

BACCALAUREAT GENERAL

SESSION 2017

TURC

LANGUE VIVANTE 1

EPREUVE DU LUNDI 19 JUIN 2017

Durée de l'épreuve : **3 heures**

Séries **ES/S** – coefficient : **3**

Série **L** langue vivante obligatoire (LVO) – coefficient : **4**

Série **L** LVO et langue vivante approfondie (LVA) – coefficient : **8**

Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série.

L'usage des calculatrices et des dictionnaires n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Répartition des points

Compréhension	10 points
Expression	10 points

6 -7 EYLÜL 1955 CUMHURİYET TARİHİNİN EN KARANLIK GECESİ

5 Eylül gecesi Selanik'teki Türk Konsoloslugu'nun tam yanında bulunan ve aynı bahçeye bakan Atatürk'ün evinde küçük bir bomba patlar. Sadece camların kırılmasına sebep olan bu bombanın Türkiye'de etkisi büyük olmuştur. Yunan polisinin yaptığı araştırmanın sonucuna göre, bombayı Yunanistan'daki Türk azınlığın mensubu Oktay Engin'in attığı tespit edilir. 21 yaşındaki Oktay Engin, Türk Devleti'nin verdiği burs ile Selanik Üniversitesi, Hukuk Fakültesi'nde okumaktadır. Tutuklanır ama diplomatik baskılar sonucunda geçici serbest bırakılır ve Türkiye'ye kaçar.

Selanik'te Atatürk'ün evine bomba konulduğu haberi Türkiye radyolarının öğlen 13.30 haberlerinde halka duyurulur. O dönemde radyo, bir anlamda lüks tüketim malı olduğu için ancak hali vakti yerinde ailelerin evinde bulunmaktadır.

İstanbul sokaklarında, 'Yazıyooor! Atatürk'ün evinin bombalandığını yazıyor' çığlıkları ile dolaşan gazete satıcıları sayesinde 6 Eylül, akşamüstü bütün İstanbul bu haberle çalkalanmaktadır. Yavaş yavaş Taksim Meydanı'nda toplanan kalabalık İstiklal Caddesi'ne doğru yürümektedir. Bazılarının elinde sopalar vardır. Hiddetli kalabalık İstiklal Caddesi'ne girdikten kısa süre sonra, liderler daha önceden listesini çıkartmış oldukları özellikle Rum cemaatine ait dükkânların önünde durarak tahrip¹ sürecini başlatmışlardır.

Dükkânların önce kepenkleri yırtılmış ve daha sonra içinde ne varsa kırılıp dökülmüştür. "Beyoğlu'nda evimizin köşesinde bir fırın vardı. Sahibi aslında Arnavuttu ama Ortodoks olduğu için herkes onu Rum zannederdi. Karşımızda da bir karakol vardı. Fırıncı yaptığı çörekleri hiçbir zaman ertesi güne bırakmazdı... Her akşam arta kalanları karakoldaki polislere verirdi... O gece iki kişi fırının camlarını indirince hemen Komisere [şikâyete] gitti. Komiser ona şöyle cevap verdi:

- Hiçbir şey yapamam. Ben bugün polis değil; Türk'üm!!!"

Olaylar bir noktadan sonra bütün İstanbul'a yayılmıştır. Gayrimüslim vatandaşlarımızın ve özellikle Rumların yoğun olarak oturduğu semtlerden başlayarak Eminönü, Kurtuluş ve Boğaz kıyılarına kadar uzanan tahrip ve yağma dalgası yaşanmıştır. Bazı yerlerde şehrin Müslüman ahalisi Rum komşularını korumuş ve yağmacıları semtlerine uğratmamışlardır.

Tahrip aşamasından sonra, işin niteliği tam anlamıyla değişmiş ve artık şehrin varoşlarından² kamyon ve minibüslere doluşup gelen kasketli, poturlu³ insanların yağmaya giriştiklerini görüyoruz. Şehrin fakir semtlerinden ve yeni oluşmakta olan Taşlıtarla/Gaziosmanpaşa gibi gecekondu semtlerinden olayları duyanlar; camı kırılan, içindeki malların sokağa döküldüğü dükkânlardan buldukları işe yarar malları alıp evlerine götürmeye başlamışlardır.

Dönemin İstanbul basını olaylarda ölenlerin sayısını 11 kişi olarak belirlemiştir. Saldırganlar dahil 300 ile 600 kişi de yaralı olarak hastanelere başvurmuştur. 4214 ev, 1004 işyeri,

¹ Tahrip: Yıkma, kırıp dökme, bozma

² Varoş: Şehir merkezinden uzak dış mahalle, kenar mahalle

³ Potur: Bir çeşit dar pantolon

35 73 kilise, 1 sinagog, 2 manastır, 26 azınlık okulu ile aralarında fabrika, gazete, otel, bar... toplam 5317 tesis saldırıya uğramıştı.

Yağma devam ederken nihayet gece 12.00 civarında beklenen ordu birlikleri Beyoğlu'na gelirler. Ertesi sabah vilayette yapılan basın toplantısına katılan gazeteci Hıfzı Topuz'un izlenimleri çok ilginçtir. Cumhurbaşkanı Celal Bayar, suçun basında olduğunu ve halkı 40 basının kışkırttığını belirterek söze başlar. Ayrıca Bayar'a göre işin içinde 'komünist parmağı' da vardır. Suçlu olan komünistlerin yakalanacağını söyler. Gerçekten, ertesi gün İstanbul'da 'solcu' olarak bilinen herkes toplanmaya başlanır. Aralarında Kemal Tahir, Aziz Nesin, Can Boratav... gibi aydın ve yazarların bulunduğu 48 kişi Harbiye'deki askeri hapisaneyeye yollanırlar.

45 Olayların sorumluluğunu komünistlere yıkma işi o kadar acemice tezgâhlanmıştır ki, olaydan altı ay önce ölmüş biri ile o günlerde Doğu illerimizin birinde askerliğini yapmakta olan bir başkası da sanık olarak gösterilmişti. Son derece kötü şartlarda uzun bir tutukluluk süresi geçiren bu insanlar 1955 yılı Aralık sonunda serbest bırakıldılar.

Olaydan beş yıl sonra, 1960'ta MİT'in ifadelerine göre Oktay Engin aslında Türk istihbaratı adına çalışmaktadır. 1956'da Türkiye'ye geldikten sonra dönemin İstanbul Valisi Fahrettin Kerim Gökay'ın yardımı ile belediyede iş bulmuştur. İstanbul'da eğitimini tamamladıktan sonra İşçileri Bakanlığı'nda çalışmaya başlayan Oktay Engin, sonunda Nevşehir Valiliği'nden emekli olur.

Prof. Dr Ayhan Aktar, Marmara Üniversitesi 2016

Répondre en turc aux questions sauf indication contraire.

COMPREHENSION(10 points)

Seuls les candidats des séries S et ES et ceux de la série L qui ne composent pas au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traitent les questions de 1 à 10.

Cevaplarınızı metne göre yazınız.

1. Olayların başlamasına neden olan nedir? Hangi ülke ve hangi kentte meydana gelmiştir? (0,5 point)
 2. Le texte fait-il référence à une notion ? Expliquez pourquoi en français. (1 point)
 3. Kenar mahalleden gelenler ne yapmışlardır? (1 point)
 4. Olayların asıl sorumlusu kimdir? O zamanki Cumhurbaşkanı doğru insanları suçlamış mıdır? (0,5 point)
 5. Entelektüeller ne kadar tutuklu kaldılar? (1 point)
 6. Saldırı Yunanlılara mı yönelikti? (1 point)
 7. Gerçek suçlu kimdir? Cezasını çekip çekmediğini nereden anlıyoruz? (1 point)
 8. Soruşturmada iddia edildiği gibi komünistlerin suçlu olduğu düşüncesi neden inandırıcı değildir? (1,5 point)
 9. Aşağıdaki kelimeleri - kesinlikle - kullanıp her birinin altını çizerek, okuduğunuz metnin **Fransızca** kısa bir özetini çıkarınız. (2 points)
- Rum (s.15) varoş (s.28) yağma (s.26) kepenk(s.17) suçlu (s.41)
gayrimüslim (s.24)
10. Maddi hasardan başka ne oldu? (0,5 point)

Seuls les candidats de la série L composant au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traitent les questions de 1 à 10.

Cevaplarınızı metne göre yazınız.

1. Olay Hangi ülke ve hangi kentte meydana gelmiştir? (0,5 point)
2. Le texte fait-il référence à une notion? Expliquez pourquoi. (1 point)
3. Kenar mahalleden gelenler ne yapmışlardır? (1 point)
4. Olayların asıl sorumlusu kimdir? O zamanki Cumhurbaşkanı doğru insanları suçlamış mıdır? (1 point)

5. Entelektüeller ne kadar tutuklu kaldılar? (1 point)
6. Saldırı Yunanlılara mı yönelikti? (1 point)
7. Gerçek suçlu kimdir? Cezasını çekip çekmediğini nereden anlıyoruz? (1 point)
8. Soruşturmada iddia edildiği gibi komünistlerin suçlu olduğu düşüncesi neden inandırıcı değildir? (1 point)
9. Aşağıdaki kelimeleri – kesinlikle - kullanıp her birinin altını çizerek, okuduğunuz metnin **Fransızca** kısa bir özetini çıkarınız. (2 points)
- Rum (s.15) varoş (s.28) yağma (s.26) kepenk(s.17) suçlu (s.41)
istihbarat teşkilatı (s.49)
10. Olay hemen patlamadan sonra mı büyüdü? Neden? (0,5 point)

EXPRESSION (10 points)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Indiquer pour chacune de vos réponses le nombre de mots utilisés.

Seuls les candidats des séries S et ES et ceux de la série L qui ne composent pas au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traitent les questions de 1 à 2.

1. Başka birinin malına dokunmak, el koymak doğru mudur? Kapsamlı ve objektif düşünerek bakış açınızı yazınız. (100-120 kelime) (5 points)
Réponse libre.
2. Bir olay karşısında hemen tepki verilmeli mi yoksa iyice düşünülmeli mi? Düşüncelerinizi örnekler vererek açıklayınız. (100-120 kelime) (5 points)
Réponse libre.

Seuls les candidats de la série L composant au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traitent les questions de 1 à 3.

1. Başka birinin malına dokunmak, el koymak doğru mudur? Kapsamlı ve objektif düşünerek bakış açınızı veriniz. (100-120 kelime) (4 points)
Réponse libre.
2. Bir olay karşısında hemen tepki verilmeli mi yoksa iyice düşünülmeli mi? (100-120 kelime) (4 points)
Réponse libre.
3. “Öfkeyle kalkan zararlar oturur” atasözünden ne anlıyorsunuz? Örneklerle açıklayınız. (80-90 kelime) (2 points)
Réponse libre.