



Livret de l'enseignant






Maths CP

9 exercices
26 items

3 passations de 10 minutes chacune, modulables selon le choix des enseignants

Exercice 1 : Passation collective - 3 min**Tâche : Associer un nombre donné à son écriture chiffrée****Situation proposée**

Entoure les nombres donnés par le maître ou la maîtresse.

| | | | | | |
|---|---|----|----|---|---|
|  | 5 | 10 | 9 | 6 | 8 |
|  | 4 | 1 | 3 | 7 | 2 |
|  | 8 | 6 | 10 | 2 | 4 |
|  | 5 | 3 | 7 | 9 | 1 |
|  | 9 | 3 | 2 | 4 | 7 |

Avec votre crayon bleu, entourez le nombre 3. Avec votre crayon rouge, entourez le nombre 9. Laissez 10 secondes.

Regardez la ligne où il y a une étoile. Avec votre crayon rouge, entourez le nombre 2. Avec votre crayon bleu, entourez le nombre 4. Laissez 10 secondes.

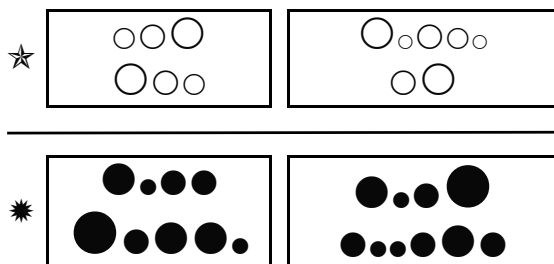
Consigne de passation

Prenez un crayon rouge et un crayon bleu. Vous allez entourer certains nombres en bleu et d'autres en rouge. Regardez la ligne où il y a un soleil. Il y a des nombres. Avec votre crayon rouge, entourez le nombre 5. Avec votre crayon bleu, entourez le nombre 8. Laissez 10 secondes.

Gardez votre crayon bleu. Regardez la ligne où il y a une lune. Avec votre crayon bleu, entourez le nombre 1. Avec votre crayon rouge, entourez le nombre 7. Laissez 10 secondes.

Gardez votre crayon rouge. Regardez la ligne où il y a une croix. Avec votre crayon rouge, entourez le nombre 6. Avec votre crayon bleu, entourez le nombre 10. Laissez 10 secondes.

Gardez votre crayon bleu. Regardez la ligne où il y a un cœur.

Codage**Item 1** : nombre de 1 à 5**Code 1** : aucune erreur**Code 2** : une erreur**Code 9** : autre réponse**Code 0** : pas de réponse**Item 2** : nombre de 6 à 10**Code 1** : aucune erreur**Code 2** : une erreur**Code 9** : autre réponse**Code 0** : pas de réponse**Exercice 2 : Passation collective - 2 min****Tâche : Comparer des quantités****Situation proposée**Ligne de l'étoile : entourez la collection qui a le plus de jetons blancs.
Ligne du soleil : entourez la collection qui a le moins de jetons noirs.**Consigne de passation**

Mettez votre doigt sur l'étoile. A côté, vous voyez deux collections de jetons blancs. Entourez la collection qui comporte le plus de jetons blancs.

Mettez maintenant votre doigt sur le soleil. A côté, vous voyez deux collections de jetons noirs. Entourez la collection qui a le moins de jetons noirs.

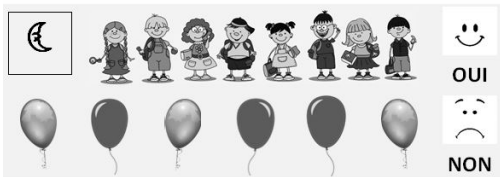
Codage**Item 3****Code 1** : 2 réussites**Code 9** : autre réponse**Code 0** : pas de réponse

Exercice 3 : Passation collective - 2 min

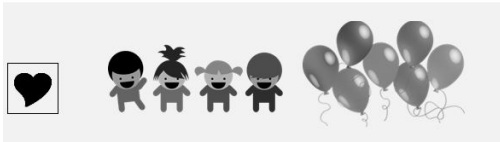
Tâche : Comparer des quantités

Situation proposée

Le maître veut distribuer un ballon à chaque élève. Tous les élèves auront-ils un ballon ? Entoure la bonne réponse.



Le maître veut distribuer un ballon à chaque élève. Barre les ballons en trop.



Le maître veut distribuer un ballon à chaque élève. Écris dans la case sous l'étoile le nombre de ballons qu'il manque.



Consigne de passation

Regardez la première image où il y a la lune. Vous voyez des enfants et des ballons. Chaque élève aura-t-il un ballon ? Entourez le petit bonhomme qui sourit si vous pensez que tous les élèves auront un ballon. Sinon entourez le petit bonhomme qui est triste s'il manque des ballons.

Regardez la deuxième image où il y a le cœur. Vous voyez encore des enfants et des ballons. Barrez les ballons qui ne seront pas distribués.

Regardez la troisième image où il y a l'étoile. Vous voyez encore des enfants et des ballons. Écrivez dans la case sous l'étoile le nombre de ballons qui manquent.

Codage

Item 4 :

Code 1 : le petit bonhomme triste est entouré.

Code 9 : le petit bonhomme qui sourit est entouré.

Code 0 : pas de réponse

Item 5 :

Code 1 : bonne réponse : 3 ballons barrés

Code 9 : autre réponse

Code 0 : pas de réponse

Item 6 :

Code 1 : bonne réponse : 1

Code 9 : autre réponse

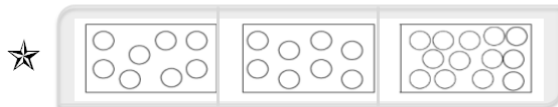
Code 0 : pas de réponse

Exercice 4 : Passation collective - 6 min

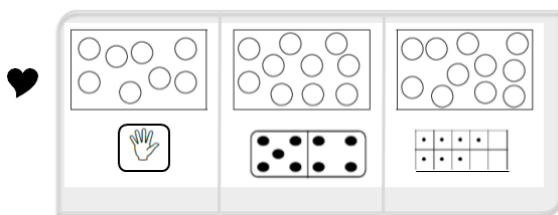
Tâche : dénombrer les quantités en associant différentes représentations du nombre

Situation proposée

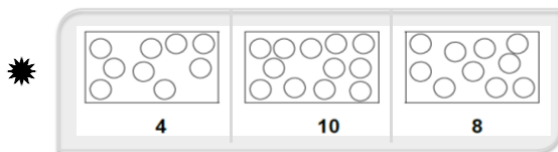
Barre le nombre de jetons demandé.



Barre le nombre de jetons indiqué sur les cartes en dessous des collections.



Barre le nombre de jetons indiqué par le nombre sous les collections.



Consigne de passation

Montrer au tableau la façon de barrer un jeton. **Partie 1 :** Dans les trois cases de la première ligne où il y a l'étoile, barrez le nombre de jetons que je vais vous dire. Mettez votre doigt sur la première case. Barrez 3 jetons. Mettez votre doigt sur la deuxième case, barrez 6 jetons. Mettez votre doigt sur la troisième case, barrez 8 jetons.

Partie 2 : Dans les trois cases de la ligne 2 où il y a le cœur, vous allez barrer aussi des jetons. Pour savoir combien vous devez en barrer, regardez sous chaque case. Sous la première case, une main vous indique le nombre de jetons que vous devez barrer. Sous la deuxième case, un domino vous indique le nombre de jetons que vous devez barrer. Sous la troisième case, un tableau vous indique le nombre de jetons que vous devez barrer.

Partie 3 : Dans les trois cases de la dernière ligne où il y a le soleil, le nombre de jetons à barrer est indiqué en dessous de chacune des cases.

Codage

Item 7 : partie 1

Code 1 : aucune erreur

Code 2 : 1 erreur

Code 9 : 2 ou 3 erreurs

Code 0 : pas de réponse

Item 8 : partie 2

Code 1 : aucune erreur

Code 2 : 1 erreur

Code 9 : 2 ou 3 erreurs

Code 0 : pas de réponse

Item 9 : partie 3

Code 1 : aucune erreur

Code 2 : 1 erreur

Code 9 : 2 ou 3 erreurs

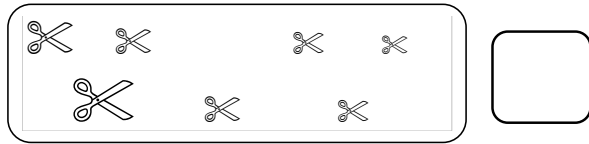
Code 0 : pas de réponse

Exercice 5 : Passation collective - 4 min

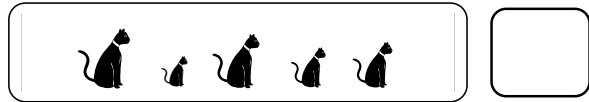
Tâche : Dénombrer une quantité

Situation proposée

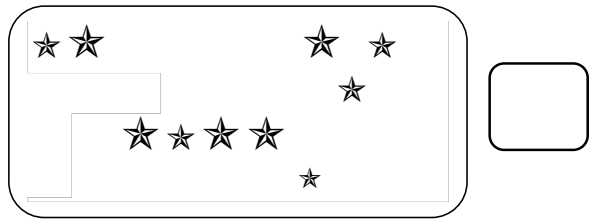
Compte tous les ciseaux et inscris leur nombre dans la case.



Compte tous les chats et inscris leur nombre dans la case.



Compte toutes les étoiles et inscris leur nombre dans la case.



Consigne de passation

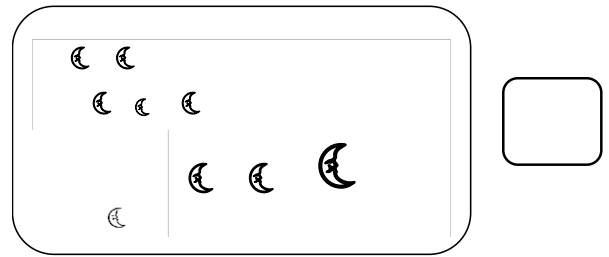
Vous comptez tous les ciseaux et vous inscrivez leur nombre dans la case à côté.

Vous comptez tous les chats et vous inscrivez leur nombre dans la case à côté.

Vous comptez toutes les étoiles et vous inscrivez leur nombre dans la case à côté.

Vous comptez toutes les lunes et vous inscrivez leur nombre dans la case à côté.

Compte toutes les lunes et inscris leur nombre dans la case.



Codage :

Item 10 :

Code 1 : aucune erreur

Code 2 : une erreur

Code 9 : 2 erreurs et plus

Code 0 : pas de réponse

Exercice 6 : Passation collective - 3 min

Tâche : Identifier les informations spatiales pour situer des objets les uns par rapport aux autres dans un contexte donné. Connaître des marqueurs spatiaux

Situation proposée

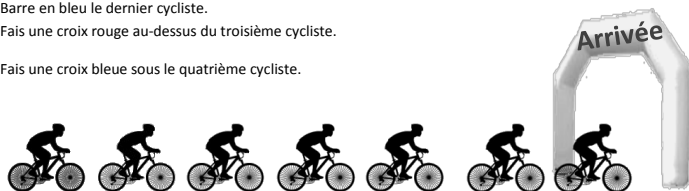
Barre en rouge le cycliste qui est le premier de la course

Entoure en vert le sixième cycliste.

Barre en bleu le dernier cycliste.

Fais une croix rouge au-dessus du troisième cycliste.

Fais une croix bleue sous le quatrième cycliste.



Consigne de passation

Regardez l'image. Il y a 7 coureurs cyclistes. Mettez votre doigt sur le panneau qui indique l'arrivée de la course.

Bien insister sur ce panneau pour faire comprendre le sens dans lequel se déroule la course.

Barrez en rouge le cycliste qui est le premier de la course. Laissez 20 secondes.

Entourez en vert le sixième cycliste. Laissez 20 s.

Barrez en bleu le dernier cycliste. Laissez 20 s.

Faites une croix rouge au-dessus du troisième cycliste. Laissez 20 s.

Faites une croix bleue sous le quatrième cycliste. Laissez 20 s.

Codage

Item 11 : premier rouge

Code 1 : aucune erreur

Code 9 : autre réponse

Code 0 : pas de réponse

Item 12 : sixième vert

Code 1 : aucune erreur

Code 9 : autre réponse

Code 0 : pas de réponse

Item 13 : dernier bleu

Code 1 : aucune erreur

Code 9 : autre réponse

Code 0 : pas de réponse

Item 14 : troisième croix rouge

Code 1 : aucune erreur

Code 9 : autre réponse

Code 0 : pas de réponse

Item 15 : quatrième croix bleue

Code 1 : aucune erreur

Code 9 : autre réponse

Code 0 : pas de réponse

Exercice 7 : Passation collective - 5 min**Tâche : Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application****Situation proposée**

Continue la suite des dessins commencés par un enfant.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| × | □ | ○ | × | □ | ○ | × | □ | | | | | | | | |
| → | ↓ | ↓ | ← | → | ↓ | ↓ | ← | → | | | | | | | |
| ☾ | | | ☾ | | | | | | | | | | | | |
| | ☾ | ☾ | | ☾ | ☾ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Consigne de passation*Regardez la première ligne. Un enfant a commencé à dessiner une suite de dessins.**Continuez son travail en complétant dans les cases et en respectant bien l'ordre qu'il a donné aux dessins.**Regardez la deuxième ligne. Un enfant a commencé à écrire une série de flèches différentes.**Continuez son travail en complétant dans les cases.**Regardez la troisième ligne et la quatrième ligne. Un enfant a commencé à dessiner une série de lunes.**Continuez son travail en complétant dans les cases.**Regardez les trois dernières lignes. Un enfant a commencé à colorier des cases.**Continuez son travail en coloriant les cases.***Codage****Item 16 :****Code 1 :** ○ × □ ○ ×**Code 9 :** autre réponse**Code 0 :** pas de réponse**Item 17 :****Code 1 :** ↓↓←→**Code 9 :** autre réponse**Code 0 :** pas de réponse**Item 18 :****Code 1 :** lunes bien placées**Code 9 :** autre réponse**Code 0 :** pas de réponse**Item 19 :****Code 1 :** coloriage correct**Code 9 :** autre réponse**Code 0 :** pas de réponse**Exercice 8 : Passation collective - 4 min****Tâche : Recomposer mentalement (par composition ou décomposition) des petites quantités pour résoudre un problème****Situation proposée**

Pierre a 5 bonbons, on lui en donne encore 3. Combien Pierre a-t-il de bonbons maintenant ?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|----|

Consigne de passation*Ecoutez-moi. Pierre a 5 bonbons, on lui en donne encore 3. Combien Pierre a-t-il de bonbons maintenant ?**Entourez la case du résultat.***Codage****Item 20 :****Code 1 :** 8 entouré**Code 9 :** autre réponse**Code 0 :** pas de réponse**Situation proposée**

Mélanie a 6 crayons. Elle en donne 2 à son frère. Combien a-t-elle de crayons maintenant ?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Consigne de passation*Ecoutez-moi. Mélanie a 6 crayons. Elle en donne 2 à son frère. Combien a-t-elle de crayons maintenant ? Entourez la case du résultat.***Codage****Item 21 :****Code 1 :** 4 entouré**Code 9 :** autre réponse**Code 0 :** pas de réponse**Situation proposée**

A l'infirmerie du zoo, il y a 3 éléphants, 2 girafes et 5 ours. Combien y a-t-il d'animaux à l'infirmerie du zoo ?

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|----|

Consigne de passation*Ecoutez-moi. A l'infirmerie du zoo, il y a 3 éléphants, 2 girafes et 5 ours. Combien y a-t-il d'animaux à l'infirmerie du zoo ?**Entourez la case du résultat.***Codage****Item 22 :****Code 1 :** 10 entouré**Code 9 :** autre réponse**Code 0 :** pas de réponse

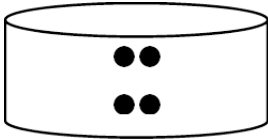
Exercice 9 : Passation collective - 3 min

Tâche : Constituer une collection dont le cardinal est donné en modifiant une première collection.

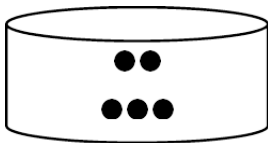
Situation proposée

Il y a des jetons dans chacune des 4 boîtes.

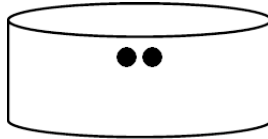
Le maître a déjà mis 4 jetons dans la boîte.
Continue de remplir la boîte pour qu'il y ait exactement 6 jetons.



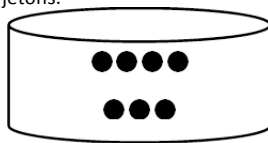
Le maître a déjà mis 5 jetons dans la boîte.
Continue de remplir la boîte pour qu'il y ait exactement 9 jetons.



Le maître a déjà mis 2 jetons dans la boîte.
Continue de remplir la boîte pour qu'il y ait exactement 7 jetons.



Le maître a mis 7 jetons dans la boîte.
Barre le nombre de jetons qu'il faut retirer pour qu'il reste exactement 5 jetons.



Consigne de passation

Mettez votre doigt sur la première boîte. Elle contient 4 jetons. Complétez la boîte pour qu'il y ait exactement 6 jetons.
Laisser 30 secondes.

Mettez votre doigt sur la deuxième boîte. Elle contient 2 jetons. Complétez la boîte pour qu'il y ait exactement 7 jetons.
Laisser 30 secondes.

Mettez votre doigt sur la troisième boîte. Elle contient 5 jetons. Complétez la boîte pour qu'il y ait exactement 9 jetons.
Laisser 30 secondes.

Mettez votre doigt sur la dernière boîte. Elle contient 7 jetons. Barrez le nombre de jetons qu'il faut retirer pour qu'il reste exactement 5 jetons.
Laisser 30 secondes.

Codage

Item 23 : 4 jetons

Code 1 : 2 jetons dessinés

Code 9 : autre réponse

Code 0 : pas de réponse

Item 24 : 2 jetons

Code 1 : 5 jetons dessinés

Code 9 : autre réponse

Code 0 : pas de réponse

Item 25 : 5 jetons

Code 1 : 4 jetons dessinés

Code 9 : autre réponse

Code 0 : pas de réponse

Item 26 : 7 jetons

Code 1 : 2 jetons barrés

Code 9 : autre réponse

Code 0 : pas de réponse