

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

DANOIS

Langue vivante 2

Séries ES/S – Durée de l'épreuve : 2 heures – coefficient : 2

Série L langue vivante obligatoire (LVO) – Durée de l'épreuve : 3 heures – coefficient : 4

Série L LVO et langue vivante approfondie (LVA) – Durée de l'épreuve : 3 heures – coefficient : 8

Séries STI2D, STD2A, STL, ST2S, STHR et STMG – Durée de l'épreuve : 2 heures – coefficient : 2

ATTENTION

La candidate ou le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série :

Séries ES-S et technologiques : questionnaire page 4/5

Série L : questionnaire page 5/5

L'usage du dictionnaire et des calculatrices est interdit.

Le sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5

Document 1

Danskere støtter Odense Zoos løve-obduktion: Derfor forstår udlandet os ikke Mange af de kritiske røster på de sociale medier i forbindelse med obduktionen af en løve i Odense Zoo stammer fra udlandet, hvis man ser på den zoologiske haves Facebook-side. To forfattere har måske forklaringen bag, hvorfor danskere generelt har et andet syn på sagen

Bølgerne går højt på Odense Zoo's Facebook-side, efter det er kommet frem, at den zoologiske have vil obducere en i forvejen død løve foran et publikum i efterårsferien. Løven blev på human vis aflivet tidligere på året, da bestanden var for stor, og man kunne ikke give den til andre zoologiske haver.

- 5 De fleste af de kritiske røster, ser dog ud til at komme fra udlandet. Faktisk er der mange danskere, der roser den zoologiske have for at gøre det.

Eksempelvis skriver Peter Guldhammer følgende:

»Jeg støtter op om at obducere en løve - det kan være startskuddet til at et barn studerer til læge, dyrlæge eller biologi. Og så er det en naturlig del af livet. Fortsæt«

- 10 Der er også flere nysgerrige forældre, der gerne vil have deres børn med ind for at se begivenheden:

»Har læst en artikel om, at I planlægger at dissekere en løve i efterårsferien. Tænker at det ville være en superinteressant oplevelse for børnene, men kan ikke lige finde noget på hjemmesiden. Vil I oplyse om hvornår det foregår?«

- 15 På BT's egen Facebook-side har emnet også været debatteret meget.

»Jeg kan ikke se, at der nogen problemer i det. Det vil blive lærerigt for både børn og voksne, at se hvordan en løve se ud indeni. Man skal lige huske, at kødet bliver jo ikke smidt ud i skraldespanden, når de dør eller bliver aflivet, det bliver jo til aftensmad for de andre rovdyr. Så hvorfor ikke "lave" noget ud af det. Hvis jeg havde muligheden for det, ville jeg gerne se det,« skriver en Morten Linderup.

20

En mulig forklaring

BT har talt med forfatterne bag bogen 'The Danish Way of Parenting', hvor forfatter Jessica Alexander og psykoterapeut MPF Iben Sandahl har undersøgt danske forældres måde at opdrage deres børn på.

- 25 Og de har en forklaring på danske forældres støtte til Odense Zoo:

»Her tror vi på, at fagfolk ved, hvad de gør – vi tror på den fælles ånd og på, at vi kan tro på hinanden,« siger Iben Sandahl og fortsætter:

- 30 »Danskere har en meget realistisk tilgang til tingene. Vi tror på julemanden, men ved samtidig godt, at han ikke rigtigt eksisterer – det samme med tandfeen etc. Den gode fortælling betyder meget, om end den skal kunne relateres til den virkelige verden. Rigtig meget børnelitteratur omhandler svære emner som død, skilsmisse, mobning, ensomhed etc. Hvor genkendelsen betyder meget. Danskere forsøger ikke at skabe et billede af, at alt ender lykkeligt, når vi ved, at det gør det ikke altid. I stedet for benytter vi os meget af at forklare omstændigheder for vores børn. Vi forsøger ikke at skræmme og tegne et sort/hvidt billede – men hellere tegne et nuanceret og langt mere åbent perspektiv.«

35

At det eksempelvis kan chokere i USA, hvor flere medier har skrevet om den planlagte obduktion, overrasker ikke amerikanske Jessica Alexander, der bor i Danmark.

40 »Mange amerikanere ved ikke eller vil ikke vide, hvor deres mad stammer fra,« siger hun og uddyber:

45 »I vores bog beskriver vi, at danske forældre er meget gode til at eksponere deres børn for virkeligheden. Ikke kun udvalgte gode, glade historier med lykkelige slutninger. Så er spørgsmålet naturligvis: Hvilke ting skal vi beskytte vores børn mod, hvis der sker dårlige ting i virkeligheden? Børnene vil vokse op og blive overrasket over virkeligheden (Hvis forældrene beskytter dem mod alt, red.).«

De to forfattere mener helt generelt, at danske forældre er gode til at 'servere' virkeligheden råt for usødet. Og det er en positiv ting, da børnene - ifølge forfatterne - vil blive bedre til at håndtere de udfordringer, som de vil møde i deres voksne liv - hvis forældrene altså vælger at servere sandheden for dem.

BT 10-10-2015.

Document 2



<http://www.mama.dk/boernefamilie/familietid/derfor-er-danskere-ok-med-loeve-obduktion-foran-boern>

**TRAVAIL À FAIRE PAR LES CANDIDATES
OU LES CANDIDATS**

des séries ES et S du BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ET BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

I. COMPRÉHENSION : 10 points

Répondre en danois aux questions suivantes par une ou deux phrases complètes, en vous rapportant aux documents 1 et 2.

1. Hvorfor blev løven aflivet?
2. Hvem forholder sig kritisk til løveobduktionen?
3. Hvordan har reaktionerne generelt været i Danmark?
4. Hvordan forholder Morten Linderup sig til løveobduktionen?
5. Hvilke positive aspekter ved løveobduktionen nævnes i artiklen?
6. Hvad handler Jessica Alexander og Iben Sandahls bog om?
7. Hvad siger de to forfattere om den danske børneopdragelse?
8. Hvordan forklarer de to forfattere forældrenes støtte?

II. EXPRESSION : 10 points

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez ni signer votre composition, ni citer votre nom, ni celui d'un ou d'une camarade, ni celui de votre établissement.

Traiter en danois **un sujet** au choix parmi les trois proposés ci-dessous **en 130 mots environ**.

1. Mener du, det er en god idé, at zoologiske haver laver offentlige obduktioner af døde dyr, hvor børn også er velkomne? Begrund dit svar.
2. Synes du, at børneopdragelsen i Frankrig er kendetegnet ved en realistisk tilgang, som det ifølge artiklen er tilfældet i Danmark.
3. Hvor går grænsen i forhold til, hvor meget vi skal inddrage børn, når der sker dårlige, triste eller forfærdelige ting i livet? Begrund dit svar.

**TRAVAIL À FAIRE PAR LES CANDIDATES
OU LES CANDIDATS**

DE LA SÉRIE L du BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

I. COMPRÉHENSION : 10 points

Répondre en danois aux questions suivantes par une ou deux phrases complètes, en vous rapportant aux documents 1 et 2.

1. Hvorfor blev løven aflivet?
2. Hvem forholder sig kritisk til løveobduktionen?
3. Hvordan har reaktionerne generelt været i Danmark?
4. Hvordan forholder Morten Linderup sig til løveobduktionen?
5. Hvilke positive aspekter ved løveobduktionen nævnes i artiklen?
6. Hvad handler Jessica Alexander og Iben Sandahls bog om?
7. Hvad siger de to forfattere om den danske børneopdragelse?
8. Hvordan forklarer de to forfattere forældrenes støtte?

Seuls les candidats ou les candidates de la série L composant au titre de la LVA (langue vivante approfondie) traitent également les questions n°9 et n°10.

9. Hvordan adskiller den danske børneopdragelse sig fra eksempelvis den amerikanske?
10. Hvorfor er det ifølge forfatterne en god idé at servere sandheden «råt for usødet»?

II. EXPRESSION : 10 points

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez ni signer votre composition, ni citer votre nom, ni celui d'un ou d'une camarade, ni celui de votre établissement.

Pour la série L

*Traiter en danois **deux sujets** au choix parmi les trois proposés ci-dessous en 120 mots environ par sujet.*

Pour la série L approfondie

*Traiter en danois **deux sujets** au choix parmi les trois proposés ci-dessous en 150 mots environ par sujet.*

1. Mener du, det er en god idé, at zoologiske haver laver offentlige obduktioner af døde dyr, hvor børn også er velkomne? Begrund dit svar.
2. Synes du, at børneopdragelsen i Frankrig er kendetegnet ved en realistisk tilgang, som det ifølge artiklen er tilfældet i Danmark.
3. Hvor går grænsen i forhold til, hvor meget vi skal inddrage børn, når der sker dårlige, triste eller forfærdelige ting i livet? Begrund dit svar.