

Questionnaire de repérage des violences sexistes et sexuelles

Point d'attention : les illustrations générées par l'IA et proposées dans ce document sont provisoires. Elles seront remplacées avant l'envoi aux établissements par des images réalisées par un graphiste.

Version pour les élèves de GS, CP, CE1

À lire à voix haute par les personnels en charge de la passation à la suite de la séance d'EVAR, après avoir expliqué les mentions légales.

Selon leur choix, les élèves entourent OUI ou NON ou Je ne sais pas.

Bonjour,

Ce questionnaire est pour toi. On veut savoir si tu vas bien : à l'école, à la maison, et partout ailleurs.

Tu n'es pas obligé de répondre à ce questionnaire. Tu réponds si tu veux. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse.

Tu peux écrire ton nom. Même si tu ne réponds pas aux questions. Alors un adulte de l'école pourra t'aider.

Les adultes de l'école sont là pour t'écouter. Tu peux aller les voir à n'importe quel moment pour leur parler.

(à compléter par les personnels avant l'impression du questionnaire)

NOM de l'ETABLISSEMENT :

.....
.....

CLASSE : ☐ GS ☐ CP ☐ CE1

Tu es : ☐ une fille ☐ un garçon ☐ Je ne souhaite pas répondre

ENTOURE TON ÂGE : 4 ans 5 ans 6 ans 7 ans 8 ans

Principe : un enfant, Alix, est présenté dans différentes situations. Les personnels qui animent la séance décrivent la situation et demandent aux élèves s'ils se sentent ou pensent comme Alix. Il est important de ne pas préciser aux élèves si Alix est une fille ou un garçon pour favoriser l'identification.

L'élève dispose d'un livret avec une question par page.



Images partiellement générées par une IA et vérifiées par un agent

Les personnels en charge de la passation expliquent aux élèves :

« Voici Alix.

Alix est en GS/CP/CE1 comme vous.

Je vais vous montrer des images qui expliquent comment se sent Alix ou ce que pense Alix.

Pour chaque image, vous pourrez dire si c'est pareil pour vous ou pas. »

1. Bien-être et sécurité

- Alix se sent à l'aise et en sécurité à l'école, par exemple dans sa classe, dans la cour ou à la cantine.



Et toi, est-ce que, comme Alix, tu te sens à l'aise et en sécurité dans tous les lieux de l'école ?

OUI / NON / Je ne sais pas

- Alix se sent à l'aise et en sécurité à la maison.



Et toi, comme Alix, te sens-tu à l'aise et en sécurité chez toi, là où tu vis ?

OUI / NON / Je ne sais pas

- Alix se sent à l'aise et en sécurité dans les autres endroits : par exemple quand Alix fait du sport dans un club, va au centre de loisirs, chez des amis ou d'autres personnes de sa famille.



Et toi, comme Alix, te sens-tu à l'aise et en sécurité dans tous les autres endroits où tu vas ?

OUI / NON / Je ne sais pas

2. Respect du corps et des choix

- Quelqu'un a demandé à Alix de garder un secret qui lui fait peur. Alix se sent triste et mal à l'aise. On appelle ça un secret poison.



Et toi, est-ce quelqu'un t'a déjà demandé de garder un secret poison, qui te rend triste, qui te fait peur ou qui te met mal à l'aise ?

OUI / NON / Je ne sais pas

- Quelqu'un a touché les parties intimes d'Alix sans respecter les règles des parties intimes (définition des règles des parties intimes dans le guide de passation).



Et toi, comme Alix, est-ce que quelqu'un (un adulte ou un autre enfant) a déjà touché tes parties intimes sans respecter les règles des parties intimes (définition des règles des parties intimes dans le guide de passation) ?

OUI / NON / Je ne sais pas

3. Connaissance des ressources

- Alix fait suffisamment confiance à un adulte de l'école pour lui parler et avoir de l'aide si quelque chose ne va pas.



Et toi, comme Alix, est-ce que tu connais un adulte ou une adulte de ton école en qui tu as suffisamment confiance pour lui parler si tu es triste ou si quelque chose ne va pas ?

OUI / NON / Je ne sais pas



Si tu souhaites parler à un adulte, coche la case : ☐

Si tu le souhaites, tu peux écrire ton nom et ton prénom :



Images partiellement générées par une IA et vérifiées par un agent

Merci pour tes réponses.

Version adaptée des mentions légales (compréhensible par des enfants de GS/CP/CE1, lue aux élèves par les personnels en charge de la passation. Les mentions légales écrites complètes seront précisées dans le courrier d'information à destination des responsables légaux).

Ce questionnaire est pour toi.

On veut savoir si tu vas bien : à l'école, à la maison, et partout ailleurs. Si tu te sens en sécurité.

Si on respecte ton corps et ce que tu veux. Et si tu sais quel adulte peut t'aider.

Toutes tes réponses sont bonnes. Tu réponds si tu veux, et tu réponds ce que tu veux.

Nous comprenons que répondre à certaines questions peut être difficile et que c'est possible de ne pas répondre si c'est trop compliqué.

Tu peux écrire ton nom. Même si tu ne réponds pas aux questions. Alors un adulte de l'école pourra t'aider.

Tu peux aussi laisser la case vide. Tu peux quand même répondre, et les adultes de l'école chercheront à t'accompagner, à t'apporter une aide si tu en es d'accord.

Ta feuille sera lue par des adultes de l'école qui peuvent t'aider.

Si quelque chose te fait peur ou te rend triste, dis-le à un adulte de confiance.

Si l'école fait partie de l'échantillonnage DEPP :

Ton école a été choisie pour participer à l'évaluation nationale de ce questionnaire. Les adultes chargés des statistiques au ministère de l'éducation nationale et les chercheuses et les chercheurs qui sont partenaires avec la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) reçoivent aussi tes réponses, mais sans ton nom et ton prénom.

