

Du projet éducatif territorial... à une politique d'éducation et de formation tout au long de la vie

Depuis 1998, les Rencontres nationales de l'éducation se sont imposées comme un lieu de réflexion capable de rassembler des acteurs éducatifs de toutes les régions de France.

Les Rencontres nationales de l'éducation ont été créées à l'initiative d'une collectivité locale, la Ville de Rennes, et d'un grand réseau national d'associations d'éducation populaire, la Ligue de l'Enseignement.

Elles sont un moment d'échange fondé sur les apports conjoints de l'ensemble des acteurs éducatifs, déclinés à travers des conférences, des tables rondes et des ateliers.

C'est un lieu d'incubation qui a pour ambition d'analyser et d'interroger les

politiques éducatives d'aujourd'hui pour faire émerger celles de demain. Il s'agit de mener une démarche de réflexion à la fois scientifique, pragmatique et politique.

Les Rencontres nationales de l'éducation ont lieu tous les deux ans. Le thème de cette année constitue une nouvelle étape dans une réflexion déjà engagée lors des précédentes éditions autour de la territorialisation des politiques éducatives.

Enfin, dans un contexte où la dynamique européenne se concrétise, l'édition 2008 est l'occasion d'initier une nouvelle formule en jalonnant ces trois journées par des ateliers d'acteurs européens.

Les Rencontres nationales de l'éducation

èmes

Du projet éducatif territorial...
à une politique d'éducation et
de formation tout au long de la vie

8, 9 et 10 octobre 2008

Centre Culturel **Le Triangle** - Rennes

**Bloquez dès à présent les dates des
8, 9 et 10 octobre 2008 dans votre agenda !**

**Vous recevrez en avril prochain le programme et le
bulletin d'inscription aux Rencontres nationales 2008.**

En partenariat avec :



Avec le soutien de :



essentiel - 02 99 14 37 65 - imprimé sur papier 100% recyclé



Les cinq premières Rencontres nationales de l'éducation ont clairement montré que le système éducatif national tend à passer progressivement - non sans tâtonnements et tensions - d'une forme scolaire à une forme éducative qui témoigne des interactions en construction entre Ecole, parents, collectivités locales, associations et les divers acteurs territoriaux. Cette forme éducative en émergence recouvre à la fois les champs de ce qu'on peut nommer éducation formelle, éducation non-formelle et éducation informelle... et se traduit par une recherche de cohérence dans le cadre de *projets éducatifs territoriaux*.

La transformation ainsi observée rencontre tout naturellement un autre chantier contemporain novateur qui voit sa pertinence renforcée par la dimension européenne : *l'éducation et la formation tout au long de la vie*. Mais l'explicitation du sens, des orientations et des contenus est indispensable à une expression polysémique qui émaille bien des propos officiels sans que soit toujours clarifié ce qu'elle recouvre.

Interroger cette nouvelle ambition, penser dans la durée la formation de l'homme, du travailleur et du citoyen, c'est d'abord pointer le risque que l'éducation et la formation tout au long de la vie devienne une "expression valisée" ou soit instrumentalisée comme a pu l'être l'Education permanente. C'est ensuite prendre en compte le fait que si les politiques européennes l'encadrent, la variété des pratiques qui se cherchent influe en retour sur son évolution. C'est enfin, alors que la place de la personne et la dimension du sujet s'affirment chaque jour davantage, l'occasion de repenser la dialectique de l'individuel et du collectif et de réfléchir à la place des savoirs quand s'impose de plus en plus l'investissement dans "le capital humain."

Pour demain, n'a-t-on pas intérêt à s'inspirer des acquis des politiques éducatives territoriales et à se situer dans leur continuité, pour mettre en œuvre une politique renouvelée, ambitieuse et offensive d'éducation et de formation tout au long de la vie ?

Cette approche globalisante de l'éducation, retrouve le territoire comme lieu d'identification d'un sens commun éducatif. Pour demain, n'a-t-on pas intérêt à s'inspirer des acquis des politiques éducatives territoriales et à se situer dans leur continuité pour mettre en œuvre une politique renouvelée, ambitieuse et offensive d'éducation et de formation tout au long de la vie ? Des bassins d'éducation et de formation - véritables *bassins humains d'éducation* - peuvent-ils devenir à leur tour le creuset des projets éducatifs de territoire intégrant cette nouvelle dimension ? Ils pourraient alors témoigner d'une légitimité nouvelle s'appuyant sur des partenariats regroupant l'Etat, dont bien évidemment l'Education nationale, les collectivités locales et territoriales, les associations, mais aussi d'autres acteurs socio-culturels et économiques comme les structures de formation continue, les structures d'insertion, les institutions culturelles, les entreprises et les syndicats.

Les Rencontres nationales de l'éducation 2006

En définitive, l'affirmation de l'éducation et de la formation tout au long de la vie doit être l'expression d'un nouveau volontarisme politique. Elle exige de repenser les dispositifs existants en les articulant harmonieusement et efficacement. Elle doit répondre réellement aux attentes et aux aspirations de tous les citoyens et leur assurer, quels que soient leurs diplômes, leurs métiers, leurs conditions sociales, leurs cultures, un égal accès à la réalisation de soi, aux savoirs, à la promotion sociale, à l'acquisition de valeurs communes. Cet accès n'est-il pas constitutif du socle et de la démarche nécessaires à la promotion citoyenne dans une République et une Europe ouvertes sur un avenir d'émancipation démocratique ?

Les Rencontres 2006 ont affirmé l'ambition de « refonder le service public d'éducation » et contribué à enrichir une réflexion collective présentée dans l'ouvrage *Ecole, Université, pour que la République tienne ses promesses**. Le temps nous semble venu d'engager une nouvelle démarche anticipatrice, prospective et innovante - qui réhabilite l'utopie - et favorise échanges et confrontation des approches pour une politique d'Education et de formation tout au long de la vie, pensée dans l'espace européen et conçue comme une nouvelle ambition démocratique pour notre pays.

* Guerin (JC), Bac (A), Bon (A), Chambon (A), Favey (E), Ecole, Université : pour que la République tienne ses promesses / La Ligue de l'enseignement propose... L'Harmattan, juin 2007.