

# BACCALAUREAT GENERAL

**SESSION 2016**

**TURC**

**LANGUE VIVANTE 1**

**EPREUVE DU VENDREDI 17 JUIN 2016**

**Durée de l'épreuve : 3 heures**

**Séries ES/S – coefficient : 3**

**Série L langue vivante obligatoire (LVO) – coefficient : 4**

**Série L LVO et langue vivante approfondie (LVA) – coefficient : 8**

Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série.

L'usage des calculatrices et des dictionnaires n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.  
Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

## **Répartition des points**

Compréhension	10 points
Expression	10 points

## Dünyada ve Afrika'da Açlık ve Yoksulluk

Açlık dediğimizde bir canlının hayatını devam ettirmek için gerekli olan gıdayı alamamasını, yaşam fonksiyonlarının tehlike altına girmesini ve sağlığını kaybedecek duruma gelmesini anlarız. Yoksulluk ise bir insanın geçimi için gerekli üretim gücünü kaybetmesi ve gelir kaynaklarının azalması, bu nedenle başta gıda olmak üzere, barınma, giyinme imkânlarını kaybetmesidir.

Dünyanın her yerinde yoksulluğu uzun süre yaşayan insanlar sonunda açlığın da pençesine düşebilmektedirler. Açlık olmasa bile yetersiz beslenme nedeniyle sağlıkları tehlikeye girmektedir.

Bugün dünyada 925 milyon aç insan bulunmaktadır. Yani 6.8 milyar olan dünya nüfusunun % 13.6'sı açtır. Dünyada açlıktan en çok zarar gören çocuklardır. Yoksulluğun en yoğun olduğu bölge başta Afrika ülkeleri olmak üzere Asya ülkeleridir.

Dünya nüfusunun artmasına rağmen gerçekte insanlık için yeterli gıda üretimi yapılmaktadır. Ama ne yazık ki yoksulluk nedeniyle insanların gıdayı satın alması ve gıdaya ulaşması zorlaşmıştır. Gıda üreten zengin ülkeler para peşindedir. Açlığın yaşandığı fakir ülkelerin ise parası yoktur. Dünya gıda ticaretini elinde bulunduran ülkeler için işin insanî yönünden çok ticari boyutu önem taşımaktadır. Öylesine ki acımasız ticaret kuralları içinde dünyada birçok ülkede tarımsal üretime verilen destekler kaldırılmış ya da kaldırılmak zorunda bırakılmıştır. Ülkemizin de içinde olduğu birçok geri kalmış veya gelişmekte olan ülke bir zamanlar tarım ürünü ihracatçısı iken ithalatçı ülke konumuna düşmüştür.

Bugün dünyada açlık denilince hepimizin gözlerinin önüne Afrika'da açlıktan ölen çocuklar gelir. Çünkü yıllardan beri bize verilen haber görüntüleri böyledir. FAO<sup>1)</sup> verilerine göre bu kıtada 40 milyon civarında insan kronik açlık ile karşı karşıyadır. Afrika yeraltı ve yerüstü kaynakları bakımından dünyanın en zengin bölgelerinden biridir. Bu nedenle Afrika birçok gelişmiş ülke tarafından yıllarca sömürülmüş ve kaynakları acımasızca kullanılmıştır. Zengin kıta adeta açlık ve yoksulluğun pençesine itilmiştir. Bugün bu kıta dünyanın en yoğun iç savaşlar yaşanan bölgesidir. Kıtada açlık ve yoksulluğu önleme adına yapılan yardımlar tam bir gösteriye dönüşmüştür.

Bu bölgeye yıllardan beri yardımlar yapılmakta, ülkelerin yönetimlerine müdahale edilmekte, ne yazık ki ülkelerin kalkınmaları yönünde yeterli çaba gösterilmemektedir. Tabii geçen zaman içinde bölgeye yapılan yardımlar azalma göstermekte, zengin ülkeler yardımlarda kısıtlamaya gitmeye başlamışlardır. Üstüne üstlük Afrika ülkelerinin büyük bir kısmı bir de borç batağına sokulmuştur.

Yoksulluk ve açlık tehlikesinin önlenmesi için yardımlar çözüm olmamış, bu kıtanın sömürülmesinde aslında kullanılan yöntemlerden biri olmuştur. Bu kıtada yardımlar kısa vadeli bir çözüm olabilir. Ama diğer taraftan bu durum tarımsal üretime darbe vurmaktadır. Yardımların bu ülkelerin yönetimleri dışında yapılması çözüm değildir. Aksine bu yardımlar bu coğrafyada kötü amaçlı kişi ve kuruluşlarca da kullanılmaktadır. Yardım yapacak ülkelerin Afrika'da hükümetleri değiştirmek ya da ülkedeki insanları birbirine düşürmek gibi hedeflerini bir tarafa bırakarak ülkelerin resmi yardım örgütleri ile her şeyi kayıtlı olmak üzere gerçekleştirmeleri gereklidir.

Bu coğrafyadaki insanların eğitime, örgütlenmeye ve örgütlü olarak üretmeye ihtiyacı vardır. Özellikle tarımsal üretimde örgütlü çiftçiler ile üretimin geliştirilmesi zorunludur. Büyük bir kısmı kırsal kesim insanı olan bu insanlara yapılan bireysel yardımlar çözüm olamaz.

45 İnsanların örgütlenmesi ve örgütleri desteklenerek yardımların dağıtılması gereklidir. Adına ne dersiniz deyin, bu ülkelerde adı sanı ve güvenilirliği belli olmayan yardım organizasyonları yerine bu ülkenin resmi örgütleri tarafından yardımın organize edilmesi daha yararlıdır. Sadece onlara yardımın yapılma şekli ile ilgili yönlendirme yapılabilir.

50 Hazıra hazine dayanmayacağına göre üretmeyen ve üretemeyen insanlara yapılan yardım çözüm olamaz. Afrika'nın balık tutmaya ihtiyacı vardır. Zaten gelen beyaz adam bugüne kadar balık vermiş ve bu toprakların insanlarını köle diye satmış, din adına doğal kaynaklarını sömürmüş, geride iç savaşlar, kan ve gözyaşı bırakmıştır.

55 Ülkemizde sadece bugün değil geçmişten beri Kızılay tarafından Afrika ülkelerine yardım yapılmaktadır. Afrika'ya Kızılay dışında yardım yapmak isteyen örgütler ne yazık ki güven vermemektedir. Bir tarafta Deniz Feneri sorunu karanlığını korurken bu tür örgütlerin çalışmaları inandırıcı değildir. Bu gerçekleri dikkate alarak konuyu bir şov aracı şekline sokmak yerine, inandırıcı ve birleştirici bir insanî yardım havasına sokmalıyız.

60 Kara Afrika'nın kara talihini sadece bu ülkelerde yaşayan insanlar yenebilir. Gerçek yardım onların sömürüden kurtulması barışa ve refaha kavuşması ile mümkündür. Gelin o zaman günlük yardımları değil projeye dayalı öğretici ve üretici yardımlara öncelik verelim. Bu ülkelerde gıda üretimini destekleyen örgütlü projeleri destekleyelim. Balık vermek yerine balık tutmasını öğretilim.

Ancak tüm bunları yaparken de ülkemizdeki açların ve yoksulların sorunlarını ne derece çözdüğümüzü sorgulayalım ve gerçekleri göz ardı etmeyelim.

Ünal Örnek, *Milliyet*, 23 Ağustos 2011

1) FAO: gıda ve tarım örgütü

## **COMPRÉHENSION** (10 points)

### **Tous les candidats traitent les questions de 1 à 5.**

1. Dünyadaki açlığın sebeplerini açıklayınız. (1,5 point)
2. Açlığın çözümü nedir? (1 point)
3. Yazar, Türkiye'den Afrika'ya yapılan yardımlar hakkında ne düşünüyor? (0,5 point)
4. Gerçek yardım Afrika'ya ne kazandıracak? (1 point)
5. Metne göre "Afrika'nın balık tutmaya ihtiyacı vardır" cümlesinin anlamını veriniz. (1 point)

### **Seuls les candidats des séries S et ES et ceux de la série L qui ne composent pas au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traitent également les questions de 6 à 8.**

6. Açlık ve yoksulluk arasında herhangi bir bağ var mıdır? Açıklayınız. (1 point)
7. Afrika'daki açlık, kıtanın fakirliğinden mi kaynaklanıyor? Açıklayınız. (1,5 point)
8. Aşağıdaki kelimeleri - **kesinlikle** – kullanıp altını çizerek okuduğunuz metnin Türkçe kısa bir özetini çıkarınız. (2,5 points)

Yoksulluk (başlık); Açlık (başlık); Tarım (s.19); Kıta (s.22); Sömürülmüş (s.24)  
Kızılay (s.53); Yeraltı kaynakları (s.23); Eğitim (s.41)

### **Seuls les candidats de la série L composant au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traitent également les questions de 6 à 9.**

6. Açlık ve yoksulluk arasında herhangi bir bağ var mıdır? Açıklayınız. (0,5 point)
7. Afrika'daki açlık, kıtanın fakirliğinden mi kaynaklanıyor? Açıklayınız. (1 point)
8. Aşağıdaki kelimeleri - **kesinlikle** – kullanıp altını çizerek okuduğunuz metnin Türkçe kısa bir özetini çıkarınız. (2 points)

Yoksulluk (başlık); Açlık (başlık); Tarım (s.19); Kıta (s.22); Sömürülmüş (s.24)  
Kızılay (s.53); Yeraltı kaynakları (s.23); Eğitim (s.41)

9. Türkiye tarım ürünlerini yurtdışına mı satıyor yoksa yurtdışından mı satın alıyor? (1,5 point)

**EXPRESSION** (10 points)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

**Seuls les candidats des séries S et ES et ceux de la série L qui ne composent pas au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traitent également les questions de 1 à 2.**

1. “Tok açın halinden anlamaz” cümlesinin size ne ifade ettiğini anlatınız.  
(140-160 kelime) (5 points)
2. Sizin için yoksulluk ne anlama geliyor? Bu durumu önlemek elinizde olsa, neler yapardınız? (140-160 kelime) (5 points)

**Seuls les candidats de la série L composant au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traitent également les questions de 1 à 3.**

1. “Tok açın halinden anlamaz” cümlesinin size ne ifade ettiğini anlatınız.  
(120-140 kelime) (3 points)
2. Sizin için yoksulluk ne anlama gelir? Bu durumu önlemek elinizde olsa, neler yapardınız?  
(160-180 kelime) (5 points)
3. “Ancak tüm bunları yaparken de ülkemizdeki açların ve yoksulların sorunlarını ne derece çözdüğümüzü sorgulayalım ve gerçekleri göz ardı etmeyelim”. Bu cümleden ne anladığınızı anlatınız ve eşitsizlikleri yok etmek için neler yapılabilir? (100-120 kelime) (2 points)