

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Session 2015

CATALAN

Langue Vivante 2

ÉPREUVE DU MARDI 23 JUIN 2015

Séries **ES/S** – Durée de l'épreuve : **2 heures** – coefficient : **2**

Série **L** Langue vivante obligatoire (LVO) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **4**

Série **L** LVO et langue vivante approfondie (LVA) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **8**

Séries **ST2S** et **STMG** – Durée de l'épreuve : **2 heures** – coefficient : **2**

Séries **STI2D**, **STD2A**, **STL** – Durée de l'épreuve : **2 heures** – épreuve facultative

ATTENTION

Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série :

- **Série L (LVA Y COMPRIS) : questionnaire page 4/5**
- **Séries ES/S/TECHNOLOGIQUES : questionnaire page 5/5**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/1 à 1/5
Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Répartition des points

Compréhension	10 points
Expression	10 points

Document A

«Tothom ho fa»

Ha aparcat a cinquanta metres de la discoteca on ha quedat per recollir la seva filla. Mira el rellotge, encén la ràdio i escolta les notícies de les quatre. El paisatge no el tranquil·litza: amunt i avall, joves i adolescents que criden, canten, riuen, es barallen [...]. La negociació per decidir l'hora de tornada ha estat desagradable. Ella s'ha sentit infeliç de tenir un pare tan carca¹. Per dissuadir-la, li ha recordat que només té setze anys, sense pensar que ella els viu com si en fossin molts i que, per això mateix, hauria de deixar-la sortir, com a mínim, fins a les sis. L'argument més repetit per ella ha estat el de sempre: «Tothom ho fa». Fer-li entendre que això no és cap garantia ha estat inútil i, al final, han pactat que tornarà a les quatre i que ell l'anirà a buscar. Ara, veient la gentada al carrer —una avinguda de polígon transformada en atracció noctàmbula—, ha d'admetre que potser sí que tothom ho fa. Retarda el moment de telefonar-li. Està convençut que saltarà la bústia de veu i sonarà la frase que menys li ve de gust sentir: «Està apagat o fora de cobertura ». Si no estigués tan cansat i no tingués tanta son, començaria a pensar en represàlies proporcionals a la indisciplina comesa (cada minut que passa té més clar que la seva filla no respectarà el que han pactat). En situacions com aquesta, l'experiència no li serveix de res. Fa trenta anys, quan ell en tenia setze, la severitat dels pares li semblava injusta però natural. Discutir-la només era una opció testimonial, una oportunitat per desfogar-se —crits, cops de porta— i, al final, acatar la disciplina. En les decisions d'avui, però, ja no hi intervenen ni l'arbitrarietat ni l'esperit rebel, només els capricis de la immediatesa i l'estupidesa dels horaris. La majoria de pares que coneix ho accepten amb resignació, com si fos una epidèmia inofensiva i fins i tot simpàtica. L'horroritza que, amb només setze anys, la seva filla vulgui fer el mateix que ell no va fer fins als trenta. A base de discussions extenuants, però, no descarta sumar-se a la indiferència majoritària. Ara l'únic que vol és que no li hagi passat res i que surti de la discoteca. Per no perdre la calma, tecleja un missatge de text : «Sóc fora, aparcat a la cantonada». Enviar. És un text sobri, que no destil·la ni retrets ni amenaces. El cor se li accelera. Si la seva filla no surt o no respon de seguida, sap que la taquicàrdia s'agreujarà, igual que la capacitat per imaginar tragèdies [...]. Amb el mòbil a la mà, espera la resposta. Mira la gent que creua el carrer: [...] minifaldilles, talons, serrells, crestes engominades i pantalons calculadament caiguts. Envia un altre missatge. I un altre. Finalment, li truca.

Sergi Pàmies, *Cançons d'amor i de pluja*, Barcelona, 2013

1. carca: persona que va contra el progrés

Document B

La família i tu

En l'adolescència, la relació que tens amb les persones del teu entorn (família, amics, professors...) va canviant. [...]

La relació amb la família es modifica, així com també es va transformant l'entorn social en què et mous. Comences a assumir responsabilitats i a prendre decisions importants sobre certs aspectes de la teva vida (estudis, feina, relacions de parella, etc.), però en altres qüestions encara depens de la família i d'altres adults que t'envolten. [...]

Els pares també s'estan acomodant a tots aquests canvis i necessitaran un temps per situar-se i saber com respondre davant aquestes experiències que tu estàs vivint. Fins ara eren ells els principals responsables de les decisions que es prenen, i en certs moments els serà difícil veure't com un adult.

Que hi hagi punts de desacord que fins ara no s'havien produït forma part de tot aquest procés de creixement. És important, però, mantenir els canals de comunicació oberts i intentar negociar i arribar a acords amb els pares (per exemple: amb l'hora d'arribada, sortides, estudis, etc). Aprendre a negociar no és fàcil, hi haurà moments que et semblarà impossible, però poder parlar i expressar el millor que puguis les teves opinions t'ajudarà a guanyar-te el respecte dels pares i arribar a acords favorables per a tu i per a ells.

http://www.centrejove.org/info/3-relacions_altres.html

Centre Jove de l'Associació de Planificació Familiar de Catalunya i Balears

Questionnaire à traiter par les candidats de la série L

COMPRÉHENSION (10 points)

Tous les candidats de la série L traitent les questions de 1 à 3.

Document A : «Tothom ho fa»

1. Qui és el protagonista. On es troba? Què el preocupa?
2. Qui diu «Tothom ho fa», què vol dir amb aquesta frase?
Hi està d'acord el protagonista? Citeu el passatge de text que ho demostra.

Document B : La família i tu

3. A l'adolescència, com canvia el comportament dels joves? Què provoca en les relacions familiars? Feu referència a dos passatges del text.

Seuls les candidats de la série L composant au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traitent également la question 4.

Document A : «Tothom ho fa»

4. Què vol dir el protagonista quan compara les relacions entre pares i fills de «Fa trenta anys» (l. 16-17) amb «les decisions «d'avui» (l. 19)? Citeu quatre paraules del text que precisen la seva opinió.

EXPRESSION (10 points)

Tous les candidats de la série L traitent les questions de 1 à 2.

1. Imagineu el final de la història del document A, explicant les reaccions dels personatges. (100 mots minimum)
2. Com haurien d'actuar pares i adolescents per evitar conflictes? Doneu exemples. (100 mots minimum)

Seuls les candidats de la série L composant au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traitent également la question 3.

3. Relacioneu la problemàtica dels documents amb una de les dues nocions següents: *Llocs i formes de poder* o *La idea de progrés*. (100 mots minimum)

<p style="text-align: center;">Questionnaire à traiter par les candidats des séries ES/S/TECHNOLOGIQUES</p>
--

COMPRÉHENSION (10 points)

Document A : «Tothom ho fa»

1. Qui és el protagonista. On es troba? Què el preocupa?
2. Qui diu «Tothom ho fa», què vol dir amb aquesta frase?
Hi està d'acord el protagonista? Citeu el passatge de text que ho demostra.

Document B : La família i tu

3. A l'adolescència, com canvia el comportament dels joves? Què provoca en les relacions familiars? Feu referència dos passatges del text.

EXPRESSION (10 points)

Ne traiter qu'une des deux questions au choix :

1. Imagineu el final de la història del document A, explicant les reaccions dels personatges. (100 mots minimum)

ou

2. Com haurien d'actuar pares i adolescents per evitar conflictes? Doneu exemples. (100 mots minimum)