

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

NORVÉGIEN

Mardi 23 juin 2015

Langue vivante 2

Séries ES/S – Durée de l'épreuve : 2 heures – coefficient : 2

Série L Langue vivante obligatoire (LVO) – Durée de l'épreuve : 3 heures – coefficient : 4

Série L LVO et langue vivante approfondie (LVA) – Durée de l'épreuve : 3 heures – coefficient : 8

Séries ST2S et STMG – Durée de l'épreuve : 2 heures – coefficient : 2

Séries STI2D, STD2A, STL – Durée de l'épreuve : 2 heures – épreuve facultative

ATTENTION

Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série :

Séries ES-S : questionnaire page 4/6

Série L : questionnaire page 5/6

Séries Technologiques : questionnaire page 6/6

L'usage du dictionnaire et des calculatrices est interdit.

Le sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6

Document 1

Johannes (11 år): Det var bare tre som ikke ga meg jakken sin

Av Stine Barstad. Publisert: 19.feb. 2014

SOS-barnebyer(1) ville skape bevissthet rundt konflikten i Syria ved å sette opp et skjult(2) kamera og filme en liten gutt som satt alene på en bussholdeplass på St. Hanshaugen i Oslo. Gutten fikk omsorg(3) og hjelp fra mange av de forbipasserende, og mange ga 11-åringen jakken sin for å hjelpe han å få tilbake varmen. Videoen sprer seg hurtig i sosiale medier, og har fått mye oppmerksomhet (4) De som møtte gutten var ikke klar over at de ble filmet.

Den kalde gutten ble spilt av Johannes Lønnestad Flaaten fra Moss. Han var glad for å se all omsorgen han ble møtt med.

- Det var veldig mange hyggelige folk. Vi filmet i to dager, og jeg trodde kanskje tre-fire stykker skulle gi meg jakken sin til sammen. Men det var mange flere som gjorde det. Mange flere enn de som har kommet med i videoen også, sier elleveåringen.

- Det var bare tre som ikke ga meg jakken sin under hele innspillingen. Det var koselig å se at folk bryr seg, legger Lønnestad Flaaten til.

Elleveåringen forteller at han hadde trent inn en historie om hvorfor han satt der alene og frøs. Det vanskeligste var å svare på spørsmål når de som ville hjelpe stilte spørsmål som gikk ut over den planlagte historien. Det å spille kald gikk fint, særlig den første dagen.

Saken om det sosiale eksperimentet er den mest leste i Norge i dag, og har skapt gjenklang i sosiale medier. SOS-barnebyer hadde aldri våget å håpe på den responsen videoen har fått.

– Det er helt overveldende. Så mange delinger, kommentarer, engasjement og ikke minst donasjoner, forteller informasjonssjef Synne Rønning, som har hatt en alt annet enn rolig dag på hytten.

De har hatt en eksplosiv vekst i antall donasjoner til kampanjen som skal «gi barna i Syria en varm jakke for 90 kroner».

– Det er mye godhet i luften i dag. Videoen har tydelig vært en nyttig og god påminnelse om at vi noen ganger må rekke ut hånda. Nå må vi rekke den ut til barn som fryser i Syria, sier Rønning.

Like etter klokken 21 onsdag kveld, hadde totalt over 11.000 mennesker vist sin støtte i SMS-kampanjen, som i skrivende stund gir over én million kroner til å kjøpe jakker til kalde barn i Midtøsten.

Kilde : <http://www.osloby.no/nyheter/Johannes-11-Det-var-bare-tre-som-ikke-ga-meg-jakken-sin-7475410.html>

(1) SOS-barnebyer est une association humanitaire qui travaille en faveur des enfants.

(2) Skjult = caché

(3) Omsorg = compassion

(4) Oppmerksomhet = attention

Document 2



Johannes Lønnestad Flaaten (11) fikk jobben med å teste oslofolks hjertevarme. Han ble selv overrasket over responsen.

Foto: Aftenposten

Kilde : <http://www.osloby.no/nyheter/Johannes-11-Det-var-bare-tre-som-ikke-ga-meg-jakken-sin-7475410.html>

TRAVAIL À FAIRE PAR LES CANDIDATS
DES SÉRIES ES et S du BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

I. COMPRÉHENSION : 10 points

Répondre en norvégien aux questions suivantes par des phrases complètes.

1. Hvorfor har organisasjonen SOS-barnebyer laget en video om en gutt som satt alene på en bussholdeplass i Oslo?
2. Hvordan reagerte folk når de så gutten?
3. Hva forteller Johannes Lønnestad Flaaten om det som skjedde mens han satt alene og frøs?
4. Hva mener informasjonssjef Synne Rønning i SOS-barnebyer om responsen på videoen?
5. Hva er resultatet av kampanjen som SOS-barnebyer har organisert?

II- EXPRESSION : 10 points

*Traiter en norvégien **un sujet** au choix parmi les deux proposés ci-dessous **en 150 mots environ**.*

1. Hvorfor tror du at mange nordmenn ville hjelpe etter å ha sett videoen med den kalde Gutten?
2. Hva kan vi som bor i den rike del av verden gjøre for å hjelpe barn i Syria og andre fattige land,

TRAVAIL À FAIRE PAR LES CANDIDATS
DE LA SÉRIE L du BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

I. COMPRÉHENSION : 10 points

Répondre en norvégien aux questions suivantes par des phrases complètes.

1. Hvorfor har organisasjonen SOS-barnebyer laget en video om en gutt som satt alene på en bussholdeplass i Oslo?
2. Hvordan reagerte folk når de så gutten?
3. Hva forteller Johannes Lønnestad Flaaten om det som skjedde mens han satt alene og frøs?
4. Hva mener informasjonssjef Synne Rønning i SOS-barnebyer om responsen på videoen?
5. Hva er resultatet av kampanjen som SOS-barnebyer har organisert?

II- EXPRESSION : 10 points

Pour la série L

*Traiter en norvégien **les deux sujets** proposés ci-dessous **en 120 mots environ par sujet.***

Pour la série L approfondie

*Traiter en norvégien **les deux sujets** proposés ci-dessous **en 150 mots environ par sujet.***

1. Hvorfor tror du at mange nordmenn ville hjelpe etter å ha sett videoen med den kalde Gutten?
2. Hva kan vi som bor i den rike del av verden gjøre for å hjelpe barn i Syria og andre fattige land?

**TRAVAIL À FAIRE PAR LES CANDIDATS
DES SÉRIES STI2D, STD2A, STL, ST2S, STMG
du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE**

I. COMPRÉHENSION : 10 points

Répondre en norvégien aux questions suivantes par des phrases complètes.

1. Hvorfor har organisasjonen SOS-barnebyer laget en video om en gutt som satt alene på en bussholdeplass i Oslo?
2. Hvordan reagerte folk når de så gutten?
3. Hva forteller Johannes Lønnestad Flaaten om det som skjedde mens han satt alene og frøs?
4. Hva mener informasjonssjef Synne Rønning i SOS-barnebyer om responsen på videoen?
5. Hva er resultatet av kampanjen som SOS-barnebyer har organisert?

II- EXPRESSION : 10 points

*Traiter en norvégien **un sujet** au choix parmi les deux proposés ci-dessous **en 100 mots environ**.*

1. Hvorfor tror du at mange nordmenn ville hjelpe etter å ha sett videoen med den kalde Gutten?
2. Hva kan vi som bor i den rike del av verden gjøre for å hjelpe barn i Syria og andre fattige land?