

Classe de première série L année scolaire 20__ - 20__

Disciplines	Évaluation chiffrée			Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)		
	Élève	Groupe		1	2	3	4					
ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA SÉRIE L : ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUS LES ÉLÈVES												
LITTÉRATURE ÉTRANGÈRE EN LANGUE ÉTRANGÈRE	Moyennes		Effectif du groupe :		En langue étrangère :							
	1 ^{er} tr.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)			Rendre compte des éléments pertinents de textes littéraires						
	2 ^e tr.		< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Mettre en relation des œuvres en fonction d'une thématique						
	3 ^e tr.					Mobiliser des capacités créatives et expressives						
	an-née		Moyenne annuelle du groupe :									
SCIENCES	Moyennes		Effectif du groupe :		Restituer et mobiliser les connaissances exigibles							
	1 ^{er} tr.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)			Exploiter des documents (sélectionner et extraire l'information ; évaluer sa pertinence scientifique)						
	2 ^e tr.		< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Argumenter sur des questions scientifiques et de société						
	3 ^e tr.					Mettre en œuvre un protocole						
	an-née		Moyenne annuelle du groupe :			Communiquer (synthèse, commentaire, argumentation) à l'écrit et à l'oral						
ARTS PLASTIQUES	Moyennes		Effectif du groupe :		Situer les œuvres en s'appuyant sur ses connaissances artistiques et culturelles							
	1 ^{er} tr.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)			Analyser les œuvres, en dégager les caractéristiques plastiques, sémantiques, esthétiques et artistiques						
	2 ^e tr.		< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Connaître et utiliser les divers constituants plastiques et matériels en fonction d'un projet personnel						
	3 ^e tr.					Mobiliser des capacités créatives et expressives						
	an-née		Moyenne annuelle du groupe :			Maîtriser les techniques de mise en œuvre						

Classe de terminale série L année scolaire 20__ - 20__

LANGUES VIVANTES

	Évaluation chiffrée		Évaluation des compétences en référence au cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)						Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève et sur l'appropriation du contenu des programmes	Nom et signature du ou des professeurs
	Élève	Groupe	A1 - utilisateur élémentaire, niveau introductif A2 - utilisateur élémentaire, niveau intermédiaire B1 - utilisateur indépendant, niveau seuil B2 - utilisateur indépendant, niveau avancé C1 - utilisateur expérimenté, autonome C2 - utilisateur expérimenté, maîtrise							
			A1	A2	B1	B2	C1	C2		

Enseignement spécifique de langue vivante

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes		Effectif du groupe :			Compréhension de l'écrit										
	1er tr.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)			Compréhension de l'oral										
	2° tr.		< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Expression écrite										
	3° tr.					Expression orale en continu										
	an-née		Moyenne annuelle du groupe :			Interaction orale										

Enseignement facultatif de langue vivante

LANGUE ÉTUDIÉE	Moyennes		Effectif du groupe :			Compréhension de l'écrit										
	1er tr.		Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)			Compréhension de l'oral										
	2° tr.		< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Expression écrite										
	3° tr.					Expression orale en continu										
	an-née		Moyenne annuelle du groupe :			Interaction orale										