



Paris, le 15 mai 2016

Emmanuel Saint-Fuscien
EHESS/CESPRA
emmanuel.saint-fuscien@ehess.fr
06 29 31 93 82

Cher-e-s collègues,

Je mène au sein du CESPRA (UMR 8036 du CNRS) et de l'EHESS (École des hautes études en sciences sociales) une enquête sur la perception des acteurs des mondes scolaires des trois degrés autour des attentats de janvier et novembre 2015.

Aussi, je me permets de vous solliciter pour répondre au questionnaire en pièce jointe. Vous pouvez répondre **à tout ou partie des questions**, à même le questionnaire que vous voudrez bien retourner, le cas échéant, à l'adresse suivante : emmanuel.saint-fuscien@ehess.fr

Je me permets de présenter rapidement mes intentions et les enjeux importants, à mes yeux portés par un tel projet. Pour avoir rencontré beaucoup d'enseignant(e)s et d'élèves, pour avoir lu de près les blogs de professeurs, pour avoir lu la presse nationale et pédagogique cette année autour de l'école, des collèges et des lycées face à ces deux événements, il est déjà possible d'avancer que les attentats de janvier et de novembre 2015 ont, au sein des classes, touché les élèves, les enseignants, la vie scolaire, les établissements dans leur ensemble et les circulations entre les différents acteurs qui y vivent, y travaillent, y apprennent.

Il s'est passé quelque chose qui renseigne en même temps sur :

- 1) les attentes sociales à mon sens stupéfiantes qui ont alors entouré les mondes scolaires du premier et second degré.
- 2) Des circulations (inédites ?) de gestes, de mots, de tensions, d'émotions entre élèves et professeurs.
- 3) Les procédés de transmission, de mise en récit, d'information, de contextualisation déployés alors en salle de classe, en CDI, en permanence, c'est-à-dire sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre spontanément par beaucoup d'enseignants des classes primaires et secondaires et plus largement par les personnels de l'Éducation nationale au sein de leur établissement.

4) La prise en charge et les premières intentions de la haute administration scolaire autour de ces événements (minute de silence, circulaires, injonctions du ministre, des rectorats, des inspections, relai des chefs d'établissement, etc.) Mais de quelle manière ? Avec quels effets ?...

Je me permets d'insister sur le fait que ces questions sont indicatives. Vous pouvez répondre rapidement, partiellement, en abrégé, à une partie seulement des questions... Le questionnaire sera anonymisé si vous le souhaitez (mention prévue en bas du questionnaire).

En vous remerciant pour l'intérêt que vous porterez à ce projet,

Emmanuel Saint-Fuscien