Collections » donne accès à trois millions de notices et deux millions d'images de données patrimoniales

Les œuvres et documents présentés sont souvent détenus par des institutions, dispersées sur l'ensemble du territoire. Des articles, des bibliographies, ou des visites guidées complètent parfois les recherches.

http://recherche.culture.fr/

### Coups de cœur

Le web radio du livre tient à jour l'actualité littéraire sous forme de podcast. Des interviews intéressantes, un très vaste choix de lectures balayant tous les âges et tous les genres. A voir également, des extraits de nouveautés.

http://www.radiofrance.fr/thematiques/livre/accueil/

Le hall de la chanson : un très beau site, créé en 1990 et ne cessant de s'enrichir. Vous trouverez dans le Hall une mine de documents d'archives en images, en audio comme en vidéo, admirablement présentés par Julien Cochet dans de séduisantes animations souvent originales. Des supports utilisables en classe. Et quand « il n'y a rien à la télé » de bons moments garantis en famille!

http://www.lehall.com/

**Terres de femmes**, le blog d'Angèle Paoli est un site littéraire exigeant, professionnel et chaleureux tout à la fois. De toute beauté comme l'île si chère à son auteur ! <a href="http://terresdefemmes.blogs.com/mon\_weblog/">http://terresdefemmes.blogs.com/mon\_weblog/</a>

Le concours « Des mots pour voir, histoires de l'histoire de l'art », créé par Christian



Perrier, est un concours d'écriture en français à destination des jeunes francophones de 13 à 20 ans. Le concours se déroule à partir du site imageimaginaire sur inscription gratuite. Le lien conduit à une page de collection de 14000 images inscrites au patrimoine artistique mondial. A partir de l'image choisie, le candidat doit écrire l'histoire de l'image avec plusieurs options possibles (se

mettre à la place de l'artiste ou du spectateur, donner la parole à l'image). De nombreux prix sont en jeu.

http://www.imageimaginaire.com/imageimaginaire/index.php

### Langues anciennes

Par Cécile Mathieu, Robert Delord

### Carnets d'adresses

### Le site académique de Nancy-Metz



Actualisé très régulièrement, il présente programmes, séquences, actualités, répertoire de ressources liés aux langues anciennes.

http://www.ac-nancymetz.fr/enseign/lettres/LanguesAnciennes/Men u.htm

### Académie de Versailles - Marie-Anne Bernolle.

Répertoire de ressources disponibles sur les sites académiques. <a href="http://www.lettres.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique18">http://www.lettres.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique18</a>

### **Ressources diverses**

### Itinera Electronica / UCL (université catholique de Louvain)

Corpus de textes avec traductions, lexique, précis grammatical, recherches lexicographiques, logiciel pour établir une liste de vocabulaire. On trouvera également à cette adresse les séquences en latin et grec du projet Hélios de l'Académie de Grenoble en partenariat avec l'université belge de Louvain.

http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/itinera/

### The latin library

Réservoir de textes latins classés par ordre alphabétique http://www.thelatinlibrary.com/

### Weblettres (classiques)

Le volet Langues Anciennes de ce site associatif proposes des documents et scénarios pédagogiques et recense toutes les traductions des textes latins et grecs disponibles sur la toile <a href="http://www.weblettres.net/languesanc/">http://www.weblettres.net/languesanc/</a>

### Musagora



Le groupe Lettres et TICE de l'académie de Versailles propose de nombreux et très riches dossiers, séquences, questionnaires, fiches élève ...

http://www.educnet.education.fr/musagora/

### L'antiquité grecque et latine

Philippe Remacle propose un très large choix de traductions de textes latins et grecs, dossiers, dictionnaires...

http://remacle.org/

### Gratum studium de JLP

Le plus grand réservoir d'exercices systématiques chronométrés en latin, grec et français. <a href="http://www.gratumstudium.com/">http://www.gratumstudium.com/</a>

### **Latine Loquere**

Le site de Robert Delord de l'académie de Grenoble propose des ressources variées pour l'étude et la promotion des Langues Anciennes.

http://www.ac-grenoble.fr/lycee/diois/Latin/index.html

### Catalogue du Louvre

Site du Louvre qui permet une recherche des oeuvres du musée par mot clef. <a href="http://cartelfr.louvre.fr/cartelfr/visite?srv=crt">http://cartelfr.louvre.fr/cartelfr/visite?srv=crt</a> frm rs&langue=fr&initCritere=true

### Le Musée vivant de l'Antiquité de l'Académie de Versailles

Beaucoup de textes documentaires sur la civilisation grecque et romaine et de nombreuses références aux textes de l'Antiquité.

http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/anti/musee0.htm

### **Mythorama - Vincent Callies**

Dictionnaire de la mythologie gréco-romaine avec de nombreuses images, textes... <a href="http://www.mythorama.com/caches">http://www.mythorama.com/caches</a> txt fr/cache index mythes fr.html

### Le grenier de Clio

Dictionnaire mythologique.

http://grenier2clio.free.fr/grec/index.htm

#### Collatinus – Yves Ouvrard

L'indispensable logiciel Collatinus d'Yves Ouvrard qui fournit la liste de vocabulaire d'un texte latin donné. A découvrir également sur le site, les autres logiciels créés par Yves Ouvrard.

http://www.collatinus.org/

### Coups de coeur



### The Beazley Archive

Le site Beazley Archive qui recense les oeuvres de l'antiquité : scultptures, céramiques... en les classant par style, époques, techniques ... Nombreux schémas disponibles (exemple "potery shapes").

http://www.beazley.ox.ac.uk

### Noctes Gallicanae – Alain Canu

Un site extraordinairement riche, d'abord consacré à l'épigraphie latine qui propose également des dossiers thématiques sur l'antiquité grecque et romaine. <a href="http://www.noctes-gallicanae.org/Epigraphie/sommaire.htm">http://www.noctes-gallicanae.org/Epigraphie/sommaire.htm</a>

### Visiter la Rome antique en 3D

Entrez dans Rome comme si vous y étiez! Avec le célèbre logiciel «Google Earth», vous pourrez visiter Rome, avec entre autres ses monuments antiques; puis sauvegarder les plans obtenus et ce à l'échelle souhaitée. Plus de 6000 monuments à visiter virtuellement et 11 « merveilles » à explorer de l'intérieur, avec les moindres détails. Une vidéo initiale vous donne un aperçu global de Rome en 320 ap. JC. De quoi illustrer un cours ou préparer un voyage! <a href="http://earth.google.fr/rome/">http://earth.google.fr/rome/</a>

### **Philosophie**

Par François Jarraud

### Des portails

### L'ouverture du site académique d'Amiens



Dirigée par Carole Prompsy, le site académique d'Amiens est d'une grande richesse et d'une grande ouverture. On y trouvera par exemple un dossier sur la philosophie en première L, un autre sur l'enseignement de la philosophie en Europe, un autre encore sur son enseignement en filière STG. Carole Prompsy vous propose également de signaler les œuvres étudiées en classe en évaluant les réactions des élèves. Ainsi Descartes semble assurer à la fois de bons résultats à l'oral du bac et un intérêt solide des élèves.

http://www.ac-

amiens.fr/pedagogie/philosophie/

La philosophie en STG

http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/PAF/enseignertechno.htm http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/PAF/enseignertechno2.htm

La philosophie en première L

http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/sujets/PhilopremiereL.pdf http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/sujets/PECphilopremiere.htm

Les œuvres étudiées

http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/oeuvres.htm

La philosophie en Europe

http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/europe.htm

### Les ouvrages du site de Grenoble



Toute une collection d'ouvrages de philosophie, œuvres complètes commentées ou notions vous sont offerts par le site académique de Grenoble. Sur le site de Grenoble, Pierre Hidalgo diffuse sous forme de e-books au format pdf, d'anciens ouvrages de la collection "Profil d'une œuvre" chez Hatier. On peut ainsi revoir Aristote présenté par Jean-Claude Fraisse, Kant par JM Muglioni, Rousseau par E. Zernik, Descartes par E. Brauns. Voilà une collection de grande qualité pédagogique mise gratuitement à la disposition des lycéens.

Ce n'est pas tout. P. Hidalgo propose également en e-book les anciens ouvrages de la collection "Profil d'une notion" de Hatier. On dispose ainsi en téléchargement gratuit de La justice par Elisabeth Clément, La Liberté du même auteur, Le temps par Catherine Malabou, Les passions et La religion par Frédéric Rognon. Enfin P. Hidalgo met aussi en téléchargement l'Amérique de Tocqueville.

Dans les dernières nouveautés, il faut signaler :

- E Buissière, Cours sur le corps (avec 6 corrigés de dissertation)
- Bernard Sève sur les Pensées de Pascal
- Patrice Henriot, notes et commentaires sur La peinture de Hegel
- Jérome Laurent, sur Platon

On a là des publications qui font référence et sont très pratiques.

Le site de Grenoble

http://www.ac-grenoble.fr/PhiloSophie/

Le corps

http://www.ac-grenoble.fr/PhiloSophie/file/cours\_corps\_ebuissiere.pdf

http://www.ac-grenoble.fr/PhiloSophie/file/pascal\_seve.pdf

Hegel

http://www.ac-grenoble.fr/PhiloSophie/file/hegel\_peinture\_henriot.pdf

Platon

http://www.ac-grenoble.fr/PhiloSophie/file/platon\_laurent.pdf

### A voir également : La bibliothèque virtuelle des terminales de Créteil

Sur le site de Créteil, une sélection d'oeuvres numérisées et de liens vers des sites proposant des oeuvres complètes. Platon, Cicéron, Kant, Foucault gratuitement... http://philosophie.ac-creteil.fr/spip.php?article32

### Le multimédia sur le site de Nantes



Célèbre pour ses créations multimédia en philosophie, le site académique de Nantes innove avec un véritable manuel multimédia. Vous pouvez accéder à un ensemble de documents relatif au programme philosophie des classes terminales (textes philosophiques, sujets de dissertations, documents audio et vidéo de philosophie, activités pédagogiques, cours et conférences en ligne, ressources multimédia associées, ...). Il est autant destiné aux professeurs souhaitant trouver de nouvelles ressources, qu'aux élèves pour illustrer, prolonger ou

approfondir leur cours mais aussi aux parents pour prendre connaissance des réflexions menées par leurs enfants durant cette année de terminale.

Par exemple, sur le thème de la biologie, Stéphane Vendé nous propose des extraits vidéo (avec F. Dagognet), des sujets de dissertation, une sélection de ressources. Le manuel

http://www.pedagogie.ac-

 $\frac{nantes.fr/79652062/0/fiche}{K} \\ \frac{pagelibre/\&RH=1160555820046\&RF=1160579604640\#KLIN}{K} \\$ 

### Réviser sa philo avec le Café



Alors que le bac approche, les révisions commencent. En philosophie il s'agit non seulement d'acquérir une culture philosophique (des notions, des auteurs etc.) mais aussi une démarche philosophique qui passe par des exercices précis (la dissertation par exemple).

www.cafeped.agogique.net

La rubrique philosophie du Guide du bac peut vous aider à trouver des ressources pour compléter les cours, des conseils méthodologiques et aussi des enseignants pour vous aider. Elle vous aide aussi à bien comprendre l'épreuve du bac général ou technologique.

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2008/BacBrevet2008

### Philosophie.aspx

A voir également : la rubrique Philosophie du Café : chaque mois des actualités, de nouvelles ressources, des pratiques et des enseignants innovants.

Le dernier numéro

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/lettres/philosophie/Pages/98 Sommai re.aspx

Toutes les éditions

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/lettres/philosophie/Pages/Archive.asp

#### Mémo Bac à Rennes

Bonne idée que de réunir sur une page l'ensemble des textes réglementaires relatifs à l'épreuve du bac ainsi que des éléments docimologiques (la fameuse moyenne des notes au bac). On retrouve ainsi les programmes, mais aussi les textes sur l'harmonisation, la dispense de surveillance etc. Sans oublier les instructions de 1925 d'Anatole de Monzie... Là on est plus éloigné du bac...

http://www.ac-rennes.fr/pedagogie/philo/doc/bregl/b1memo.htm#réglementaires

Et aussi les blogs de philo

Avec cette liste tenue à jour par C. Prompsy, les candidats au bac sauront où trouver une aide éclairée.

http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/liens0.html#blog

### Des pratiques innovantes

### Apprendre la philosophie avec un blog



Didier Moulinier anime une série de blogs qui sont chacun une révélation. Il sera ici surtout question d'Apprendre la philosophie, un blog tourné vers ses élèves. Mais on ne saurait trop inviter les enseignants à visiter aussi "Enseigner la philosophie" et ses rubriques originales, décapantes, ouvertes sur le monde. Le blog offre à la fois des cours, des TD, de la méthodologie, des corrigés.

Les blogs de D. Moulinier http://didm.perso.neuf.fr/

Le blog Apprendre la philosophie

http://apprendre-la-philosophie.blogspot.com/

Voir dans le Café

 $\frac{http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/lettres/philosophie/Pages/2008/98\_Al\_aUne.aspx$ 

### La B.D. comme outil pédagogique

Plus que le livre, la bande dessinée peut être un point de départ à la réflexion philosophique. Des exemples ?

"L'idée de partir de la bande dessinée afin d'introduire ou d'illustrer certaines notions philosophiques avec les élèves est partie d'un constat : ils ont pour la plupart un rapport de méfiance absolue à l'égard des textes philosophiques dont ils ont le sentiment qu'ils sont écrits dans une « langue étrangère ». Par contre, même s'ils sont incapables, la plupart du temps, d'un rapport critique à l'image, ils ne l'envisagent pas avec la même méfiance. Par ailleurs, la bande dessinée contemporaine offre un réservoir quasiment inépuisable d'illustrations pour nos cours dans la mesure où elle aborde, que ce soit par le biais de l'humour, du polar ou encore de l'interrogation sociale un certain nombre d'interrogations que la philosophie prend en charge de manière plus analytique". Arielle Castellan, professeure à Amiens, propose quelques exemples éclairants sur l'art, "théorie et expérience" ou encore le travail.

http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/sujets/bd.html

#### **Socrate et Matrix**

En terminale STI, Yannick Bezin montre comment s'appuyer sur un film populaire pour amener les lycéens à la lecture et à la philosophie. Sa démarche met en parallèle les thèmes du film avec des textes philosophiques. Ainsi l'illusion de Néo renvoie à la caverne de Platon. Le film évoque la liberté, le destin, le progrès technique, l'évolution. Sa démarche est accompagnée d'une sélection webographique qui ouvre d'autres perspectives d'utilisation en philosophie.

http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/sujets/matrix.htm

### Une vie après la philo?

"L'enseignement de la philosophie en classe terminale suscite bien souvent l'enthousiasme : voici enfin une discipline qui depuis plus de deux mille ans aborde les questions essentielles de l'existence... Pourtant beaucoup hésitent à s'engager dans une licence de philosophie : le principe de réalité conduit à s'interroger sur les débouchés possibles après une licence de philosophie. On entend souvent l'objection légitime : « Tout cela c'est très bien, mais comment vas-tu gagner ta vie ? Tu ferais mieux de te donner une formation technique courte qui te donnera une compétence sur le marché du travail ! »" Le site académique de Caen apporte une réponse à cette objection. Il publie un guide réalisé par l'université de Caen "pour s'orienter et préparer son insertion professionnelle". Elle montre clairement les issues possibles après deux années de licence et après la licence. Les futurs étudiants disposent ainsi de pistes professionnelles (journalisme, fprmations professionnelles etc.). Le guide

http://www.discip.ac-caen.fr/philosophie/article.php3?id article=33

A lire...

Le Mag Philo



Edité par le Cndp, le Mag Philo publie régulièrement des dossiers qui proposent des approches croisées sur un sujet. Par exemple ce dernier numéro sur l'Etat. "Sujet à controverses, régulièrement pris à partie, synonyme de pouvoir et de domination, implacablement inhumain, l'État a régulièrement fait l'objet d'une métaphorisation qui ne laisse guère de doutes sur la manière dont les penseurs

l'ont appréhendé. Depuis l'époque moderne notamment et la façon dont Hobbes a théorisé sa manière de confisquer et d'accumuler toutes les puissances particulières du sujet, jusqu'à Weber qui lui attribue le monopole de la violence légitime, l'État n'a cessé de gagner en potentiel néfaste menaçant toujours un peu plus d'écraser l'individu (Stirner). Kant en saisit la dérive tyrannique par une analogie pour le moins explicite : « Le tyran écrase le peuple comme le moulin à bras écrase le grain. »". Le Mag offre des analyses, des pistes pédagogiques et des ressources. Une véritable aide!

http://www.cndp.fr/secondaire/philosophie/

### Philosopher: tous capables



"Comment donner à l'enseignement de la philosophie toute sa valeur formatrice et émancipatrice, et ainsi contribuer à sa démocratisation ? Comment faire face aux évolutions des élèves tout en maintenant des exigences intellectuelles élevées ? Comment permettre à chacun de découvrir en soi, avec les autres, des capacités de réflexions nouvelles ?" Cet ouvrage du Gfen Philosophie souhaite montrer comment faire face aux évolutions des élèves tout en maintenant un haut niveau d'exigence. En enjeu : la démocratisation du lycée. L'ouvrage rend largement compte de pratiques pédagogiques : ateliers d'écriture, travaux méthodologiques, soutien, etc. Il donne des exemples de croisement de disciplines : avec

l'histoire – géographie, l'action commerciale en STT, l'économie gestion par exemple. Un ouvrage doublement émancipateur.

http://www.gfen.asso.fr/catalogue/revues/revues/pratik philo.htm

### **Diotime**



"La revue Diotime l'Agora, depuis mars 1999, tente de rendre compte quatre fois par an de l'actualité de nouvelles pratiques philosophiques, qui traduisent, aussi bien dans la

cité (cafés philo, universités populaires, consultations philosophiques...) que dans l'école (au niveau des maternelles, du primaire, des collèges, des lycées professionnels etc., et particulièrement avec les élèves en difficulté), les façons d'élargir et de renouveler l'exercice du philosopher". Ainsi le numéro 34 revient sur la place de la philosophie en ECJS (P. Jérome), en classe coopérative (S.Connac) ou encore en entreprise (E. Vegleris). Le numéro 37 sur l'apprentissage avec des contributions de Britt Mari-Barth et Jacques lévine.

http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/agora/dernierNumeroBis.aspx http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/agora/index.html

# **Sciences**

### **Maths**

Par Didier Missenard -

Il est toujours aussi difficile d'écrire un "TOP 10" parmi tous les excellents sites mathématiques présents sur la toile... Nous avons essayé de faire au mieux en ayant le sentiment d'un arbitraire certain!

### Educmath



Ce site, production de l'INRP, a vocation à être le reflet de la recherche : "Quel est l'état de l'enseignement des mathématiques aujourd'hui ? Quelles difficultés rencontrent les professeurs et les élèves ? Quelles mathématiques enseigner et comment les enseigner ? Comment articuler, dans les classes, étude et recherche ? Quelle intégration pour les TICE ? Pour aborder ces questions vives (pour les enseignants, les élèves, les institutions, la société),

des points de vue croisés sont indispensables : ceux d'enseignants, de formateurs d'enseignants, de didacticiens, de mathématiciens, des points de vue de différentes communautés professionnelles, de différents pays."

Après deux ans d'existence, le contrat est rempli : ce site est effectivement devenu un indispensable !

http://educmath.inrp.fr/

### Le portail des IREMs

Ce site référence tout ce qui se fait dans chacun des IREMs de France. Désormais sous SPIP, il est régulièrement actualisé et reflète bien l'actualité des IREMs, mais aussi de tout l'enseignement des mathématiques.

http://www.univ-irem.fr/

#### **Publimath**

Cette base de données bibliographiques sur l'enseignement des mathématiques recense la plus grande partie de ce qui se publie en mathématiques en France, et qui peut être utile à un enseignant. Plus de 8500 fiches y sont archivées.

C'est une réalisation APMEP-ADIREM-ARDM.

http://publimath.irem.univ-mrs.fr/

### Le site de l'APMEP



Le site de l'APMEP est très bien conçu, et permet de tout savoir sur la vie de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public, qui regroupe quantité d'enseignants de mathématiques, et édite

périodiques et brochures de très bonne tenue. <a href="http://www.apmep.asso.fr/">http://www.apmep.asso.fr/</a>

### Educnet : les ressources mathématiques recensées par le MEN

Ce site, émanant d'une équipe ministérielle, donne l'actualité des TICE en mathématiques. Il héberge aussi la commode base de données des activités mathématiques des sites académiques.

### http://www.educnet.education.fr/maths

### Euler, le serveur mathématique de l'Académie de Versailles



Le site mathématique de l'Académie de Versailles bénéficie d'un serveur Web-Mathematica qui lui permet de proposer des activités en ligne à foison, bénéficiant de mathématiques impeccables. Le nombre en est désormais considérable.

http://euler.ac-versailles.fr/

### La Banque d'outils à l'Évaluation Diagnostique

Ce service de la DEPP, offre une quantité considérable d'activités (de l'École jusqu'à la classe de Seconde), soigneusement pensées. C'est une mine.

http://educ-eval.education.fr/

http://www.banqoutils.education.gouv.fr/

#### Chronomath

Le site francophone de Serge Mehl est une ressource incomparable en histoire des mathématiques. Redevenu pérenne depuis l'an dernier, il contient désormais quelques bandeaux publicitaires : il s'agit là d'un péché véniel, vu la qualité du contenu. http://www.chronomath.com/

### Mac Tutor à Saint-Andrews

Le site d'histoire des mathématiques de l'Université St-Andrews fait autorité en matière de référence historique. Il est en anglais, certes, mais il n'a pas de concurrent sérieux. http://www-groups.dcs.st-and.ac.uk/~history/

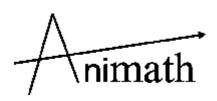
### Sesamath, un portail pédagogique

Ce portail collaboratif fédère des sites d'enseignants à visée pédagogique : il recèle une mine d'activités et d'exercices. Comme toute nébuleuse, elle est un peu hétérogène, mais vous y trouverez probablement des idées qui vous conviendront. http://www.sesamath.net/

### Coups de cœur

Ces "coups de cœur" sont des sites qui, en plus des dix précédents, méritent le détour.

#### Animath



L'association Animath promeut la création de clubs mathématiques dans les établissements scolaires : son site est en refonte, mais permet, en attendant la fin des travaux, l'accès à l'ancienne mouture et à son contenu.

http://www.animath.fr/

### MATh.en.JEANS

Oui, ce nom est un acronyme : "Méthode d'Apprentissage des Théories mathématiques en Jumelant des Établissements pour une Approche Nouvelle du Savoir"...

L'association MATh.en.JEANS regroupe un grand nombre de clubs mathématiques coanimés, dans les établissements, par des enseignants du secondaire et des universitaires. Il organise un congrès annuel où les élèves viennent exposer leurs résultats : en 2009, ce sera à Bordeaux.

http://mathenjeans.free.fr/amej/accueil.htm

### Le Kangourou des Mathématiques

Le site de l'Association organisatrice du fameux concours (4 millions de participants) propose aussi de nombreuses brochures d'excellente facture. On y trouvera en sus des animations convaincantes.

http://www.mathkang.org/

### **Physique – Chimie**

Par Gwenael Moreau

### Physique chimie au collège et au lycée



Ce site est un must. Vous y trouverez toujours l'ensemble du programme de collège en animations Flash (manipulations, exercices d'entraînement, livres Didapages), mais depuis quelques mois, Jean-Pierre Fournat, collaborateur des éditions Bréal, travaille également sur le niveau lycée. Des animations pour les niveaux Seconde, Première S et Terminale S sont dorénavant disponibles dans la section « Physique

Chimie au Lycée » et de nouvelles sont mises en ligne régulièrement.

Pour les collègues qui voudraient se lancer dans le langage Actionscript, qui permet de créer les animations flash, une série de vidéos est téléchargeable dans la section « TUTORIELS vidéos débutants flash ».

En un mot comme en cent, un site à découvrir de toute urgence ... si vous ne le connaissez pas déjà.

http://physiquecollege.free.fr/

### Les sciences physiques au collège, au lycée et pour la préparation au CAPES



Dans ce site dont je suis webmestre (je sais que ça pourra apparaître comme un manque de modestie mais je le trouve suffisamment utile pour apparaître dans ce guide), vous trouverez un peu de tout tant il est vrai que, depuis bientôt 7 ans que je fouille la toile à la recherche d'informations intéressantes, j'ai réuni une collection intéressantes de documents en lien avec l'enseignement de la physique chimie.

Testant de nouveaux environnement de travail (Gestclasse, Guppy) en attendant que le rectorat mette à disposition l'ENT (environnement numérique de travail) tant attendu, j'y intègre mes cours, proposés par défaut au format pdf mais dont il est possible sur demande d'en recevoir une version au format ouvert odt, des activités documentaires utilisables en classe ou comme travail à la maison, des énoncés de Travaux Pratiques, des exercices interactifs réalisés avec Hotpotatoes, des liens rangés par catégorie ...

Une section CAPES a été créée pendant que je passais ce concours dans laquelle j'ai essayé de répertorier tout ce qui pouvait être utile aux futurs candidats : des liens vers des sites universitaires proposant des cours de physique et de chimie, des propositions de montages, des photos, des tutoriels pour l'utilisation de certains logiciels utiles, les sujets et les corrigés quand ils étaient disponibles des écrits de l'interne et de l'externe, des exemples d'EOD, des documents sur la pédagogie ...

http://gwenaelm.free.fr/Physique/

### Cours de physique chimie pour le collège, le lycée, le CAPES et l'agrégation

Comme l'indique le titre de cette présentation, ce site met à disposition, dans un cadre agréable, des documents de toutes sortes et de tous niveaux puisque même les étudiants préparant le CAPES ou l'Agrégation y trouveront leur compte.

Une rubrique « Animations - Applications » répertorie divers logiciels utiles, trucs et astuces les concernant ...

Des dizaines de vidéos, des centaines de photos classées par thèmes sont également disponibles et permettent de revoir certaines expériences ou d='en retrouver le protocole expérimentale pour ceux qui voudraient les réaliser.

http://www.physagreg.fr

### Ostralo.net, un site dédié à l'apprentissage de la physique et de la chimie



Tous les mois de nouvelles animations sont disponibles sur le site d'Adrien Willm lui aussi féru de technologie Flash. En physique, ses animations, couvrant l'ensemble des niveaux du lycée, sont rangées par matière mécanique, nucléaire. (ondes. optique. électricité ...). En chimie, moins nombreuses, elles sont présentées dans l'ordre de leur création. La dernière vous permet, si vous disposez d'une paire de lunettes rouge/cyan, de voir des modèles moléculaires en 3D stéréoscopique!

Nombres d'entre elles peuvent être utilisées en classe, au vidéoprojecteur, pour illustrer un phénomène sans avoir à faire installer l'ensemble du matériel mais il est également possible de les intégrer dans le cadre de travaux pratiques.

Une section « Exercices et jeux » permettra aux élèves de seconde et de première S de vérifier leurs connaissances aussi bien en physique qu'en chimie. Conçue dans un environnement très professionnel, elle contient déjà quelques séries d'exercices et sera complétée au fil du temps. Nul doute que la rubrique « Terminale S - Tronc commun » annoncée dans le menu sera rapidement active.

La section « Programmation », quant à elle, propose des liens pour se former à différents langages permettant de construire un site web et en particulier à ce langage extrêmement puissant qu'est Actionscript.

http://www.ostralo.net/

### **Exovideo**

Thierry Collet, professeur de Physique-Chimie au lycée Vauvenargues à Aix en Provence, est un fana de vidéos et après avoir réalisé « un CD ROM destiné à l'entraînement individualisé des élèves aux exercices de Physique de la classe de terminale S », il a décidé de mettre en ligne son travail et l'a étoffé depuis.

Proposant dorénavant, pour le lycée, des cours, des exercices et des travaux pratiques pour les niveaux seconde, première S et terminale S, il offre la possibilité de visionner à tous moments, des vidéos.

Que ce soit pour illustrer une notion du cours ou pour présenter le corrigé d'un exercice, il est ainsi possible à l'élève, en classe (pour une aide individualisée) ou à la maison (comme avec un professeur particulier), de se replonger dans une partie du programme qui n'aurait pas été bien intégrée.

http://www.exovideo.com/

Labolycée



Plus de quatre ans déjà que le site Labolycée propose les corrigés de l'ensemble des sujets de bac S en Physique Chimie.

Rangées par centres d'examen ou par thèmes, les annales de 2003 à 2008 sont

accessibles gratuitement grâce au travail remarquable des membres de l'association Labolycée qu'ont due créer nos trois collègues Eric Daïni, Jean Morazzani et Jocelyn Clément pour pouvoir faire face financièrement à la mise en place d'un serveur dédié qu'implique l'afflux de visiteurs qui, bizarrement, voit son pic aux alentours du mois de juin de chaque année.

Ils ont besoin de chacun de nous pour améliorer la qualité des documents qu'ils mettent à disposition et attendent toutes remarques de votre part qui leur permette d'évoluer dans la voie qu'ils se sont choisies « que gratuité rime avec qualité ».

http://labolycee.org/

Leur exemple est motivant puisque Lydie Germain se propose de réaliser le même genre de site pour l'épreuve anticipée de physique chimie en première L.

http://fizik.chimie.lycee.free.fr/Bac%20premiere%20L.htm

### Livre interactif de physique pour la terminale S

Pour les élèves de terminale S, le superbe travail d'Isabelle Tarride et de Jean-Claude Desarnaud de l'académie de Marseille permet l'étude de l'ensemble du programme de physique. Ondes, Transformations nucléaires, Systèmes électriques et Systèmes mécaniques, pour toutes les parties du programme, vous trouverez les contenus organisés sous forme de cartes mentales, des liens vers des animations, des exercices interactifs et de la culture scientifique.

Dans la rubrique « Compétences exigibles », les auteurs ont répertorié les différents médias pédagogiques disponibles sur la toile et proposent, selon les cas, des vidéos, des animations flash ou des animations java.

Les « Cartes mentales » créées avec le logiciel freeMind permettent de synthétiser de manière extrêmement visible l'ensemble des notions utiles pour chacun des chapitres (définitions, formules et schémas d'expériences).

A l'exception de quelques QCM, les « Exercices interactifs » sont la plupart du temps basés sur une animation permettant de reproduire une manipulation effectuée en classe. Il est ainsi possible de réviser également la partie expérimentale de notre enseignement.

La rubrique « Culture scientifique » quant à elle vous emmènera visiter des sites d'institutions établies comme le Palais de la Découverte à Paris, l'Onera (centre français de recherche aérospatiale) ou le CEA (Commissariat à l'Energie Atomique). Vous y trouverez aussi bien des dossiers complets sur certains thèmes que des jeux pour vous permettre de vous détendre tout en apprenant.

http://www.spc.ac-aix-

marseille.fr/phy chi/Menu/Activites pedagogiques/livre TS/index.html

### Sciences et informatique

Comment ne pas vous proposer de tester la qualité des logiciels développés par Serge Lagier (le plus souvent libre de droits qui plus est) ?

Plus de douze logiciels développés et améliorés depuis quelques années vous permettront de simuler de nombreux phénomènes du programme.

Optikos, surtout utilisable en collège dont il propose l'ensemble du programme d'optique (de la propagation de la lumière à la notion de couleur, des éclipses de Soleil ou de Lune aux lentilles ...), pourra aussi servir aux collègues de lycée pour une séance de révision par exemple.

Reachim propose aux collégiens d'apprendre à équilibrer les équations chimiques (la visualisation du nombre d'atomes du côté réactifs et du côté produits permettant aux élèves d'appréhender plus facilement la notion de conservation des atomes lors d'une transformation chimique) et aux lycéens d'étudier l'avancement d'une réaction chimique.

Oscillo quant à lui, est un logiciel pédagogique d'apprentissage de l'oscilloscope. Il propose de visualiser (puis de copier ou d'imprimer) les oscillogrammes obtenus en reliant un ou deux générateurs (GBF, alimentation stabilisée, pile, prise du secteur et alternateur de bicyclette) à un oscilloscope bicourbe. Un mode évalué est proposé pour lequel le professeur peut créer à partir de fichiers de données une série d'oscillogrammes qu'il proposera à ses élèves.

http://www.sciences-edu.net/

Robert in space



Plus de 5 ans déjà que Robert essaie de répondre aux questions que peuvent se poser ses visiteurs. Ca finit par faire une base de données fort intéressante.

Rangées ensuite par catégorie (physique, astronomie, physiciens ...), elles sont classées selon la difficulté de la réponse.

Si « vous avez une idée de question "idiote" », vous pourrez évidemment la poser dans la rubrique « Questions ? ».

Robert propose aussi quelques manipulations simples suivies de quelques calculs permettant de mesurer le diamètre d'un atome, de peser la Terre ou une autre planète, de mesurer la vitesse des gouttes de pluie ou des flocons de neige ...

http://pagesperso-orange.fr/philippe.boeuf/robert/index.htm

### FuturaSciences: Au cœur de la science

Futura-Sciences, un site dorénavant incontournable pour qui veut se tenir au courant de l'actualité scientifique dans son ensemble. 5 à 6 articles par jour sur des thèmes aussi différents que l'astronomie, la recherche médicale ou la paléontologie, des dossiers très complets, un podcast pour télécharger et écouter l'hebdomadaire ou des entretiens avec des scientifiques de tous horizons et un forum très vaste dans les sujets abordés et de grande qualité dans les interventions.

http://www.futura-sciences.com/

### S.V.T.

### Par JP Gallerand et E Jourdan

### **SVT Prépabac**



aide pour les élèves de Terminale Scientifique



Christine Dupas propose pour ses élèves de terminale une aide pour préparer l'épreuve de SVT. Les élèves de terminale S peuvent y trouver :

- plus de 300 mots clés du programme de terminale définis, avec des liens;
- des sujets de type I , de type II1 et II2, corrigés pour chaque partie du programme;
- une sortie géologique dans les Ardennes avec des photos commentées d'affleurements permettant de découvrir les principes de la

datation relative, ... Mais aussi un plan de chaque cours classé par partie de programme et des conseils méthodologiques. L'ensemble est présenté de manière conviviale, agréable et très pédagogique. L'auteur propose également un site, pour la classe de 2nde et de 1ère S accessible depuis la page d'accueil.

http://svt.prepabac.s.free.fr/

### Logiciels et animations

### Les logiciels de Pierre Perez

Pierre Perez a conçu de nombreux logiciels qui sont devenus incontournables pour les élèves de collège et de lycée :

- Cellule 3D pour une approche visuelle et interactive des différentes structures de la cellule en 3 dimensions;
- Gribouill\_i qui permet lors de l'utilisation d'un vidéo projecteur, de dessiner et d'annoter l'écran;
- Pulmo pour visualiser l'appareil respiratoire, son fonctionnement et les échanges gazeux;
- Lignée humaine, un logiciel qui permet d'appréhender plusieurs aspects des caractères évolutifs liés à la lignée humaine et à la place de l'Homme dans le règne animal;
- Phyloboîte destiné à la classe de 6ème qui permet de classer les organismes vivants en groupes emboîtés. Et de nombreux autres logiciels tous aussi remarquables.

Un coup de coeur au travail de Pierre Perez dont les logiciels gratuits sont utilisés et appréciés par de très nombreux enseignants de SVT.

http://pedagogie.ac-toulouse.fr/svt/serveur/lycee/perez/PP logo/logiciels.htm

### Biologie en flash

Claude Perrin propose sur son site de très nombreuses animations flash. Elles sont classées par rubriques : biologie cellulaire, humaine, géologie dynamique interne...

Elles ne sont consultables qu'en ligne et ne sont pas en libre téléchargement.

http://www.biologieenflash.net/

### Au laboratoire des Sciences de la Vie et de la Terre



Isabelle Derambure propose sur le site d'Aix-Marseille, un espace "Laboratoire des Sciences de la Vie et de la Terre" ayant pour vocation de permettre à tout nouvel arrivant dans la profession de se familiariser avec le travail en laboratoire des Sciences de la Vie et de la Terre dans les établissements scolaires. Les enseignants (collège, lycées...)

y trouveront de nombreuses ressources pour la bonne mise en œuvre de leurs travaux pratiques et expériences de cours, classés dans différentes rubriques : produits et recettes, matériels, sécurité, TICE et ExAO, partage des savoirs,... http://www.svt.ac-aix-marseille.fr/labosvt/

### Sites institutionnels

#### **INRP**

Le site de l'Institut National de Recherche Pédagogique (INRP) propose des outils informatiques, de l'autoformation, ... avec en particulier le nouveau site de ressources et de travail coopératif "@cces" (Actualisation Continue des Connaissances des Enseignants en Sciences) qui regroupe l'INRP, l'ENS Ulm et l'ENS Lyon autour des problématiques d'actualisation des connaissances des enseignants en Sciences de la Vie et de la Terre. Parmi les principales ressources, on peut citer les thèmes suivants :

- Le cerveau en fonctionnement:
- La santé et l'environnement. L'évolution et la biodiversité;
- Le système Terre et le climat (modélisation et visualisation);
- Environnement et développement; etc.

http://acces.inrp.fr/acces

### Site Vie



Le Site "Vie" a été créé sous l'initiative du Groupe Technique Disciplinaire (GTD) des Sciences de la Vie et de la Terre. Il est subventionné par la DESCO (Direction de l'Enseignement SCOlaire). Il s'adresse en priorité aux enseignants de SVT du secondaire et permet de donner des informations scientifiques, proposer des

protocoles expérimentaux variés pour permettre de réaliser au mieux les programmes, proposer des documents multimédias utilisables par les enseignants avec leurs classes, créer des liens vers d'autres sites sélectionnés et en particulier les sites académiques. Ces ressources sont classées par thèmes scientifiques ou par programmes scolaires.

http://www.snv.jussieu.fr/vie/

### **Site PLANET-TERRE**

Le site Planet-Terre est conçu pour rassembler des ressources utiles à l'enseignement des Sciences de la Terre au lycée (en relation avec les programmes officiels de l'Education nationale) et en premier cycle universitaire. Les ressources scientifiques sont actualisées et validées par une équipe de 115 chercheurs des universités et du CNRS, en fonction de la demande et des besoins des enseignants du secondaire. Planet-Terre participe donc à l'accompagnement scientifique des programmes des lycées. L'objectif est d'introduire des thématiques émergentes non encore enseignées mais dont l'importance potentielle dans les années à venir pourraient amener à une révision des programmes des lycées et des universités. http://planet-terre.ens-lyon.fr/

#### Le site de Didier Pol



Sur ce site, on trouve de nombreuses ressources personnelles classées par rubriques : "Biologie amusante", des fiches de TP, un manuel virtuel de TP, des activités scientifiques, un espace pour les élèves, des liens, ... Les expériences de Biologie amusante, réalisables par tout un chacun dans sa cuisine, sont aisément adaptables au collège, voire au primaire pour certaines d'entre elles. Les fiches de TP, exemples

testés en classe d'activités pratiques sur des points précis des programmes, sont directement utilisables au lycée. Les archives des TP correspondant aux anciens programmes restent accessibles. Des exemples d'activités scientifiques sur des thèmes plus vastes sont décrits de façon détaillée à la rubrique Activités pratiques avec les protocoles et des exemples de résultats. Les nombreux protocoles expérimentaux dispersés dans les autres rubriques sont réunis en un Manuel Virtuel de travaux pratiques. Un espace destiné aux élèves de lycée propose diverses informations utiles à la fois pour leur culture scientifique, pour leur formation à la démarche scientifique et pour la préparation au baccalauréat.

Un coup de coeur au travail de Didier Pol, un des pionniers des sites personnels SVT <a href="http://www.didier-pol.net/">http://www.didier-pol.net/</a>

#### La cordonnerie

Jean-Louis Cordonnier propose aux élèves et aux enseignants de nombreuses ressources, en particulier des documents, des polycopiés de TP, des cours, des devoirs pour le lycée. Ces ressources sont classées par classes et par thèmes.

http://www.cordonnier.123.fr/

### LaboSVT et SVT &Co

Fabrice Bouchet est le Webmaster de 2 sites, LaboSVT et SVT &Co:

- LaboSVTcollège est un site-portail qui propose des documents pédagogiques variés, une galerie média, une sélection de liens, un agenda, l'actualité scientifique et pédagogique, une logithèque, des outils...

Un des derniers outils proposé, l'OpenSVT-TBI, permet de vidéo-projeter des cours, des exercices et autres supports d'enseignement de façon dynamique et interactive (grâce, en particulier, à la TaBlette interactive).

http://www.labosvt.com/

- SVT&Co est un "Espace Numérique Personnalisable" dont le but est de faciliter la mise en relation et l'accès aux contenus de divers sites. SVT & Co est une porte d'entrée dans le Web SVT libre!

Outre ce portail en lui-même, qu'il est possible de personnaliser "façon Netvibes ou IGoogle" et après avoir créé un compte, un certain nombre d'outils sont intégrables : une bibliothèque de modules et de fils RSS, une "toolbar" téléchargeable, la Barre SVT & Co (compatible IE,

Firefox...), un moteur de recherche inter-sites qui permet, de manière intégrée (ou autonome), de trouver des ressources dans les sites affiliés à SVT & Co.

Sites SVT&Co (à ce jour) : LaboSVT.com, wwwPeda, wiki ProSVT, Yohan Gérard, Nicolas Cohen, SVT 44, Vive les SVT, RV SVT 76, Profs – SVT, Images SVT.

Un coup de coeur au travail de Fabrice Bouchet qui produit des outils innovants et qui œuvre pour une collaboration entre les enseignants.

http://www.svtetco.com/portal/index.php

Mon année au collège



Fabien Gregut est le webmaster de "Monanneeaucollege qui poursuit sa sixième année d'existence. Le site demeure tourné vers les collégiens pour les aider à construire des connaissances en Sciences de la Vie et de la Terre. Ce qui était destiné au préalable à ses élèves, s'est petit à petit dirigé vers d'autres collégiens, mais également leurs professeurs.

Le site compte désormais de nombreuses pages avec des cours, des photographies, des exercices, des vidéos réalisées par les élèves,

les cahiers de texte des classes, des liens...

Il propose ainsi trois types de ressources, celles produites par l'enseignant, celles produites par ses élèves, celles extérieures au site, vidéos, liens, logiciels... L'accent est mis sur la mise à disposition de ressources pour tous, mais également et surtout la mise en ligne du travail des élèves pour les inciter à être acteur dans la construction des savoirs et non pas simple spectateur."

Un blog est associé à ce site.

http://www.monanneeaucollege.com/

### SVT-Edu collège

Eric Jourdan (enseignant au Lycée Nodier) propose aux élèves, aux enseignants de nombreuses ressources, en particulier un espace téléchargement avec de nombreux logiciels gratuits en SVT regroupés dans un annuaire classé par thème : écologie, géologie, génétique... ; des documents pédagogiques, des bilans des chapitres, etc.

### $\underline{http://www.svt\text{-}edu.net}$

### SVT44



parties des programmes du collège;

Jean-Pierre Gallerand propose de très nombreuses ressources pour tous les niveaux du collège, dont certaines, les logiciels de simulation "Pelote de réjection", "Plante" ou "Cloportes", sont devenues des incontournables du programme de 6ème.

Au menu de ce site:

- une cinquantaine d'animations interactives, dont beaucoup permettent de simuler en ligne des expériences, et une dizaine de logiciels téléchargeables qui illustrent toutes les

- de nombreuses informations sur les livres de SVT en collège : grille comparative, ...
- de nombreux liens, des photographies, des vidéos, ...
- des pages dédiées à des invités comme le volcanologue JM Bardintzeff.

Une petite dizaine de sites et de blogs réalisés pour ou avec les élèves accompagnent ce site : le cahier de l'élève, un blog collaboratif réalisé avec une dizaine de collègues d'autres régions du monde, des didacticiels, ...

http://44.svt.free.fr/

Et sans oublier également les nombreux sites de collègues qui ne figurent pas dans cette liste, mais auraient pu y figurer! Nous ne manquerons pas de les évoquer dans les mensuels.

**Sciences humaines** 

# **Education civique – ECJS**

Par François Jarraud

# Les portails

## Droits partagés



Déjà riche de plus de 1000 documents, le site Droits Partagés met à la disposition du public scolaire et éducatif une base de données documentaire retracant l'évolution des droits de l'homme aux droits de l'enfant de 1789 à nos jours. L'accès direct aux documents numérisés et la diversité des médias et des sources en font toute son originalité et sa richesse. Un moteur de recherche permet une recherche thématique ou par mot-clé. Ainsi une recherche sur l'école restitue principaux textes de l'histoire l'enseignement. Le site propose également un

album pour présenter les documents. Enfin des fiches pédagogiques sont disponibles pour l'école et le collège et un espace de partage de travaux d'élèves. Une vraie réussite ! <a href="http://www.droitspartages.net">http://www.droitspartages.net</a>

### Le Cidem



Association fédérant les grands acteurs de l'action civique, partenaire du ministère, le Cidem met en ligne plusieurs centaines d'outils pédagogiques pour participer au "parcours civique" des écoles, collèges et lycées. En 2008, les "Parcours civiques" ont évolué pour devenir "Les itinéraires de citoyenneté", un ensemble de pistes d'actions pédagogiques et d'outils pour permettre aux acteurs de la communauté éducative scolaire, périscolaire ou hors école dates d'animer les différentes de commémoration ou de sensibilisation

inscrites dans le calendrier scolaire. Le site est un véritable centre de ressources pour aborder, avec les jeunes générations, les thèmes essentiels à la construction d'une citoyenneté active, consciente et solidaire.

http://itinerairesdecitoyennete.org/

### Demain je serai citoyen

EduScol publie un dossier sur l'apprentissage de la citoyenneté à l'école. Il rappelle que "l'éducation à l'exercice de la citoyenneté ne repose pas exclusivement sur l'acquisition de

savoirs... Elle vise, aussi et surtout, à une évolution du rapport de chaque élève au groupe, à la société, au monde. Pour y parvenir, les innovateurs cherchent à créer des situations pédagogiques, qui "font vivre" aux élèves une expérience et qui donnent sens aux discours tenus. Ainsi, sont privilégiées les modalités de travail coopératif, les moments d'échanges, d'écoute et de responsabilisation : travail en groupes, débats, partage des tâches, prises d'initiatives...". Le site donne accès à de nombreuses pistes pédagogiques : conseil de vie en cm2, tutorat, apprentissage de la citoyenneté européenne etc. Autrement dit, la citoyenneté ça s'apprend dès l'école et le collège. Inutile d'attendre "demain"!

http://www.eduscol.education.fr/D0094/r demos.htm

A voir également : le "Guide républicain". Il se compose de trois parties. D'abord un abécédaire des notions républicaines. Une deuxième partie recueille des textes de référence. Un dernier chapitre propose des chansons, des poèmes et des thèmes en débat. F. Fillon souhaitait que ce Guide devienne pour les élèves " un livre au quotidien". En fait, l'ouvrage est fait pour un public d'adultes. Les enseignants y trouveront des textes de référence pour réfléchir avec les élèves. Ce n'est nullement un manuel pour les élèves.

http://www.education.gouv.fr/actu/element.php?itemID=20046101154

http://www.education.gouv.fr/cid561/le-guide-l-idee-republicaine-aujourd-hui.html

### A Nancy-Metz

Le site académique de Nancy-Metz met en ligne une séquence sur l'amnistie et la sécurité routière. Un sujet qui touche directement les élèves et qui permet d'aborder directement les droits et les devoirs du citoyen. D'autres dossiers concernent les élections présidentielles ou les droits des femmes. Enfin une grille montre comment croiser les thèmes d'ECJS avec les objectifs des programmes de lettres, Histoire-géographie, V.S.P. et économie. http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/ECJS/HTML/index.htm

# Le Café pédagogique



Chaque mois, Le Café mensuel publie une rubrique régulière sur l'éducation civique et l'ECJS. On y trouvera l'actualité de ces disciplines mais aussi des exemples de pratiques pédagogiques, des dossiers spéciaux comme celui sur le centenaire de la loi de 1905, les législatives, etc.

La dernière rubrique

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/schumaines/educat ioncivique/Pages/98 Sommaire.aspx

Les archives de la rubrique

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/schumaines/educat

ioncivique/Pages/Archive.aspx

### Les dossiers du Citoven

A voir également sur le site du Café, les "Dossiers citoyens" : présidentielles 2007, loi de 1905, référendum européen, racisme, Shoah, droits de l'enfant, etc.

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/Dossiersducitoyen.aspx

#### **RESF**



Former des citoyens ce n'est pas seulement faire cours, enseigner et faire comprendre les principes qui fondent dans une société démocratique. C'est aussi contribuer à sa formation ce qui passe par la défense concrète des droits de l'Homme. De grandes associations ont relevé ce défi : La Ligue des Droits de l'Homme, Amnesty, Reporters sans frontières par exemple. En France, l'association

Réseau Education Sans Frontières est sans doute la plus proche du point d'équilibre entre les enseignants et la demande de la société. Quel enseignant est à l'abri de voir un de ses élèves disparaître du jour au lendemain ?

http://www.educationsansfrontieres.org/

# Du côté des pratiques...

Un important dossier renouvelle l'éducation civique au collège



"Pour promouvoir la commune et tenir ses engagements vis-à-vis de son plus important financeur, le conseil municipal s'apprête à décider de remplacer le vieux drapeau qui orne la façade de la mairie par le logo de la société qui distribue l'eau de la commune". Voilà un thème de débat qui devrait mobiliser des collégiens qui assument différentes fonctions : le préfet, le maire, des débatteurs... Cet exemple est tiré de l'important dossier proposé par l'équipe collège de l'académie d'Amiens.

Intitulé "les questions soulevées par l'enseignement de l'éducation civique au collège", il analyse la place de l'éducation civique dans l'école d'aujourd'hui et ses pesanteurs particulières. Il invite à les soulever en utilisant deux outils : le débat, on l'a vu, et l'étude de cas. Les auteurs étudient les différentes notions au programme et montrent comment les aborder dans les différents niveaux du collège. Ils proposent des exemples précis de leçons et d'études de cas : les symboles de la République, la Journée des droits de l'Homme, la sécurité etc.

Ce dossier constitue une heureuse et importante contribution pour rénover cet enseignement trop souvent oublié ou saucissonné et lui redonner l'unité et la durée des valeurs de la République.

http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/histoire geo ic/spip.php?rubrique156

### **Outils et séquences pour l'ECJS**

Réalisé par un groupe de recherche de l'IUFM des Pays de la Loire, associant un IPR et une vingtaine d'enseignants, ce dossier copieux propose des outils pour définir une démarche en ECJS, pour valider des problématiques et pour accompagner le débat. On y trouvera par exemple une réflexion sur la démarche, des grilles d'analyse de débat, des mots-clés sur chaque thème. Il offre également une dizaine de séquences d'ECJS de la seconde à la terminale. Un excellent dossier qui permettra à chacun de réfléchir à ses démarches et de les améliorer.

http://calcium.paysdelaloire.iufm.fr/ressources/ress transv/ecjs/

# A voir également : l'évaluation

Comment évaluer un enseignement aussi particulier que l'ECJS ? Les IPR de l'académie de Grenoble donnent des consignes claires de façon à harmoniser les situations sur les livrets scolaires et dans les jurys du bac. Ils demandent que l'appréciation soit portée sur l'implication de l'élève et sa capacité à prendre et à mener à bien des initiatives. Ainsi ils définissent les 4

items des dossiers scolaires (recherche et analyse de l'information, qualité des productions, aptitude à argumenter et maîtrise des connaissances).

http://www.ac-grenoble.fr/ecjs/ecjs1/ipr/protocole/protocole.pdf

### L.P.: Soudé à Gao



En 2008, des élèves de BEP structures métalliques du LP Rompsay (acad. De Poitiers) sont partis une semaine à Fiya (Gao, Mali) pour monter des tables d'écoliers avec des homologues maliens. Un film et un blog retracent ce voyage initiatique.

http://ww2.ac-poitiers.fr/lettreshg/spip.php?article153 http://soudeagao.blogspot.com/

### La liberté (selon) le peuple



Que veut dire être libre ? Comment la liberté e-t-elle été conquise ? Dans le cadre scolaire, travailler cette notion avec des adolescents n'est pas chose aisée. Ca l'est encore moins en L.P. Plutôt que d'en débattre ou de faire travailler sur des textes, Stéphane Deshayes a osé une voie originale, inventive et très réussie. Il a demandé à ses élèves de terminale brevet des métiers d'art — bijouterie du lycée E.Faure de Morteau de concevoir un scénario et réaliser une vidéo.

Le scénario associe une reconstitution commentée du célèbre tableau de Delacroix (La Liberté guidant le peuple) et un micro-trottoir sur ce qu'évoque la liberté aujourd'hui. La réalisation est originale, décapante et éducative.

Originale car les élèves ont su s'approprier l'outil vidéo de façon remarquable. Ils savent également jouer leur rôle. Décapante car on mesure tout le chemin entre l'idéal révolutionnaire et la réalité quotidienne. Cela ouvre une dimension critique formatrice pour les jeunes et qui donne sens à la reconstitution historique. Car les élèves "jouent" le tableau de Delacroix, font parler les personnages et là ils font de l'histoire. Additionnons tous ces éléments et nous avons une réflexion et une appropriation réelle et personnelle d'une notion civique fondamentale. Chapeau! "Je suis de plus en plus persuadé que la finalité citoyenne visée n'est pas tant dans l'"objet réalisé que dans la réalisation elle-même" écrit S. Deshayes. Il n'a pas tort.

http://missiontice.ac-besancon.fr/lp\_lettres/ecjscourtmetrages/la\_liberte.htm http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/laclasse/Pages/2007/87\_PratiquesvideoenLP.aspx

### Préparer un voyage à Auschwitz



Depuis plus de 10 ans, le Mémorial de la Shoah organise chaque année des voyages d'étude sur le site d'Auschwitz-Birkenau en Pologne, encadrés par des rescapés et des accompagnateurs-historiens. Ces voyages bénéficient du soutien de collectivités locales, par exemple, de façon exemplaire, la région Ile-de-France.

Destinés aux élèves de l'enseignement général, professionnel et agricole, ces voyages d'étude s'inscrivent au cœur d'une véritable démarche éducative, souvent pluridisciplinaire, reposant sur une préparation approfondie et personnalisée, sur la mise à disposition d'outils pédagogiques adaptés et exclusifs, sur un encadrement qualifié et un suivi rigoureux après le séjour.

Retenus en fonction de leur motivation, les élèves sont nécessairement engagés dans des projets pédagogiques qui les mobilisent tout au long de l'année scolaire. Avant le voyage d'étude, ces projets conduisent les classes à entamer une recherche documentaire et à renforcer leurs connaissances, une étape fondamentale avant la visite d'Auschwitz. Après le voyage d'étude, les élèves s'attachent avec leurs enseignants à un travail de réflexion et de restitution, tant du point de vue de leurs émotions que des notions acquises.

Les voyages d'étude sont un outil pédagogique au service de l'enseignement de l'histoire de la Shoah, complémentaire des autres actions engagées dans les établissements scolaires. Ils représentent également pour l'ensemble des participants une expérience humaine et intellectuelle exceptionnelle, dont les enjeux dépassent le champ de l'histoire pour atteindre la formation civique et citoyenne.

http://www.memorialdelashoah.org/upload/minisites/voyages/index.htm

# A voir également : Les Justes



France 5 Education, en partenariat avec le ministère de l'éducation nationale, propose un remarquable site sur les Justes, ces hommes et femmes qui ont sauvé des juifs durant la seconde guerre mondiale. Le site donne la parole à plusieurs Justes qui reviennent sur leurs motivations. Des repères chronologiques permettent de mieux saisir les témoignages. Enfin le site est complété d'une sélection de ressources et de fiches

pédagogiques (primaire, collège et lycée). D'un maniement très simple, le site peut servir en classe pour la journée du 27 janvier.

http://education.france5.fr/lesjustes

### Utiliser des blogs

"Quatre ans après sa fermeture, le célèbre hangar de Sangatte a disparu mais les réfugiés eux sont toujours biens présents. De Dunkerque à Calais, des centaines d'hommes, de femmes et d'enfants, de tout age, errent sur le littoral dans l'espoir de rejoindre l'Angleterre, fuyant ainsi guerre et misère de leur pays d'origine à la recherche d'une vie meilleure". Le blog d'Aissa Zaibet fait découvrir le dénuement et les persécutions dont souffrent ces réfugiés. "Tout ce qui peut servir à la survie des réfugiés est détruit. C'est ainsi que le droit de pouvoir se nourrir est bafoué : leur nourriture serait systématiquement confisquée et détruite, leurs couvertures seraient régulièrement jetées à l'eau".

http://refugies.over-blog.com/

A voir également : des blogs pédagogiques en ECJS

La mode, les raves, la drogue, les boîtes de nuit et leurs risques : autant de thèmes traités par des lycéens de Blois en utilisant des blogs.

http://rave-3d.awardspace.com/

http://ecis-crew.skyblog.com/

http://lessectes.skyblog.com/3.html

# Réfléchir à ses pratiques...

# L'éducation à la citoyenneté au Québec



Le numéro 146 de Vie pédagogique, une revue québécoise, est dédié à l'éducation à la citoyenneté. 'Quelles pratiques favorisent le développement de la conscience citoyenne?' interroge la revue. "Plusieurs portes s'ouvrent aux différents intervenants du milieu scolaire. Ils peuvent favoriser des actions à l'intérieur de l'école ou une ouverture sur le monde, en établissant des partenariats avec des organismes communautaires locaux ou internationaux. Selon Denis Parent, il est important de proposer des projets qui mettent les jeunes

en situation « de vivre l'expérience de la différence de l'autre dans l'engagement ". Le numéro donne des exemples de pratiques.

http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/viepedagogique/146/index.asp

### L'éducation à la citoyenneté écartelée par les défis des sociétés modernes



"La formation du citoyen est de plus en plus intégrée dans les missions de l'Ecole. Mais de quelle citoyenneté s'agit-il ? Quelle pertinence garde le concept de citoyenneté dans des sociétés modernes généralement analysées en termes de changement et de mondialisation, dans un contexte de remise en cause du modèle historique de l'Etat-nation et des formes de citoyenneté qui lui étaient associées ?" En ouvrant ce numéro 44 de la Revue internationale d'éducation de Sèvres, Maroussia Raveaud pose une des contradictions qui posent problème à cet enseignement particulier qu'est l'éducation civique.

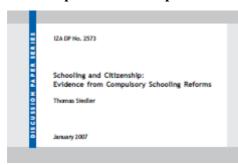
Ces contradictions sont magnifiquement mises en scène par les analyses qui composent le dossier, qui alternent points de vue nationaux et points de vue d'acteurs. En effet que pensent les élèves de l'éducation civique ? Stephen Gorard montre que les lèves ressentent un fort sentiment d'injustice à l'école ce qui l'amène à poser une question. "Comment un programme d'apprentissage de la citoyenneté comprenant les notions de justice et de démocratie pourrait-il efficacement être mis en place si les élèves eux-mêmes ne sont pas majoritairement convaincus que leurs professeurs sont généralement capables d'adopter untel comportement ?". A l'autre bout, Géraldine Bozec et Sophie Duchesne mettent en évidence les contradictions des attitudes des enseignants. Ils mettent peu en avant la France plurielle et le multiculturalisme mais en même temps évoquent peu l'identité nationale.

Plusieurs exemples nationaux montrent comment l'éducation civique vient échouer sur les exigences sociales. Ainsi en Espagne l'instauration d'une éducation civique obligatoire d e10 à 16 ans se heurte à l'Eglise. "Paradoxalement", écrivent R. Jimenez Vicioso et J.C. Gonzalez. Faraco, "bien des raisons qui justifient une bonne éducation à la citoyenneté sont vécues dans les écoles comme des obstacles à son développement". Certains drames survenus en classe ont augmenté les exigences en terme d'éducation civique. Mais les réponses apportées sont avant tout policières et en contradiction avec les valeurs défendues.

Ce numéro, qui comprend d'autres analyses nationales, ne révèle pas que des contradictions. Il souligne aussi les liens entre les attentes politiques et sociales et cet enseignement particulier. Des attentes qui peuvent heurter les valeurs de l'Ecole. Ce numéro est donc vivement recommandé non seulement à tous ceux qui enseignent l'éducation civique mais aussi à tous les acteurs de l'Ecole.

http://www.ciep.fr/ries/ries44.php

### L'Ecole peut-elle fabriquer de bons citoyens ?



C'est devenu un lieu commun que d'affirmer l'existence d'un lien entre l'éducation et la construction démocratique. Cette opinion n'est d'ailleurs pas pour rien dans les motivations des enseignants et leur foi en leur métier. Ainsi Lipset a montré que les individus éduqués acceptent mieux les valeurs démocratiques. D'autres auteurs (Nie, Corbett, Przeworski) ont pu montrer que les individus ayant un haut niveau éducatif votent plus largement pour les partis démocratiques.

L'éducation serait donc un élément déterminant de la construction démocratique et de la stabilité politique. On a pu ainsi mettre en relation le niveau d'instruction et les choix politiques aux élections de 2002. On avait ainsi trois fois moins de chances de voter Le Pen avec un diplôme du supérieur qu'avec un simple bac...

Mais est-ce bien l'Ecole qui explique ce décalage ? Thomas Siedler, professeur à l'université d'Essex, a étudié le rapport entre la prolongation de la scolarité et la construction démocratique en Allemagne. De 1949 à 1969, la scolarité obligatoire a été prolongée. Et parallèlement la vie démocratique s'est développée dans le pays. Il a pu mettre en évidence le rapport entre le développement de l'Ecole et celui des pratiques démocratiques. Ainsi prolonger l'école d'un an est corrélé avec 4% de plus de chances de s'intéresser à la politique ou 3% de participer à une manifestation politique ou encore cela augmente de 5% la possibilité de signer une pétition. Pour autant il estime n'avoir aucune preuve que ces corrélations sont réellement en lien avec le développement de l'Ecole. D'autres facteurs lui semblent avoir joués : les expériences vécues sous Hitler et l'importance des liens intergénérationnels par exemple.

Que tirer de ces contradictions ? Calculer la rentabilité même démocratique de l'éducation est chose difficile. La rentabilité diminue sans doute avec l'augmentation du taux de scolarisation : il est peut-être plus difficile de transmettre les valeurs démocratiques aux milieux les plus défavorisés. Mais ces résultats sont à la hauteur de la construction démocratique : un perpétuel défi à relever. Il nous incombe donc de construire la démocratie dans et à l'école. <a href="http://ftp.iza.org/dp2573.pdf">http://ftp.iza.org/dp2573.pdf</a>

### Ressources

#### Les archives de la Vème sur le net

Cinquante ans de débat parlementaire porté intégralement sur Internet, de quoi alimenter bien des discussions en classe..."Il est fatal que ce soit dans les faculté s de lettres et de sciences humaines que des jeunes gens, livrés à eux-mêmes, prolongeant souvent leurs études durant 7 ou 8 ans, recevant au surplus une formation qui les incite à remettre en cause toutes les idées



reçues, versent dans le négativisme et le refus systématique de l'ordre social". Ce joli morceau d'éloquence vise les étudiants qui, le 14 mai 1968; s'apprêtent à continuer la lutte anti-gaulliste. Il est maintenant accessible en ligne comme les 350 000 pages des délibérations de l'Assemblée nationale portées sur le réseau. Une véritable mine pour étudier le 20ème sièckle.

Archives de l'assemblée

http://archives.assemblee-nationale.fr/index.asp

# A voir également : La Vème République a 50 ans

Le site académique de Poitiers a sélectionné des ressources pour travailler cet anniversaire. On notera particulièrement la page de JP Husson.

http://ww2.ac-poitiers.fr/hist\_geo/spip.php?article642

### Racisme: Un kit pour l'éducation interculturelle

"Il est facile de dire "je ne suis pas raciste"... Il est difficile de dire "je veux prendre mes responsabilités pour faire en sorte que, à l'avenir, les choses changent". Selon cet ouvrage du Conseil de l'Europe, la population européenne compterait environ 10% de racistes, 40% de personnes ayant des penchants racistes, autant de tolérantes et 10% de personnes engagées contre le racisme. Clairement, le racisme a progressé et les anti-racistes pourraient se trouver minoritaires.

Le "kit pédagogique" est donc une arme pour mobiliser les anti-racistes et soutenir leur cause. Persuadés que "les jeunes ne peuvent parvenir à comprendre leur position... sans une compréhension des circonstances internationales et nationales qui façonnent leur monde", l'ouvrage commence par une argumentation en faveur de l'éducation interculturelle. La seconde partie est une véritable boîte à outils contenant des méthodes et des activités à exploiter avec les jeunes.

Le kit pédagogique offre une assez grande variété de scénarios ludiques, adaptés à des niveaux différents et qui permettent de travailler les stéréotypes, générer de l'empathie pour les personnes déplacées ou prendre conscience de la discrimination dans la vie quotidienne. Ces exercices peuvent aussi servir à souder le groupe et à le mobiliser pour des actions.

On ne peut que recommander une large diffusion de cet ouvrage.

Tous différents tous égaux. Kit pédagogique. Idées, ressources, méthodes et activités pour l'éducation interculturelle informelle avec des adultes et des jeunes, Conseil de l'Europe, 2005, 224 pages.

Le kit pédagogique

http://www.coe.int/t/E/Human Rights/ECRI/3-

Educational resources/Education Pack/Kit%20pedagogique.pdf

### Citoyenneté et sciences



La mission culture scientifique et technique de l'université Louis Pasteur de Strasbourg ouvre "Science - citoyen", un site sur l'actualité et l'éthique scientifique. Chaque trimestre il publie un dossier réalisé par des scientifiques qui répondent également aux questions des lecteurs. Le premier dossier concerne les OGM : à quoi servent-elles, la réglementation, le contrôle des OGM. Le second porte sur le

clonage humain : le clonage entre mythes et réalités, bioéthique et clonage. Chaque dossier est accompagné d'un glossaire, d'une bibliographie, de liens... et bénéficie de l'assistance épistolaire de l'équipe. C'est bien pratique pour des enquêtes en ECJS! Les thèmes suivants : Les nanotechnologies, Le pétrole, Le dopage, La grippe, Quels risques alimentaires aujourd'hui?, SIDA, 25 ans après, Ondes électromagnétiques, Cellules souches, thérapies du futur, Génome humain : quel statut lui donner?, L'eau : origine, enjeux et avenir, Déchets nucléaires, Clonage humain, Effet de serre, OGM etc. Une initiative et un site remarquables. Des dossiers traités précédemment et mis à jour régulièrement...

http://science-citoyen.u-strasbg.fr/

# E.D.D.

### Par Nicolas Smaghue

Les nouveaux programmes de collège pour l'histoire et la géographie parus au mois d'août 2008 et qui confirment bien la présence de la question du développement durable dans l'ensemble des programmes sont « l'événement pédagogique de l'année 2008 ». En classe de 5e (mise en œuvre à la rentrée 2010), et en géographie tout particulièrement : « En classe de cinquième, la thématique du développement durable permet de mettre en évidence d'autres facteurs de différenciation de l'espace mondial et les grands enjeux économiques, sociaux et environnementaux que doit relever l'humanité. »

http://eduscol.education.fr/D0082/accueil.htm



Entretiensducafe.aspx

Afin de donner des pistes de réflexion et d'élargir le débat, le café a débuté une série d'interviews des géographes sur le thème : « le développement durable, qu'en pense les géographes ? ». Chaque mois, autour de trois courtes questions, les spécialistes les plus réputés de la question ou non donnent leur avis sur ce qu'ils pensent de cet enseignement, des grandes lignes de ce qu'il convient d'enseigner et de l'indispensable formation des enseignants...

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/schumaines/Eedd/Pages/2008/98

# Nos coups de cœur

# Le pôle national de compétence de l'Académie d'Amiens

Un certain nombre d'académies ont fait des efforts pour renouveler ou créer leur site dédié à l'EDD. On remarquera tout particulièrement pour leur richesse et leur adresse électronique stable. Le site d'Amiens propose de nombreux liens et activités pédagogiques autour du développement durable sous une interface très soignée et bien organisée (sous forme de dossiers). Les informations sont régulièrement actualisées. http://crdp.ac-amiens.fr/edd2/

### Le site EDD de l'académie de Dijon



Il s'agit là d'un site de référence qui permet d'avoir accès à une information assez complète sur les outils à disposition des enseignants pour l'EDD. Le menu permet de comprendre les possibilités : Actualités - Etablissements en Démarche de Développement Durable - Formation Animation - Ressources et Partenaires - Textes officiels...

http://educationenv.ac-dijon.fr/

# Les pages développement durable du site géoconfluences

De très nombreuses ressources, liens et articles de qualité sur ce site désormais incontournable de la géographie française (scientifique et pédagogique).

http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/transv/DevDur/DevdurDoc.htm

### Les incontournables de l'année

#### Mesurer les coûts environnementaux



Quand ils se sont rencontrés en avril 2004, les ministres de l'Environnement de l'OCDE ont attire l'attention sur le besoin d'une anlyse des "coûts de l'inaction" (COI) sur les principaux défis environnementaux. Les ministres ont également demandé à l'OCDE de travailler sur ce thème, et de faire un rapport pour leur prochaine réunion. Ce rapport fournit des informations techniques sur les coûts de l'inaction dans certains domaines la politique de l'environnement.

http://www.oecd.org/dataoecd/30/20/41414440.pdf

### Kit pédagogique « Je m'écotransporte! »

L'ARENE a organisé, avec l'appui de Vivacités Ile-de-France, une série d'ateliers de coconstruction pour élaborer un kit pédagogique sur l'éco-mobilité afin de répondre aux attentes des acteurs de la mobilité et de l'éducation en ce domaine. Ce kit a été réalisé pour encourager le développement de l'éducation à l'éco-mobilité en apportant aux porteurs de projet un appui méthodologique (cahier de conseils , répertoires, lexique...) et opérationnel (boîte à outils comportant du petit matériel pédagogique).

http://www.crdp.ac-versailles.fr/modules/news/article.php?storyid=157

#### Adminet, le web administratif et citoven

Le site adminet met à disposition une série de ressources en ligne (semaine du développement durable, les échos du développement durable, l'action des DRIRE pour le développement durable). Il s'agit le plus souvent de renvois vers d'autres sites de qualité. Un accès rapide et sur à utiliser sans modération...

http://www.adminet.fr/developpement-durable/

### Le journal du développement durable



Depuis sa création, l'agence NAJA propose un journalisme d'investigation qui l'amène à travailler particulièrement les faits de société. L'agence fournit des articles, photos et reportages à 106 quotidiens, magazines, journaux professionnels et télévisions. En mars 2007, NAJA a lancé ce quotidien en ligne.

http://www.developpementdurablelejournal.fr/

#### La RevueDurable

La RevueDurable est la première revue de vulgarisation francophone sur tout ce qui touche à l'écologie et au développement durable. Elle offre une approche rigoureuse à cette notion qui suscite un grand intérêt en même temps que des interrogations et de nombreuses critiques. http://www.larevuedurable.com/

# Le climat, ma planète et moi

Il s'agit d'un grand projet de la main à la pâte lance destiné aux écoliers de CE2, CM1 et CM2 pour l'éducation à l'EDD. Initier les élèves au changement climatique, à ses conséquences en invitant les élèves à expérimenter, à utiliser les TICE. Le projet dure six semaines. La MAP apporte un guide pédagogique avec des séquences clés en main. Voilà une belle occasion d'intégrer l'EDD à son enseignement et de réaliser une séquence originale avec la certitude d'être épaulé.

http://www.lamap.fr/climat

### Le PNUE



Plusieurs animations du PNUE (programme des Nations Unies pour l'environnement) sont disponibles en ligne (en français et en anglais) sur la désertification, la couche d'ozone... Les chargements des pages se font rapidement et on peut alors sensibiliser les élèves à des problématiques larges. L'ensemble restant malgré tout orienté autour de la protection de l'environnement. <a href="http://www.unep.org/newscentre/default.asp?ct=animations&l=fr">http://www.unep.org/newscentre/default.asp?ct=animations&l=fr</a>

# Géographie

# Par Cyril Froidure

Nouvelle année, nouvelle sélection ? Oui et non. Non, car le web n'a pas subi une telle révolution que nous soyons obligés de chambouler de fond en comble l'ensemble de la sélection précédente. Oui, car cette année, conscient de la limite de notre horizon, un appel, trop tardif, a été lancé auprès d'enseignants, connus pour leur utilisation intense de la toile. Remercions donc ces enseignants internautes, Cécile de Joie, Anthony Lozach, Claude Robinot, qui ont eu le temps et la gentillesse de répondre au Café.

### Les sites associatifs

Le Café pédagogique



Bien le Café sûr, pédagogique qui, chaque mois, vous propose éventail aussi large possible de l'actualité de la géographie sur le Net : articles de presse auotidiens nationaux et internationaux nous permettant d'alimenter la réflexion sur la crise géorgienne ou les élections américaines (mensuel novembre 2008), rapports

d'organisations internationales tels que le dernier produit par l'OIT sur les inégalités de revenus face à la mondialisation financière.

(<a href="http://www.ilo.org/global/About\_the\_ILO/Media\_and\_public\_information/Press\_releases/lang--fr/WCMS\_099410/index.htm">http://www.ilo.org/global/About\_the\_ILO/Media\_and\_public\_information/Press\_releases/lang--fr/WCMS\_099410/index.htm</a>)

Des activités pédagogiques, bien sûr, réalisés par des collègues des académies de métropole et d'outre-mer accompagnant des ressources diverses et variées comme l'UC Atlas of Global Inequality du mois de décembre.

(http://ucatlas.ucsc.edu/health/aids/aids.php)

http://ww2.ac-poitiers.fr/hist\_geo/spip.php?article414

Cette veille s'accompagne de dossiers spéciaux (les rapports onusiens de novembre 2008 ou les comptes-rendus du FIG en octobre 2008), d'actualités mises en lumière dans la rubrique « A la Une » (le Labo des Clionautes ou un éclairage sur les nouveaux programmes de collège) <a href="http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/schumaines/geographie/Pages/88\_S\_Accueil.aspx">http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/schumaines/geographie/Pages/88\_S\_Accueil.aspx</a>

Dernière nouveauté en cette année scolaire 2008-09, la rubrique 5 questions à... qui donnera la parole à ceux qui font de la géographie que cela soit à l'école, à l'université (Frédéric

Landy, spécialiste de l'Inde) ou simplement par passion (Christophe Tuffery, créateur d'un blog de cartographie)

Le mensuel de décembre.

 $\frac{http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/schumaines/geographie/Pages/98\_Sommaire.aspx}{}$ 

### Les Clionautes



L'association Clionautes, regroupant des enseignants d'histoiregéographie du secondaire et du supérieur, réalise une partie de ses activités en géographie : des activités et ressources sont mis à la disposition des professeurs dans Clio-Collège et Clio-Lycée. Parmi les derniers articles. citons les deux séances consacrées concept métropole

publiées par Caroline Jouneau-Sion, la première pour définir le concept à partir de l'exemple de Paris, une deuxième pour l'appliquer à une autre ville, Lagos, ou encore la proposition de Cyril Delabruyère pour étudier des paysages ruraux. Fond de commerce de l'association, les TICE sont mobilisées par les deux auteurs : Google earth, Google Maps.

Mais les activités clionautiques, ce sont aussi des comptes-rendus de lecture d'ouvrages récents rédigés par les membres de l'association.

La masse de textes produits offre aux lecteurs enseignants ou non un aperçu, un avis sur les publications dernièrement éditées sur des sujets aussi confidentiels que l'Abkhazie ou plus courus comme la Californie présentée dans un atlas publié récemment. Des livres donc mais aussi des documentaires (une bonne vingtaine pour la géographie) et des cd-rom dont la série produite par les éditions Hatier « Cartes et croquis » destinée aux enseignants et classes de lycée.

http://www.clionautes.org/spip.php?article2182 http://www.clionautes.org/spip.php?article2133

Et la galaxie des Clionautes comprend aussi une banque de photos libres de droits avec Clio-Photo ; Cine-HG met en ligne des propositions d'usage de films de fiction et de documentaires. Associée à ce site, la liste h-français permet aux 1400 adhérents de se tenir au courant de l'actualité de la discipline mais aussi de participer à des débats, de convoquer connaissances et réseaux des uns et des autres.

Enfin, dernière née, la plate-forme ning donne la possibilité à tout un chacun de participer à des blogs, de recevoir ou de donner une formation en ligne...

http://www.clionautes.org/

http://www.lvcee.clionautes.org/

http://www.college.clionautes.org/

http://cliophoto.clionautes.org/

http://www.clionautes.org/spip.php?rubrique7

http://clionautes.ning.com/

# Les sites disciplinaires

Les Cafés Géographiques



Après plus de dix ans d'existence. les Cafés géographiques fournissent toujours et encore contenu. du sens. de l'échange, de la discussion autour de la géographie.

Les Cafés, ce sont d'abord des lieux de rencontre où d'un autour verre. réfléchit sur le monde d'aujourd'hui pour mieux appréhender le monde de demain. Tous les mois, géographes professionnels, amateurs de géographie, étudiants rassemblent se dans des villes de France pour aborder

d'actualité, échanges dont le site rend compte (« Les Etats-Unis, une nouvelle géographie électorale »)

http://www.cafe-geo.net/article.php3?id article=1454

A côté de ces moments forts, G.Fumey (« Global change politique avec Barack Obama »), P.Gentelle (« L'école, ça peut rendre fou », « souvenirs d'Afghanistan, automne 1966 ») abordent, chacun dans leur style et sous la forme de billet d'humeur ce qui leur tient à cœur ou les interpelle.

A cela s'ajoutent comptes-rendus de livres, de films, de voyages... http://www.cafe-geo.net/

#### Géoconfluences

Issu d'une collaboration entre la DGESCO (direction générale de l'enseignement scolaire) et l'ENS LSH ( Ecole normale supérieure – Lettres Sciences Humaines), Géoconfluences est « une interface entre les universitaires et les chercheurs du monde de la géographie et les enseignants de collège et de lycée.

Ou'v trouve-t-on?

Des dossiers (Russie, développement durable, espaces littoraux...), riches en documents variés et en analyses offrant à l'enseignant du secondaire de mettre à jour ses connaissances, de trouver des documents pour enfin reliée plus efficacement géographie universitaire et géographie enseignée dans les classes. Très régulièrement, de nouveaux articles et mises à jour enrichissent Géoconfluences ; ainsi, Olivier Clochard a livré un nouvel article « Jeux de frontières à Chypre, quels impacts sur les flux migratoires en Méditerranée orientale » dans le dossier « La frontière, discontinuités et dynamiques ». On trouvera aussi un très utile glossaire de la notion d'acteurs spatiaux au concept de territoire.

http://geoconfluences.ens-lsh.fr/

### Les sites-ressources

### **ONU**



L'ONU et toutes les organisations-sœurs forment l'une des sources les plus riches de renseignements. Les multiples rapports annuels sur le développement humain, sur la démographie,

l'environnement...
constituent des mines
d'informations pour
élaborer ses cours, des
documents récents et
complets aux échelles

mondiale, régionale, nationale. Parmi les ressources les plus récentes, le rapport sur l'insécurité alimentaire dans le monde ou encore le rapport sur l'état de la population mondiale.

http://www.un.org/french/

http://www.undp.org/french/

http://www.unep.org/french/

http://www.fao.org/index fr.htm

http://www.who.int/about/fr/

#### Centre d'analyses stratégiques

Cet organisme dépend du premier ministre. Il a pour objet de définir les orientations à long terme dans les domaines économique, politique, environnemental. L'une de ses principales activités est la production de rapports et de documents (les perspectives énergétiques de la France, la politique intégrée de la mer, les jeunes dans une Europe vieillissante, internationalisation de la recherche-développement...).

Liés à ce site, RDV-mondialisation.fr et le centre d'études prospectives et d'informations internationales. Le premier livre textes et interviews sur la thématique majeure de la mondialisation : portrait de l'Europe dans la mondialisation, mondialisation, transports et logistique, interview de Cynthia Ghorra-Gobbin autour du dictionnaire des mondialisation et plus récemment deux dossiers : l'un sur les rapports entre sport et mondialisation et l'autre sur la place des Etats-Unis dans la mondialisation.

Sur le site du CEPII, comptes-rendus de réunions et analyses sont le fruit de travaux d'expertise dans les domaines des migrations, des délocalisations, des échanges...

Un dernier site a été ouvert en 2008, « France 2025 » sous la houlette d'Eric Besson, secrétaire d'état chargé de la prospective. Il s'agit pour Mr. Besson, pour accompagner les travaux destinés à envisager et décrire « les différents scénarios d'évolution possibles pour notre pays », de disposer d'un site « contributif par ce que la France ne se bâtira pas sans vous ». Une série de 8 thèmes majeurs sont listés (Europe et mondialisation, Environnement et ressources rares...) et divisés en sous-thèmes (Migrations, commerce mondial, croissance pour Europe et mondialisation). On y trouve des contenus (faits et analyses) relativement courts et la possibilité pour l'internaute de déposer des commentaires peu nombreux à ce jour.

## **PopulationData**

Si on oublie les panneaux publicitaires, le site PopulationData rendra de fiers services en fournissant des fiches Monde, continents (population, superficie, densité...), pays mais aussi des cartes telles que celle des villes de plus de dix millions d'habitants. Ces dernières accompagnent aussi les palmarès de l'IDH, de la mortalité infantile, de la population par pays. Anecdotique mais pas inintéressant, la fiche « Si le monde était un village... » s'ouvre sur un compteur en temps réel de la population mondiale puis ensuite celle-ci est ramenée à 100 habitants. Dans ce cas, si nous étions 100, 59 seraient des asiatiques, 51 des femmes, 60 sauraient lire, écrire, 20 auraient accès à un ordinateur...

Les fiches-pays livrent un grand nombre d'informations facilement exploitables (espérance de vie, PIB, taux de mortalité...) au collège même si ces documents sont d'inégales longueurs, reflétant un accès plus ou moins facile ou l'existence ou non de statistiques sûres. Soulignons les mises à jour fréquentes : la page Etats-Unis ayant été ainsi complétée le 22 décembre 2008.

La page d'accueil se fait d'ailleurs l'écho des nouveautés et de l'actualité. 11 ajouts occupent la partie centrale de cette page depuis le 20 décembre : mises à jour de pages-pays (reprise démographique en Slovaquie, les violences contre les femmes au Guatemala), fiches « vocabulaire » (forum des pays exportateurs de gaz, club de Paris...). http://www.populationdata.net/index2.php?option=accueil

### **INSEE** statistiques locales



Mine d'informations chiffrées sur notre pays, ce site permet une étude fine aux échelles régionales, départementales et locales. Si on tape Amiens dans « chiffres Les clés résumé, dossier, documentation permettant d'appréhender la réalité de la principale ville picarde termes d'emplois, d'activités ou de structure sociale.

Avec cartes thématiques,

possibilité est offerte dans un premier temps de choisir son échelle puis l'indicateur souhaité (densité de population par exemple) dans une série de 25 critères disponibles (ici dans évolution et structure de la population) ce qui permet d'apprendre que la commune de Noyelles-sur-mer (baie de Somme) porte sur son territoire une densité de 37,1 habitants au km² selon le recensement de 1999 pour 742 habitants dont 49 chômeurs.

Ce site possède d'autres possibilités : une recherche par thèmes, par sources statistiques, des fiches régions.

http://www.insee.fr

# Les sites personnels

## Le croquis de géographie

Jacques Muniga a mis en ligne la nouvelle version de son site. Toute une rubrique est destinée



Toute une rubrique est destinée à la réalisation du croquis de géographie en classe de seconde. Toutes les questions du programme sont abordées : Plus de six milliards d'hommes (développement et flux migratoires et en Méditerranée.

Nourrir les hommes (les échanges de blé dans le monde)

L'eau entre abondance et rareté (la maîtrise de l'eau en Egypte)

Les littoraux, espaces attractifs (le littoral de la mégalopole japonaise) Les sociétés face aux risques (l'omniprésence des risques au Japon)

La démarche est la suivante : analyse du sujet, compréhension du sujet, réalisation d'une esquisse, choix des figurés. Une fois cette première phase achevée, on passe à la réalisation du croquis en s'appuyant sur des documents, réalisation d'abord assistée de l'outil informatique puis une mise sur papier.

Signalé par l'auteur récemment sur H-Français, le nouveau carto flash SDLV « propose plus de 200 cartes, de nombreuses couches superposables (flux, contours schématiques...) et permet lui aussi de souligner avec un mode dessin les grandes lignes de l'organisation territoriale. Il a également l'avantage d'une comparaison de deux ou trois cartes à la fois grâce à deux petits encarts.

http://www.geographie-muniga.fr/Default.aspx

http://www.geographie-muniga.fr/SDLV\_SECONDES/Accueil\_SECONDE\_SDLV.aspx http://www.geographie-muniga.fr/Carte\_Espace Mondial\_accueil.aspx

#### **Voyages virtuels**

A l'heure où Google Earth envahit les journaux télévisés, où les pratiques enseignantes se multiplient à tel point que l'un des numéros mensuels du Café faisait état d'un vague Google Earth, le site de Jean-Marc Kiener représente un des exemples d'usages possibles de cet outil. Voyages Virtuels, ce sont avant tout des parcours, dispersés sur plusieurs sites jusque-là et regroupés désormais, parcours grâce auxquels les élèves vont pouvoir travailler sur un thème particulier (mondialisation, métropole américaine, Nourrir les hommes : la crise alimentaire de 2008...). L'auteur y expose sa façon de travailler et faire travailler les élèves : l'élève trace son itinéraire qui lui permet de construire ses connaissances à l'aide de GE.

http://www.voyages-virtuels.eu/voyages/index.html http://earth.google.com/

# Histoire

Par Jean-Pierre Meyniac

# Les Clionautes la salle des profs virtuelle d'histoire-géo



L'association des Clionautes regroupe, depuis 1996, les professeurs d'Histoire-Géographie utilisateurs des TICE. En fait il s'agit d'une collection de 5 sites qui illustrent la puissance de la mutualisation. Le site principal propose

des liens commentés, des comptes-rendus de lectures, des informations actualisées, des réflexions pédagogiques sur les Tice, etc. Clio-Collège et Clio-lycée offrent des centaines de liens et d'activités pédagogiques pour chacun des 2 niveaux. Clio-Ciné est spécialisé dans l'audiovisuel (par exemple des activités pédagogiques sont proposées pour plus de 200 films de fiction). Clio-Web est à la pointe de la « Cyber-actualité » pédagogique de nos disciplines. Enfin, le dernier né des sites de l'association est Clio-Photo, un espace de mutualisation de photographies libres de droit pour l'histoire et la géographie.

Le site principal

http://www.clionautes.org/

Les sites dédiés au collège, au lycée et au Lp

http://www.college.clionautes.org/

http://www.lycee.clionautes.org/

Le site dédié au cinéma et à la vidéo en classe

http://www.cinehig.clionautes.org/

Le site dédié aux photographies libres de droit

http://www.cliophoto.clionautes.org/

Le site dédié à l'actualité du Web et à la mutualisation (Daniel Letouzey)

http://clioweb.free.fr/

Le dernier né, le site inter association (Lettres - math - histoire-géo) dédié au Brevet, CapBrevet.

http://www.capbrevet.net/

## Le Labo, la revue des Clionautes

Depuis la rentrée 2007 Les Clionautes ont leur revue, "Le labo". Bimestrielle, cette revue propose des approches pédagogiques thématiques autour des Tic et de l'enseignement de l'histoire et de la géographie. Chaque numéro propose une approche autour du son, de l'image, de la photographie, de la vidéo ; un site Web (et son usage pédagogique) est analysé ; une pratique innovante est exposée ; une personnalité est interviewé ; un lieu de culture est disséqué...

Connaître Le Labo

http://www.clionautes.org/spip.php?rubrique197

Le numéro #1 de septembre 2007

http://www.clionautes.org/spip.php?article1472

Le numéro #2 de novembre 2007

http://www.clionautes.org/spip.php?article1624

Le numéro #3 de janvier 2008

http://www.clionautes.org/spip.php?article1732

Le numéro #4 de mars 2008

http://www.clionautes.org/spip.php?article1808

Le numéro #5 de mai 2008

http://www.clionautes.org/spip.php?article1926

Le numéro #6 de septembre 2008

http://www.clionautes.org/spip.php?article2044

Le numéro #7 de novembre 2008

http://www.clionautes.org/spip.php?article2138

Le futur numéro #8 de janvier 2009

http://www.clionautes.org/spip.php?rubrique197

# Le café pédagogique



Le guide de la rentrée 2008 en histoire

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2008/rentree08\_histoire.aspx

Le guide « bac et brevet » 2008 en histoire

 $\underline{http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2008/bb2008\_histGeo}\underline{.aspx}$ 

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2008/bb2008\_HG\_Brevet.aspx

Le guide de la rentrée 2008 en histoire

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2008/rentree08\_histoi

#### re.aspx

Les archives du mensuel « histoire »

 $\frac{http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/schumaines/histoire/Pages/Archive.as}{px}$ 

Vous y trouverez les dossiers antérieurs

Le Web, la vidéo et l'histoire. (n°78)

Colonisation, histoire et mémoire (69)

Nouveau programme, nouvelles épreuves en STG (74 et 75)

Enseigner la naissance du christianisme (25)

La seconde guerre mondiale (29)

Staline (48)

Goulag et totalitarisme communiste (37)

Dossier patrimoine (40)

La première guerre mondiale (41 et 55)

Le XIXème siècle 1815-1914 (90)

Les totalitarismes par l'image (26)

Journée de la Shoah

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2003/Shoah03 index.aspx

Enseigner le fait colonial (66)

Le centenaire de la loi de 1905 (67 et le lien ci-dessous)

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/Centenaire1905\_index.aspx

### Educnet et les sites académiques

#### **Edu-Base**

Dans la partie histoire-géographie du site Educnet existe une base recensant les séquences pédagogiques que l'on trouve sur les 26 sites académiques. Le café vous en a déjà parlé. Il faut signaler la possibilité (c'est nouveau) d'obtenir d'un seul clic les nouveautés mises en ligne.

http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/histgeo/index.php

# Les sites académiques

Le site Educnet permet également d'accéder rapidement aux sites académiques en histoire-géographie :

http://www.educnet.education.fr/histgeo/reseaux-tice/les sites academiques

# Les sujets du baccalauréat sur le site d'Aix-Marseille

Enorme travail de recensement et présentation des sujets du baccalauréat (bravo à Daniel Dalet)

http://www.histgeo.ac-aix-marseille.fr/annales/index.htm

Tous les programmes et documents d'accompagnement

Sur le site du CNDP

http://www.cndp.fr/doc\_administrative/programmes/accueil.htm

Sur le site d'Aix-Marseille

http://www.histgeo.ac-aix-marseille.fr/program/index.htm

# Des revues en ligne

Des revues périodiques dont la lecture est vivement recommandée :

# Aix-Marseille, la Durance



"La Durance" s'est imposée comme une revue électronique de référence pour les enseignants d'histoire-géographie. Réalisée par l'académie d'Aix-Marseille, elle aborde chaque mois des thèmes précis. A signaler tout particulièrement la page de liens vers d'autres revues électronique en histoire-géographie et les comptes-rendus des 'Rencontres de la Dur@nce'.

<u>http://www.histgeo.ac-aix-marseille.fr/durance/durance.htm</u>

### Amiens, les Hortillonnages

http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/histoire\_geo\_ic/spip.php?rubrique51

### Créteil, les Echelles:

http://ww3.ac-creteil.fr/hgc/spip/echelles/

### Caen, les Infos du Carim

http://www.discip.crdp.ac-caen.fr/histgeo/letcarim/letcarim.htm

#### Lille. le Beffroi

http://www4.ac-lille.fr/~heg/spip.php?rubrique108

# Reims, le BLPHG

http://www.ac-reims.fr/datice/bul acad/hist-geo/default.htm

Enfin signalons l'excellente et richissime « Chronique Internet » que publie régulièrement Daniel Letouzey dans « Historiens et géographes ». Le dernier numéro : http://aphgcaen.free.fr/chronique/404/aphg404.pdf

#### L'INA



Les Jalons pour une histoire du temps présent Enrichi régulièrement le site de l'INA consacré à l'histoire contemporaine par l'audiovisuel, « Jalons pour l'histoire du temps présent », fait l'objet de parcours pédagogiques de plus en plus nombreux.

Les Jalons

http://www.ina.fr/archivespourtous/index.ph p?vue=plusloin

Une synthèse sur Cinéhig

http://cinehig.clionautes.org/rubrique.php3?id\_rubrique=42

Archives pour tous

Une mine exceptionnelle d'archives vidéos.

http://www.ina.fr/archivespourtous/index.php

Les fresques interactives

http://www.ina.fr/archivespourtous/?vue=fresque interactive

Les entretiens interactifs

http://www.ina.fr/archivespourtous/index.php?vue=entretien

# Des sites associatifs ou personnels de grande qualité

#### SOS HG

Depuis plusieurs années Gilles Badufle a développé un site qui est devenu incontournable. Qu'on en juge : "Sos HG" a recensé plus de 150 sites d'enseignants. Il publie également un précieux inventaire des logiciels et cédéroms en histoire-géographie. Gilles est aussi un militant infatigable de la suite libre OpenOffice et de ses usages pédagogiques pour l'histoire-géographie. En 2006 il a également adapté un produit issu du monde du libre pour nous, enseignants d'histoire-géographie : il s'agit du « bureau de poche du prof d'hist-geo » qui, sur une clef Usb de 1 Go, contient une interface originale et une suite impressionnante de logiciels, libres, sharewares ou démos...

Le site

http://soshg.free.fr/

La suite portable

http://suiteportablehg.free.fr/

OOo.HG

http://ooo.hg.free.fr/

### Des cours en ligne?

Eric Ranguin et Jean-François Caremel animent 2 sites qui recensent de très nombreux cours et contrôles disponibles sur Internet en histoire et géographie, du collège au lycée.

Eric Ranguin

http://erra.club.fr/index.html

Jean-François Caremel

# http://www.histoire-geo.org/

# L'Atlas historique d'Alain Houot

Une référence incontournable pour trouver des cartes et croquis d'histoire. <a href="http://pagesperso-orange.fr/houot.alain/Hist/hist.html">http://pagesperso-orange.fr/houot.alain/Hist/hist.html</a>

# Deux coups de coeur

L'histoire par l'image



"Les œuvres d'art nous révèlent bien souvent ce qui anime la société d'une époque, ses motivations, ses mœurs, ses craintes ou ses engouements". Ainsi est présenté ce site, créé par la direction des musées de France et la Réunion des musées nationaux. Totalement gratuit il est d'un grand secours non seulement aux professeurs d'histoire-géographie mais aussi aux enseignants d'arts

plastiques, de français (en appui de groupements de textes) et à tous ceux qui encadrent des projets pédagogiques (travaux croisés, TPE etc.). Il retrace 150 ans d'histoire de France, les années 1789-1939, à travers une belle collection de plusieurs centaines d'œuvres qui bénéficient d'un commentaire à la fois historique et analytique. Chacune est accessible via des regroupements thématiques ou un moteur de recherche. Ainsi on peut étudier des thèmes politiques (l'idée de nation, les régimes comme la République, la vie politique etc.), des thèmes sociaux et économiques (les paysages, les techniques, le travail, les classes sociales etc.) ou la culture (les médias, la religion, l'art etc.).

http://www.histoire-image.org

### L'European navigator

C'est la base multimedia de la construction européenne http://www.ena.lu/

# S.E.S.

Par François Jarraud

# Les portails

### Ses-Ens



Ce site propose un ensemble d'informations, de ressources scientifiques et d'outils pour les professeur.e.s de sciences économiques et sociales. Le site SES-ENS a pour objet de leur fournir un contenu disciplinaire pour actualiser et poursuivre leur formation" nous dit la présentation. Ses-Ens est en fait bien plus. Ouvert par la Dgesco, le site met en ligne une sélection remarquable d'actualités et alimente la réflexion avec des dossiers comme par exemple la sociologie des classes moyennes,

la discrimination. C'est vraiment très réussi. http://ses.ens-lsh.fr/

#### **Brises**



"Tous les cours, des exercices, des notions, des parcours d'apprentissage... L'essentiel pour préparer l'épreuve de SES au baccalauréat ou compléter votre formation économique et sociale". BRISES c'est la Banque de Ressources Interactives en Sciences Economiques et Sociales, un site créé par le

CRDP de Lyon. Brises propose 150 pages de cours, 400 exercices, 250 activités interactives, des évaluations, des TD etc.

http://brises.org/

### Le CyberManuel de Bordeaux



Une tentative réussie d ecréer un manuel interactif en ligne. Il y a des activités pour tous les niveaux du lycée.

http://ses.ac-bordeaux.fr/spip\_ses/

# Les Classiques des sciences sociales

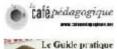


L'université du Québec à Chicoutimi met en ligne près de 4 000 œuvres rédigée spar un millier d'auteurs classées par thème : classique, méthodologie, développement et aussi questions locales. C'est plutot la

bibliothèque des classiques qui nous intéresse. Tous les documents sont disponibles en RTF et PDF.

http://classiques.uqac.ca/

# Le Guide pratique de rentrée du Café



Préparer ses cours, les programmes, les stats, les classiques des SES. Tout cela est dans le Guide de rentrée.



http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2008/Guide08\_Ses.asp

# Préparer le bac : le Guide d'Amiens

Vous avez le droit de préférer le Guide du bac du Café! Mais l'académie d'Amiens met en ligne des liens vers des cours, des exercices, des sujets.

http://pedagogie.ac-amiens.fr/philosophie/PAF/reformeconcours2008.html

Le Guide 2008 du Café, rubrique SES

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2008/bb2008\_SES.aspx

### Pour les cours

### **Educnet-Insee**



Des guides d'utilisation pédagogique des données de l'INSEE (à ce jour, neuf modules sont prêts : l'Investissement, les Entreprises, le Commerce extérieur, la Consommation, la Croissance, l'Emploi, le Chômage, la Parité, les Revenus) :

http://www.educnet.education.fr/insee/

#### L'Insee

Toutes les statistiques et les analyses de l'Insee. Ses publications (Insee Première, Insee Références (Données sociales, Portrait Social...), Eco & Stat...). http://www.insee.fr

### **Statistique Publique**

Le portail public de la statistique recense les informations publiées sur les sites officiels (31 sites)

http://www.statistique-publique.fr/

# Ecomultimedia: un site pour les enseignants.

Joachim Dornbusch a ouvert un blog où les professeurs peuvent trouver des animations et des documents pour le cours.

http://ecomultimedia.free.fr

### Apprendre à lire des énoncés

Le GRI SES de Créteil met le logiciel "Lecture d'énoncés" à la disposition des professeurs de SES gratuitement. Il permet un apprentissage interactif de la lecture des énoncés. http://www.ac-creteil.fr/ses/lecture/sommaire.htm

### Kezeco redécouvre les SES



Créé par le Codice (Conseil pour la diffusion de la culture économique,) le site Kezeco devrait aider les jeunes à mieux saisir ce qu'est l'économie. On découvre les acteurs, l'histoire des SES mais aussi des dossiers des chiffres et une" TV éco".

Kezeco

http://www.kezeco.fr

### Les cours du LOG

Le lycée ouvert de Grenoble est un établissement d'enseignement à distance destiné aux sportifs et aux malades. Il produit des cours qui peuvent être suivis en autonomie par l'élève. On a donc ici des séquences d'une grande qualité réalisées par des enseignants spécialisés

dans l'E.A.D.

Sur le lien social (un diaporama et des exercices) :

http://www.ac-

grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/premiere/cours/lien social/1ES-INTRO.htm

Utiliser des ressources de la base de données EDUCNET pour créer un TD sur la lecture de tableau statistiques :

http://www.ac-

grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/Seconde/TD/TD

# lecture Tableau.htm

Description de la création d'un exercice interactif à partir d'une fiche méthode : <a href="http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/terminal/TD/savoir\_faire.htm">http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/terminal/TD/savoir\_faire.htm</a>
Des exercices d'autoévaluation créés avec MOS Chorus sur différents thèmes en première ES

http://www.ac-

grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/premiere/TD/autoeval premiere.htm

Des schémas interactifs pour l'enseignement de spécialité en terminale :

http://www.ac-

grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/terminal/specialite/schemas eds.htm

Sur la mobilité sociale en terminale (un diaporama et des exercices) :

http://www.ac-

 $\underline{grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/terminal/cours/mobilite\_sociale/Mobilite\_sociale.}$  htm

# Coups de cœur

### La crise en dossier

Le Café ouvre un dossier spécial où le thème de la crise économique est décliné dans les différentes disciplines. Vous y lirez par exemple un entretien accordé par une professeure de SES.

# http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/laclasse/Pages/96 Crise Sommaire.aspx

# **Press-SES**

Une revue de presse internationale en ligne tous les vendredis soirs, basée surtout sur Le Monde, mais avec aussi le New York Times, The Economist..., des périodiques comme Insee Première, Population et Société, Bref, Etudes et Résultats, ... des rapports publics, des articles scientifiques. Remarquable.

http://press-ses.blogspot.com/

# **Technologie**

Par Norbert Troufflard

# Site national de ressources en technologie

Réseau National de Ressources Technologie en collège Le site National de ressources en technologie est abrité par le site de l'académie de Poitiers sous la responsabilité de Norbert Perrot, IGEN STI. Il propose des dossiers d'aide à la mise en place des nouveaux programmes de 6eme, des videos sur des expérimentations de

cours avec démarche d'investigation et des liens vers des dossier ressources pour les programmes de 5eme.

http://www.ac-poitiers.fr/rnr\_techno/

# **Pagestec**

Patrick Richard propose régulièrement de nouveaux articles sur la technologie sur le site de l'association Pagestec.

http://www.pagestec.org/

# **Technocollege**



Technocollege est un portail sur l'enseignement de la technologie au collège. Régulierement de nouvelles ressources à

consulter ou à télécharger sont mises en ligne. De nombreuses rubriques concernant l'actualité de la technologie, de l'informatique et de l'enseignement sont proposées. Une base de données de freewares pour la technologie est également disponible. Une lettre d'information vous informe de l'évolution du site.

http://www.techno6.net

#### **TechnoHadf**

«Ce site personnel est celui d'un militant qui souhaite le développement d'une éducation technologique obligatoire et gratuite pour tous les jeunes de l'école primaire, au collège et demain au lycée. Une éducation technologique qui construit des outils de lecture du monde de la technique et des techniques, c'est-à-dire de toutes les activités des hommes et des femmes autour de ce monde contemporain des produits matériels et services créés artificiellement, et qui traite des trois points de vue sans n'en privilégier aucun et qui les aborde tous en interactivité parce qu'ils sont indissociables :

- celui du concepteur-producteur ;
- celui du citoven :

celui du client- utilisateur-consommateur.

Le site d'Ignace Rak, Inspecteur Pédagogique Régional en Sciences et Techniques Industrielles Honoraire de l'Académie de Paris

http://techno-hadf.monsite.wanadoo.fr

### Technoprim@ire

Technoprim@ire est un site consacré à l'enseignement de la technologie et des TICE à l'école primaire proposé par l'IUFM de Carcasonnes.

Il propose une foule d'idées pour diversifier les pédagogies, les supports, les situations d'apprentissage, les rôles dans la classe et l'évaluation.

Dans le chapitre "Techno" on peut découvrir des maquettes simples telles que le trimaran, la clepsydre ou le tangram à réaliser avec des matériaux courants

Un dossier spécial est consacré au VTT et aux transmissions de mouvement.

http://www.montpellier.iufm.fr/technoprimaire/index.htm

#### Cité des Sciences

La Cité des Sciences propose des animations flash pour partir à la découverte du PC

- Le cheminement d'un e-mail
- La résolution d'un écran
- La découverte du clavier
- L'arborescence de fichiers
- Apprendre à manipuler la souris
- L'ordinateur et ses périphériques
- Les réseaux et Internet
- Qu'est-ce qu'une URL
- Qu'est-ce qu'un Virus

http://carrefour-numerique.cite-sciences.fr/ressources/rubrique.php3?id rubrique=9

# Le site des CM2 de l'école de Ceyreste



Déjà plus de 250000 visiteurs ont pu découvrir le travail des élèves de CM2 de l'école primaire de Ceyreste.

Si la technologie est peu enseignée au primaire, à l'école de Ceyreste, elle prend une part très importante de l'enseignement en CM2.

Perceuse à colonne, tour mécanique,

équipement électronique ont leurs places dans la salle de classe.

Suite à des visites de chantier ou du port de la Ciotat et à partir des plans des fabricants les élèves fabriquent des modèles réduits d'engins de levage.

Le thème des transports est le plus souvent retenu.

On peut télécharger sur le site des plans de grues et des photos prises par les élèves.

Les témoignages et les photos d'élèves en activité montrent tout leur intérêt pour leur travail.

Durant l'année scolaire 2007-2008, les élèves ont fabriqué une grue hydraulique.

http://cm1cm2.ceyreste.free.fr/

### L'espace jeune du CEA

Destiné aux jeunes et aux enseignants cet espace propose des animations multimédia, des dossiers pédagogiques, des ressources vidéo sur les thèmes de l'énergie, de l'éducation à la santé, de la défense, ...

Les animations multimédia sont téléchargeables et des livrets pédagogiques peuvent être commandés

http://www.cea.fr/jeunes

### Bloggi-Techno

Le blog de Bernard Oggioni à consulter sans modération. De nouvelles informations y sont mises en ligne régulièrement <a href="http://www.blogg.org/blog-12977.html">http://www.blogg.org/blog-12977.html</a>

#### Techno-flash

Après de longs mois d'absence sur Internet, Paul Benayer a repris ses activités au début de l'année scolaire 2008 Une nouvelle animation permet de découvrir les différentes parties du programme de 6eme. De nouveaux qcm sont également proposés. Le site <a href="http://www.techno-flash.com">http://www.techno-flash.com</a>

# Coups de cœur

#### Course en cours



Premier dispositif pédagogique innovant pour l'égalité des chances, Course en Cours est une aventure collective novatrice, exaltante, partagée par de nombreux adolescents dans toute la France. Centré sur

la technologie et les sciences, Course en Cours permet de faire travailler en équipe des élèves du secondaire sous le tutorat d'étudiants du supérieur. Le défi : fabriquer et promouvoir une mini Formule 1 pour concourir face à d'autres équipes venues de toute la France <a href="http://www.course-en-cours.com">http://www.course-en-cours.com</a>

#### **Ecole Ste Clotilde de Bordeaux**

Sur le site de son établissement, Patrice Ménard propose une progression annuelle pour le nouveau programme de 6eme. Les ressources proposées couvrent l'ensemble du programme et font appel à une démarche d'investigation.

Pour la réalisation collective, Patrice propose la fabrication d'un char à voile. Deux chars à voile sont fabriqués par classe, chaque groupe d'élèves réalisant un tiers de l'objet. Il est également proposé la fabrication d'un hydroglisseur. Enfin, en haut de page, des documents sur le planning annuel, la démarche d'investigation, les maquettes et l'organisation sont téléchargeables. Le site

http://ste.clotilde.free.fr/

### Travaux publics, espace collège

Ce site a été réalisé tout spécialement à l'attention des enseignants et des collégiens afin de leur faire découvrir un secteur économique, riche en possibilités d'emplois, mais souvent méconnu

La rubrique "Information" permet de découvrir, avec des vidéos et des interviews, la réalité des Travaux Publics, de ses métiers et de ses formations, ainsi que des liens et des adresses utiles.

La rubrique "Pédagogie" propose des supports (fiches enseignants, fiches élèves et corrigés) pour :

- l'enseignement de la Découverte Professionnelle (DP3 et DP6) ;
- l'enseignement de nombreuses disciplines : technologie, histoire, géographie, sciences de la vie et de la terre :
- les enseignements transversaux tels que les itinéraires de découvertes, l'éducation à l'Environnement et au Développement Durable ;
- la réalisation de stages en entreprises. http://colleges.planete-tp.fr/index.php3?forcer\_lang=true&lang=fr

# Vie scolaire

Par Gabrielle Lamotte et Gardy Bertili

Pour ces "indispensables 2009", nous avons privilégié les sites tournés vers l'aide aux élèves en difficulté, le handicap ainsi que les droits de l'homme, manière de dire que notre place de CPE, bien plus qu'une simple charnière, est au coeur de la pédagogie et de l'accueil des élèves.

# Difficulté scolaire: faut pas décrocher!

# **OZP:** Le quotidien des ZEP



http://www.association-ozp.net

Le site de l'association "Observatoire des Zones Prioritaires" (OZP) est indispensable à plus d'un titre :

- pédagogique, il informe et enseigne ce que doit rester l'enseignement prioritaire; il rend compte des expériences de lutte contre l'échec scolaire;
- engagé, il s'exprime publiquement sur les thèmes brûlants du moment (carte scolaire, commission Pochard, politique de la Ville).

Riche de plus de 5000 articles, le site est une référence pour qui veut comprendre et promouvoir l'éducation prioritaire.

# Y a une place pour toi!



"Y a une place pour toi !", c'était d'abord un guide de prévention du décrochage scolaire du CTREQ (Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec) dont la première édition date de 2004.

Le deuxième guide (2007) s'accompagna de la création du site qui ambitionne d'aider les jeunes en voie de décrochage: aide ("9 pistes pour t'aider à rester

à l'école"), témoignages et échanges avec d'autres jeunes et des intervenants professionnels. <a href="http://www.uneplacepourtoi.qc.ca/site/menu.htm">http://www.uneplacepourtoi.qc.ca/site/menu.htm</a>

# Ecole et handicap: encore un effort

## Le blog de RNT

"RNT", c'est le Réseau Nouvelles Technologies, un service de l'Association des Paralysés de France, qui veut faire connaître les aides techniques liées aux nouvelles technologies.

Le monde de l'éducation y trouvera logiciels et matériel informatique aptes à faciliter le quotidien ainsi que l'apprentissage des élèves handicapés.

Le tout est complété par des informations en rapport avec le handicap de manière plus générale.

# http://rnt.over-blog.com/

### **CRISALIS**



Crisalis pour "Collectif Ressource Internet Sur l'Adaptation et L'Intégration Scolaire".

Vous voulez tout connaître des différents acteurs de l'ASH?

Désireux de vous informer sur ce que sont les "besoins spécifiques" des élèves ? Intéressé par des outils en ligne ou des logiciels spécialisés ?

Crisalis vous informe!

N'oubliez pas de vous abonner à l'excellente "Lettre de l'ASH", appui mensuel incontournable.

http://crisalis2.free.fr/

#### Aide Elèves

Ce site se consacre à la scolarisation des élèves handicapés mais il est bien plus que cela: porte d'entrée vers l'ASH (Adaptation et Scolarisation des élèves Handicapés), il offre à la fois des informations techniques (réglementation), des outils (mémoires, travaux de classes, pistes de travail) mais aussi des articles invitant à la réflexion. Une sitographie exceptionnellement riche, à la fois généraliste et tournée vers l'ASH complète ce site indispensable à qui veut se former et s'informer sur le handicap à l'école. http://www.aideeleves.net/

# Citoyenneté

### CNCDH: Commission nationale consultative des droits de l'homme

CNCDH

L'année écoulée aura connu la commémoration des 60 ans de la Déclaration universelle des Droits de l'Homme.

En France, c'est la Commission nationale consultative des droits de l'homme qui est chargée de promouvoir et protéger les droits humains, ainsi que d'émettre des avis sur des points importants des libertés publiques.

En effet, outre le suivi de l'actualité des droits de l'homme, on s'intéressera surtout aux publications de

la CNCDH (rapports annuels, mais aussi rapports sur la lutte contre le racisme et la xénophobie, études rendues sur des questions de société relatives aux droits humains) et à ses avis dans des domaines actuellement brûlants: fichier Edvige, religion, détention, immigration...

http://www.cncdh.fr/

#### Ils ont 60 ans!

Le site des 60 ans de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme mérite qu'on passe déjà un bon moment sur sa page d'accueil: le temps d'écouter des extraits du texte de la Déclaration en plusieurs langues, afin de se ré-imprégner de ces droits encore si abstraits de par le monde, mais finalement ici aussi, par exemple du côté de l'ex-Sangatte

Le reste du site présente les droits humains à travers des visages, à travers l'histoire, en gardant les yeux dirigés vers l'actualité.

http://www.knowyourrights2008.org/index.php?&lang=fr

# Droits partagés



http://www.droitspartages.net/

Une vraie mine! Le site offre une base documentaire retraçant l'évolution des droits de l'homme aux droits de l'enfant de 1789 à nos jours.

Les élèves y trouveront, classés par thème, des documents audio ou vidéo, iconographiques ou patrimoniaux, tandis que les adultes profiteront des pistes pédagogiques proposées.

Pour finir, un tableau très utile met en relation les documents proposés avec les programmes scolaires.

Le site "Droits partagés" donne chair aux droits humains!

# Coup de coeur

#### VieSco.net



Le site perso d'un CPE du Nord: le ton personnel ("pendant que c'est encore possible" dit notre collègue) va de pair avec la dernière actualité brûlante et/ou polémique touchant la vie scolaire ou le monde de l'éducation. Le tout est adossé à un forum au ton libre qui se construit et s'enrichit au fil du temps. http://www.viesco.net/



# Toute l'actualité pédagogique sur Internet!



Créé, développé et animé par une communauté d'enseignants et de formateurs depuis 2001, le Café pédagogique vous propose quatre éditions :



Carrière

Avec L'Expresso, le flash quotidien, soyez le premier informé!

Avec Le Café mensuel, faites le point sur l'actualité de l'Ecole, les ressources pédagogiques pour toutes les disciplines du primaire et du secondaire.

Avec Le Dossier mensuel, réfléchissez aux enjeux de l'École (demier volume : L'accompagnement éducatif).

Avec Le Café francilien, découvrez l'action régionale au quotidien dans les classes.

# Créez votre blog ou votre wiki

gratuitement et sans publicité et accompagnez vos élèves, votre équipe, vos projets

www.cafepedagogique.net