

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

NORVÉGIEN

Vendredi 19 juin 2015

Langue vivante 1

**Durée : 2 heures – Coefficient : 2 (STI2D, STD2A, STL, ST2S)
Durée : 2 heures – Coefficient : 3 (STMG)**

L'usage du dictionnaire et des calculatrices est interdit.

Le sujet comporte 5 pages numérotées 1/5 à 5/5

Aftenposten

- Skal ikke jenter få lage mat på et lekekjøkken hvis det er det de vil?

Det ikke er nødvendig å lære opp små barn i likestillingsspørsmål, mener *Minerva*.

Kristine Grue Langset

Oppdatert: 06.sep. 2014 10:11

- Vi kan ikke forby barn å leke visse leker fordi noen kan bli støtt av at leken speiler enkelte typer kjønnsroller.

Det sier daglig leder i det liberalkonservative tidsskriftet(1) *Minerva*, Mariette C. Bøe.

5 I et ferskt innlegg med tittelen «Likestillingshysteri» tar hun et oppgjør(2) med foreldre og samfunnsdebattanter som rystes av et SFO(3) -arrangement.

Hun mener at den voldsomme debatten viser at mange unødige og i overkant politiserer barns lek. En pappa ved Akershus-skolen reagerte kraftig på formuleringene i infoskrivet:

10 «Bli nydag» med SFO. Vi ordner hår, lakkerer negler og annet morsomt. Det blir noe for gutta også.

Johan Høgåsen-Hallesby skrev et brev til rektor, for han mener offentlig skole og SFO ikke bør være formidler av stereotyper og begrensende kjønnsrollemønster(4).

De vil jo bare leke. La dem gjøre det

15 **Selv om Minerva-skribenten er enig i at ordlyden på SFO-skrivet kunne vært mer inkluderende, mener hun det er synd at aktiviteten og initiativet ble stoppet.**

20 - Det er ille at reaksjoner på noen formuleringer fører til at dette blir avlyst for barna, noe som var ment som en helt harmløs, positiv aktivitet. Det er klart vi skal ikke lære opp barn i gammeldagse og utdaterte kjønnsroller som at gutter skal bli sjefer og jenter bli værende ved kjøkkenbenken, men barn er ikke store nok til å skulle forholde seg til tanker om likestilling. De tenker jo ikke på dette, de vil jo bare leke. La dem gjøre det, sier Bøe.

Hun er selverklært feminist, dog av den blå typen.

- Min feminisme tar utgangspunkt i at menn og kvinner skal ha like muligheter og like rettigheter, men ikke at vi skal forsøke å kvitte oss med begrepet kjønn slik man ser i ekstreme tilfeller i Sverige der de innfører begreper som *hen*(5), sier hun.

25 - *Hva blir konsekvensene, mener du, når voksne leser politikk inn i barns lek?*

- Barna taper på det. Vi kan ikke forby barn å leke visse leker fordi noen kan bli støtt av at leken speiler visse typer kjønnsroller. Skal ikke jenter få lage mat på et lekekjøkken hvis det er det de vil? Det er et for stort ansvar å pålegge(6) dem, ansvaret for hva slags signaler leken kan gi ut til samfunnet, sier hun.

30 - *Er det noe tidspunkt senere barn og unge bør introduserer for tanker om kjønnsroller?*

- Ja, det er klart. Men jeg mener det ikke er nødvendig å lære opp små barn i likestillingsspørsmål. Så lenge man oppdrar barn til respekt, omsorg og lærer dem at alle mennesker er like mye verdt, så vil det komme naturlig, sier Bøe.

Sover i timen

- 35 - **Det er helt opplagt at barn ikke skal ha ansvar, og man skal ikke politisere barns lek. Det er ikke dermed sagt at voksne og institusjoner ikke bør ha et blikk på dette.** Barn er bare tilfeldige aktører, det er voksne som gir dem de ulike valgene. Det er ikke et overraskende utspill(7) fra *Minerva*, men jeg synes det er å neglisjere et faresignal, sier Unio(8) -leder Anders Folkestad.
- 40 Han mener man kan velge å se eksempelet fra Kolbotn skoles SFO som en pussig episode, men er tydelig på at vi må stille oss spørsmålet om dette viser toppen av et isfjell.
- Viser det seg at det skjer helt fra tidlig alder, en reproduksjon av kjønnsroller og at glansbildeverdenen(9) får styre, i så fall illustrerer det at mange har sovet i timen, da er ikke likestillingsforståelsen og bevisstheten god nok.
- 45 Han presiserer at han ikke ønsker å henge ut SFO som institusjon, men en debatt må tåles.
- Det er helt klart at vi trenger å være våkne på prosessene som gjør at slike hårreisende tilfeller kan oppstå. Dette berører samfunnsroller og samfunnsforståelser.
- Folkestad mener likestillingsforståelse må være en lederkvalifikasjon på linje med andre kvalifikasjoner en leder skal ha. Dette er særlig viktig i offentlig sektor.
- 50 - De som arbeider med barn og unge må være ekstra bevisste og årvåkne på påvirkningen fra reklame og media. I stedet for å sluke stoffet som kommer derfra, bør de stille seg kritiske til det, gjerne problematisere det sammen med barna, sier Unio-lederen.

(1) tidsskriftet : revue

(2) ta ett oppgjør : confronter

(3) SFO : Skolefritidsordning, système public de garde après l'école pour les plus jeunes

(4) kjønnsroll : rôles des sexes ; mønster : modèle

(5) Hen er et kjønnsneutralt personlig pronomen som ble innført i Sverige etter stor debatt

(6) pålegge : infliger

(7) utspill : ici, position

(8) Unio : Hovedorganisasjonen for universitets- og høyskoleutdannede (Unio) :
confédération syndicale norvégienne

(9) glansbildeverdenen : Image d'Épinal (image idéalisée)

DOCUMENT 2



1-COMPRÉHENSION : 10 points

Répondre en norvégien aux questions suivantes par des phrases complètes qui ne sont pas directement citées du texte.

Spørsmål

1. Presenter artikkelen. Hva handler den om?
2. Hvorfor reagerte en pappa så strekt? Hva mener han?
3. Hva synes Mariette C. Bøe om hele saken? Er det verdt å vekke skandale? Gjengi hennes argumenter.
4. Etter Anders Folkestad, hva viser den debatten? Hvem har mest ansvar synes han?
5. Beskriv bildet (document 2). Synes du det er humoristisk eller sjokkerende? Hvorfor?

II-EXPRESSION : 10 points

*Traiter en norvégien **deux sujets** au choix parmi les quatre proposés ci-dessous en **100 mots environ par sujet**.*

1. Hvem av Mariette C. Bøe eller Anders Folkestad er du enig med? Gi eksempler som støtter dine argumenter.
2. Synes du at samfunnet spiller en rolle i måten barn forestiller seg som jenter og gutter på? Er det viktig å kjempe kjønnsstereotyper når man er så ung som mulig? Hvorfor og hvordan?
3. I de nordiske landene er likestilling mellom kvinner og menn et sentralt spørsmål. I Sverige har de til og med innført en kjønnsnøytral pronomen i språket, nemlig *hen*, for å unngå å bruke han eller hun. Hva synes du om et slik initiativ? Burde man ta eksempel på det i Norge? Begrunn ditt synspunkt.
4. Synes du at ditt kjønn har bestemt det du ønsket deg som barn? Og nå? Gi eksempler.