

LE SALON PROFESSIONNEL
DE L'INNOVATION
PÉDAGOGIQUE NUMÉRIQUE

# ÉQUIP ÉCOLE :

L'ESPACE DES ACHATS ET DE LA GESTION DES
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ET UNIVERSITAIRES

# EDUC@TECH EXPO

ONE TO ONE EXHIBITION BY WEYOU GROUP

# PROGRAMME OFFICIEL



## 02, 03 & 04 DÉCEMBRE 2026

Paris - Porte de Versailles
Pavillon 7

BY weyou
Digital platform. Human production. Business results.
For One to One meetings exhibitions & Professional Exhibitions

AVEC LA PARTICIPATION DE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

EN PARTENARIAT AVEC

la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

SALON EUROPÉEN de L'ÉDUCATION

# SOMMAIRE


Planning des conférences & ateliers 4

Les conférences plénières 8

Les ateliers/conférences 16

Agora Edtech France 28

Le carrefour de l'innovation pédagogique 42


# INFORMATIONS PRATIQUES

Paris - Porte de Versailles Pavillon 7.1
Mercredi 2 décembre 2026 : de 09h00 à 21h00
Jeudi 3 décembre 2026 : de 09h00 à 18h00
Vendredi 4 décembre 2026 : de 09h00 à 17h00

Retrouvez-nous sur suivez le salon en direct **@Educatechexpo**
et commentez via **#Educatechexpo**

# ORGANISATION

Romuald GADRAT
Weyou Group Chairman & CEO

Ghislaine de CHAMBINE
Division Director

Guy MEYER
Sales Manager

Naya DEGRUEL
Project Manager

Remi FRECON
Technical Manager

Alicia Partensky
Hosted Buyers Program Director

Alice GRAFEUILLE
Hosted Buyers Program Manager

Raquel HOUKES
Hosted Buyers Program Manager

Marie REBATEL
Graphic Designer

Rebecca COHEN
Administration of Sales

Dorie BRUYAS
Editorial Manager

Sophie de Quatrebarbes
Editorial Manager

Nathalie DREYFUS
CIP Manager

Margaux ROBERGE
Press Manager

# PARTENAIRES

AVEC LA PARTICIPATION DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

AVEC LE SOUTIEN DE la ligue de l'enseignement, SALON EUROPÉEN de L'ÉDUCATION

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS & ASSOCIATIFS

PARTENAIRES MÉDIAS

PARTENAIRES ÉQUIPÉCOLE

# LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

## MERCREDI 2 DÉCEMBRE 2026

| | AMPHITHÉÂTRE | SALLE D'ATELIERS/ CONFÉRENCES 1 | SALLE D'ATELIERS/ CONFÉRENCES 2 |
|---|---|---|---|
| 9.30 | EDUCATECH EXPO<br>Doit-on réinventer l'école lorsque tout s'accélère ? | | |
| 10.45 | Microsoft<br>Construire la confiance à l'ère de l'IA | ESET Cybersecurity Progress. Protected.<br>Cybersécurité et intelligence artificielle : comprendre les nouveaux risques pour mieux se protéger | Everway<br>5 façons de rendre l'apprentissage plus accessible grâce au numérique |
| 12.00 | Canva Éducation<br>Du besoin à l'usage : comment les enseignants choisissent et s'approprient leurs outils à l'ère de l'IA | VEX ROBOTICS<br>Premiers pas en robotique : apprendre à coder avec ou sans écran | |
| 14.00 | nolej<br>IA et éducation : accompagner les enseignants d'aujourd'hui, bâtir l'éducation de demain | DOCAPOSTE<br>Concilier budget, conformité et sécurité sans compromettre l'innovation dans l'Education : comment relever le défi ? | Pilotage 360 par Kpler<br>Le numérique au service du pilotage de la performance |
| 15.00 | | SWANK DIGITAL CAMPUS<br>Du visionnage passif à l'apprentissage actif : ce que les neurosciences et la pédagogie révèlent sur l'utilisation du cinéma en classe | EDUNAO LEARNING TECHNOLOGIES<br>Promesses tenues ? L'IA dans le Supérieur, retours d'expérience |
| 15.15 | EDUCATECH EXPO<br>A-t-on encore besoin d'apprendre à l'ère de l'IA ? | | |
| 16.00 | | FRESQUE DES CYBERCITOYENS / cyberpark<br>Cybermenaces : encapaciter les jeunes sera notre meilleur défense | ACTOON<br>Le défi de l'attention en classe : ce que votre pédagogie peut emprunter au jeu vidéo |
| 16.30 | DELL Technologies / heliaq / intel. Accelerate AI with Intel<br>Confiance numérique à l'école : comment sécuriser face à l'IA et aux cybermenaces | | |
| 17.00 | | RÉPUBLIQUE FRANÇAISE / CANOPÉ RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS<br>Hélio, l'IA de Réseau Canopé au service de vos projets de formation | |
| 17.40 | AFINEF<br>GRAND PRIX AFINEF DES COLLECTIVITÉS INNOVANTES : Remise des trophées 2026 | | |

# LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

## JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

| | AMPHITHÉÂTRE | SALLE D'ATELIERS/ CONFÉRENCES 1 | SALLE D'ATELIERS/ CONFÉRENCES 2 |
|---|---|---|---|
| 9.30 | Stratégie du numérique pour l'éducation 2023-2027 : bilans et leviers afin de mettre les usagers au cœur de nos actions | Comment limiter les risques de tricheries liés à l'IA lors de vos examens | |
| 10.45 | Au tableau, l'IA ! | Correction audio assistée par IA : quels effets sur les apprentissages ? Retour sur une recherche-action en territoire | Égalité des chances = égalité des moyens pédagogiques ? |
| 12.00 | IA, inclusion et accessibilité : de la promesse à l'impact concret | L'Emploi du Temps pour les chefs d'établissement : et si on changeait les règles du jeu ? | À la découverte de l'intelligence artificielle avec VEX AIM |
| 14.00 | Développez les compétences de demain grâce aux STIAM à l'école primaire : regards croisés sur deux territoires innovants | Différencier sans y passer ses soirées avec Lalilo et Teetsh ! | De l'attractivité à la fidélisation : accompagner tout le parcours de vos apprenants |
| 15.00 | | Comment faire de l'ENT l'orchestrateur des territoires éducatifs, capable de fédérer les acteurs et d'accompagner la recomposition des organisations, tout en laissant aux établissements la maîtrise de leur vie scolaire ? | « Tu veux faire quoi plus tard ? » De juge à allié, le rôle des équipes éducatives face à l'angoisse de l'orientation |
| 15.15 | L'IA peut-elle rendre l'école vraiment inclusive ? | | |
| 16.00 | | Microsoft Copilot en action : des cas d'usage concrets dans l'éducation | IA, distractions, écrans : comment construire un environnement numérique qui favorise réellement les apprentissages ? |
| 16.30 | Eduquer pour devenir acteur de sa réussite : trouver l'équilibre entre technologie et apprentissage | | |

# LES CONFÉRENCES ET ATELIERS DES EXPOSANTS ET DES PARTENAIRES

| VENDREDI 4 DÉCEMBRE 2026 | | |
|---|---|---|
| | AMPHITHÉÂTRE | SALLE D'ATELIERS/ CONFÉRENCES 2 |
| 10.45 | À l'ère de l'IA, comment faut-il vraiment équiper l'école ? | Manifeste pour un autre futur de l'École |
| 12.00 | | Le réel impact des agents IA sur votre organisation |

Microsoft

# Microsoft pour l'Éducation

## Une IA de confiance au service des enseignants, des apprenants et des responsables du secteur de l'éducation

**Découvrez Microsoft à Educ@tech**

Découvrez nos conférences, ateliers, stand, ainsi que nos ressources, solutions et programmes dédiés à l'éducation

aka.ms/MicrosoftAtEducatechExpo



## MERCREDI 2 DÉCEMBRE 2026

### 9H30 - 10H30 / AMPHITHÉÂTRE

**• CHOISIR UN FUTUR #OUVERT**
**DOIT-ON RÉINVENTER L'ÉCOLE LORSQUE TOUT S'ACCÉLÈRE ?**

Repenser la forme scolaire face aux accélérations technologiques, écologiques et sociétales.

Tout s'accélère : technologies, usages, climat. L'école évolue elle aussi : hybridation, classes dehors, projets de territoire bousculent déjà le cadre d'un même lieu, d'un même temps, d'un même groupe. L'IA amplifie encore le mouvement en rendant les savoirs accessibles partout, tout le temps.

Mais l'IA a ceci de particulier qu'elle est désincarnée, sans rapport direct au tangible. Une école qui se joue entre quatre murs risque paradoxalement de lui ressembler. Et si ce qui distinguait l'école demain, c'était précisément son ancrage dans le réel ?

Alors, faut-il ouvrir les murs, repenser les rythmes et les pédagogies ? Quels formats tiennent réellement leur promesse, et lesquels relèvent du récit ?

Avec :


**Sylvain Wagnon,** *Historien - Professeur en sciences de l'éducation à l'université de Montpellier*


**Nicolas Bannier,** *Professeur de lettres classiques, chargé de mission à la Drane Grand Est*


**Émilie Pesce,** *Directrice générale de l'AFINEF*


**Christophe Monnet,** *Directeur de projet - ERASME Laboratoire d'innovation ouverte de la Métropole de Lyon*


**Yannick Kerauffret,** *Secrétaire adjoint de l'Andev*

### 10H45 - 11H45 / AMPHITHÉÂTRE

**• CONSTRUIRE LA CONFIANCE À L'ÈRE DE L'IA**

L'IA ouvre un nouveau champ des possibles pour l'éducation. Mais pour en tirer pleinement parti, une priorité s'impose : l'IA doit avant tout favoriser les apprentissages des élèves. Comment l'intégrer à l'école en toute confiance, tout en répondant aux besoins des enseignants et en faisant de la technologie un soutien à la réflexion?

Lors de cette session proposée par Microsoft, nous partirons des enjeux et priorités de l'éducation en France. Témoignages d'enseignants et démonstrations viendront ensuite illustrer comment sécurité et responsabilité sont des conditions indispensables à l'adoption raisonnée des nouvelles technologies. L'objectif : permettre aux enseignants de rester concentrés sur leur mission essentielle, accompagner chaque élève dans ses apprentissages.

Avec :
**Corine DE BILBAO,** *Présidente de Microsoft France - MICROSOFT France*

## MERCREDI 2 DÉCEMBRE 2026

### 14H00 - 15H00 / AMPHITHÉÂTRE

**• IA ET ÉDUCATION : ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS D'AUJOURD'HUI, BÂTIR L'ÉDUCATION DE DEMAIN**

Cette intervention propose un regard ancré dans le terrain. Elle part des usages réels de l'IA par les équipes pédagogiques, s'appuie sur les apports des sciences cognitives et revient sur les enjeux éthiques et réglementaires, de l'AI Act à la protection des données. Elle interroge aussi la manière dont ces outils peuvent contribuer à une éducation plus accessible, plus personnalisée et plus inclusive.

L'objectif est de passer du discours sur l'IA à des pistes concrètes, pour que la technologie reste au service des enseignants et des apprenants, et non l'inverse.

Avec :
**Nejma TRAVAGLINI,** *CEO – NOLEJ*

---

### 15H15 - 16H15 / AMPHITHÉÂTRE

**• CHOISIR UN FUTUR #ÉMANCIPATEUR A-T-ON ENCORE BESOIN D'APPRENDRE À L'ÈRE DE L'IA ?**

Questionner les finalités de l'éducation à l'heure où une partie de nos capacités peut être déléguée à l'IA.

La question n'est pas de savoir ce qu'est l'IA, ni même comment s'en servir en classe. Elle est plus dérangeante : qu'est-ce qu'il faut apprendre, maintenant qu'elle est là ?

Lire, écrire, compter : rien de tout cela ne disparaît. Mais si l'essentiel se déplaçait ? Mais si l'essentiel se déplaçait ? Se débrouiller dans un monde incertain, coopérer, mener un projet, faire preuve d'ingéniosité, créer, garder la main sur sa propre pensée. Mais l'IA bouscule aussi notre définition de ce qu'est « être compétent » : que signifie savoir faire lorsqu'une partie du travail peut être déléguée ?

Alors, que faut-il apprendre avec l'IA, et continuer à savoir faire sans elle ? Faut-il adapter les marges de l'école, ou repenser plus profondément ce qu'elle transmet et ce qu'elle évalue ?

Avec :


**Sarah El Haïry,** *Haute-commissaire à l'Enfance, ancienne Ministre*


**Joséphine Corcoral,** *Directrice adjointe du Conseil de l'intelligence artificielle et du numérique (CIANum)*


**Nicolas Babut,** *Chef de service, adjoint au directeur du numérique pour l'éducation (DNE)*


**Aliénor Anja Louka,** *Inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche*


**Éric Cherel,** *Directeur du numérique au Learning Planet Institute*

## MERCREDI 2 DÉCEMBRE 2026

### 16H30 - 17H30 / AMPHITHÉÂTRE

**• CONFIANCE NUMÉRIQUE À L'ÉCOLE : COMMENT SÉCURISER FACE À L'IA ET AUX CYBERMENACES**

L'apprentissage et les usages à l'école posent le cadre dans lequel l'IA se déploie, et avec elle, les nouveaux enjeux et risques cyber.

Avec :
**Lloyd CERQUEIRA,** *Directeur des affaires publiques et des relations institutionnelles – France – DELL*

Intervenants :
**Yann FICHANT,** *Spécialiste technique sectoriel – INTEL*

**Romain L'HOTELLIER,** *Responsable commercial – Collectivités territoriales et Médias – DELL*

**Pascal LAZERAND,** *Enseignant (Université et Lycée) et Ingénieur Consultant en Éducation / Ambassadeur Gold Intel® Skills for Innovation – I2CONSEIL*

### 17H40 - 18H40 / AMPHITHÉÂTRE

**• GRAND PRIX AFINEF DES COLLECTIVITÉS INNOVANTES : REMISE DES TROPHÉES 2026**

Pour la 3e année consécutive, l'AFINEF propose de mettre en avant les initiatives portées par les collectivités territoriales en matière d'innovation dans le secteur de l'éducation.

Les objectifs du Grand prix sont de :

- Récompenser des initiatives innovantes à fort impact, mises en œuvre par des collectivités au service des communautés éducatives,
- Faire rayonner les territoires, inciter à l'émulation et mettre en lumière les équipes qui ont rendu ces projets possibles.

Un jury prestigieux composé d'élus, de représentants de ministères, d'acteurs de la recherche et du monde associatif sera présent lors de la remise des prix :

**Guillaume Pike**, *Vice-président de l'ANDEV*

**Rémi Chaintron,** *Chargé de mission à la DNE pour le comité des partenaires*

**Emmanuel Georges-Picot,** *Conseiller chargé de l'éducation, de l'orientation, de la formation et de l'emploi pour Régions de France*

**Valérie Nouvel,** *Vice-présidente du département de La Manche, responsable de la commission numérique éducatif pour Départements de France*

**Sarah El-Haïry,** *Haute-commissaire à l'Enfance introduira la cérémonie du Grand Prix !*

# LES CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

#Educatechexpo

## JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

### 9H30 - 10H30 / AMPHITHÉÂTRE

**• STRATÉGIE DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION 2023-2027 : BILANS ET LEVIERS AFIN DE METTRE LES USAGERS AU CŒUR DE NOS ACTIONS**

Alors que la stratégie 2023-2027 arrive à son terme, cette table ronde propose le bilan d'une politique publique partagée. Entre numérique raisonné, déconnexion des ENT et urgence de l'esprit critique, consultation lycéenne menée par l'IA, manuels numériques, articulation entre création de communs numériques souverains (EDIC) et alliances avec les EdTech pour le geste enseignant, sciences et technologie dès la maternelle, il ne s'agit plus seulement d'avancer, mais de changer de paradigme en plaçant résolument les usagers au cœur pour co-construire les fondements de la prochaine stratégie 2028-2032.

Avec :
**Amina EL MGHAZLI,** *MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE - DIRECTION DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION*

Intervenants :
**Audran LE BARON,** *Directeur du numérique pour l'éducation - MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE - DIRECTION DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION*

**Orianne LEDROIT,** *Déléguée générale EdTech France - EDTECH France*

**Laurent DUTHOIT,** *Adjoint au maire au numérique - VILLE DE MEUDON / AMF*

**Delphine DOURLET,** *LES ÉDITEURS DE L'ÉDUCATION*

**Marc DE FALCO,** *Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche (IGÉSR) - MINISTÈRE DE L'ÉTUCATION NATIONALE*

---

### 10H45 - 11H45 / AMPHITHÉÂTRE - GOOGLE

**• AU TABLEAU, L'IA !**

Une vision à 360 degrés des opportunités et des défis de l'IA aux services des enseignants et des élèves. Regards croisés de

- Madame Najat Vallaud-Belkacem, Ancienne Ministre de l'Education Nationale
- Monsieur Bernard Giry, Directeur Général Adjoint de la Transformation Numérique de la Région Ile de France
- Monsieur Yann Padova, ex Secrétaire Général de la CNIL et ex-Président d'e-Enfance.

Jamy Gourmaud, animateur emblématique de "C'est pas sorcier!," animera cette séance.

Intervenants :
**Najat VALLAUD-BELKACEM,** *Ancien Ministre de l'Education Nationale - FRANCE TERRE D'ASILE*

**Bernard GIRY,** *Directeur Général Adjoint de la Transformation Numérique - REGION ILE DE FRANCE*

**Yann PADOVA,** *Ancien Secrétaire Général de la CNIL – WILSON SONSINI*

Animateur :
**Jamy Gourmaud,** *Animateur - LE MONDE DE JAMY*

---

# LES CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

#Educatechexpo

## JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

### 12H00 - 13H00 / AMPHITHÉÂTRE

econocom LIVE TECH

**• IA, INCLUSION ET ACCESSIBILITÉ : DE LA PROMESSE À L'IMPACT CONCRET**

Comment l'intelligence artificielle peut-elle aider les enseignants à mieux accompagner chaque élève au quotidien ?

Au-delà des promesses, comment l'IA s'intègre-t-elle concrètement dans les pratiques pédagogiques ? À travers des cas d'usage et des expériences de terrain, découvrez comment les PC IA et les outils intelligents peuvent aider les enseignants à adapter leurs pratiques aux différents besoins des élèves et à rendre les apprentissages plus accessibles.

Une table ronde mêlant visions d'experts et retours d'expérience clients, avec Microsoft, Lenovo et le programme Skills for Innovation d'Intel. L'occasion de confronter les possibilités offertes par ces technologies à la réalité des établissements, de partager des pratiques et d'identifier les usages qui apportent une réelle valeur ajoutée aux enseignants et aux élèves.

Avec :
**Clémentine BIDART,** *Directrice Education – ECONOCOM*

Intervenants :
**Pascal LAZERAND ,** *Ingénieur de l'Ecole des Mines d'Ales. Enseignant Sciences de l'Ingénieur. Gold ambassadeur Intel Skills for Innovation - I2CONSEIL*

**Philippe TROTIN,** *Directeur de la mission handicap et accessibilité numérique – MICROSOFT*

**Marjolaine SCHEERLINCK,** *Responsable des comptes Education – LENOVO*

### 14H00 - 15H00 / AMPHITHÉÂTRE

Apple

**• DÉVELOPPEZ LES COMPÉTENCES DE DEMAIN GRÂCE AUX STIAM À L'ÉCOLE PRIMAIRE : REGARDS CROISÉS SUR DEUX TERRITOIRES INNOVANTS**

Rejoignez Apple pour une table ronde le jeudi 3 décembre 2026 à 14 h, réunissant des représentants de la Ville de Marseille, de Saint-Quentin-en-Yvelines, de la DRANE de l'académie d'Aix-Marseille et de l'AFINEF.

À travers leurs expériences et leurs initiatives concrètes, ils partageront comment les STIAM (sciences, technologies, ingénierie, arts et mathématiques), soutenues notamment par l'écosystème Apple et l'accompagnement de la communauté éducative, permettent de développer la créativité, la pensée informatique et la résolution de problèmes dès l'école primaire.

Cette rencontre mettra également en lumière le rôle essentiel de la collaboration entre les collectivités territoriales et l'Éducation nationale pour accompagner les enseignants, encourager tous les élèves, et notamment davantage de filles, à s'engager dans les sciences, afin d'offrir à tous les mêmes opportunités de réussite.

## JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

### 15H15 - 16H15 / AMPHITHÉÂTRE

EDUC@TECH EXPO

**• CHOISIR UN FUTUR #INCLUSIF**
**L'IA PEUT-ELLE RENDRE L'ÉCOLE VRAIMENT INCLUSIVE ?**

Interroger les conditions qui permettront à l'IA et au numérique éducatif de tenir leur promesse.

Le numérique éducatif porte depuis longtemps une promesse : rendre l'éducation plus accessible, personnalisée et inclusive. Avec l'IA, de nouvelles possibilités s'ouvrent : traduction en FALC, audiodescription, accessibilité cognitive renforcée. Pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, le potentiel est réel.

Pourtant, sur le terrain, des écarts persistent : d'un établissement, d'une famille, d'un(e) enseignant(e) à l'autre, on n'utilise ni les mêmes outils, ni de la même façon, ni avec la même compréhension de ce qu'ils font.

Alors, à quelles conditions l'IA peut-elle réduire ces écarts plutôt que les creuser ? Comment choisir des outils qui bénéficient réellement à toutes et tous, sans en perdre la maîtrise ?

Avec :


**Stéphan Vincent-Lancrin,** *Chef adjoint du Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement à l'OCDE*


**Michael Zeyringer,** *Directeur de l'Observatoire de l'IA de la Région académique Grand Est*


**Oriane Ledroit,** *Directrice Générale de EdTech France*


**Marie-Caroline Missir,** *Directrice Générale du Think Tank Vers Le Hautncl*


**Laetitia Allegrini,** *Conseillère pédagogique École inclusive Dr@ne PACA*

---

### 16H30 - 17H30 / AMPHITHÉÂTRE

EPSON

**• EDUQUER POUR DEVENIR ACTEUR DE SA RÉUSSITE :**
**TROUVER L'ÉQUILIBRE ENTRE TECHNOLOGIE ET APPRENTISSAGE**

Alors que 92 % des enseignants français alertent sur la baisse de l'attention des élèves liée à l'omniprésence des écrans individuels, comment trouver le juste équilibre en classe ?

Au cours de cette table ronde, des experts partageront leur vision et retours d'experience sur les usages des technologies éducatives et sur la manière d'équilibrer enseignement traditionnel et numérique en classe. A travers des exemples concrets, les intervenants montreront comment les outils numériques, et notamment les solutions d'affichage grand format, peuvent renforcer l'apprentissage collaboratif et l'engagement collectif. Enfin, ils aborderont dans quelle mesure les solutions immersives et l'IA constituent aujourd'hui à la fois un défi et un formidable levier d'apprentissage.

Avec :
**Gilbert AZOULAY,** *Directeur général - NEWS TANK*

Intervenants :
**Elise DELARUE ,** *Business development manager • VP Education – EPSON*

**Mathilde OUGUEL,** *Professeure et formatrice*

**Nicolas RIBEIRO,** *Ingénieur de recherche · Docteur en neuropsychologie - ACADEMIE D'AMIENS*

## VENDREDI 4 DÉCEMBRE 2026

### 10H45 - 11H45 / AMPHITHÉÂTRE

EDUC@TECH EXPO
ONE TO ONE EXHIBITION BY WEYOU GROUP

**• CHOISIR UN FUTUR #RAISONNÉ À L'ÈRE DE L'IA, COMMENT FAUT-IL VRAIMENT ÉQUIPER L'ÉCOLE ?**

Trouver l'équilibre budgétaire, technologique et pédagogique.

Écrans, tablettes, robots, licences, IA génératives : jamais les technologies n'ont changé aussi vite, jamais les budgets n'ont été aussi contraints. Dans les écoles, les choix technologiques doivent se faire au service des enseignant(e)s, des élèves et de la pédagogie. Avant d'acheter, encore faut-il savoir pourquoi. Quel geste pédagogique un équipement rend-il réellement possible ?

Alors, comment distinguer l'indispensable du superflu, l'innovation utile de l'effet de mode ? Et comment arbitrer, financer et entretenir aujourd'hui des équipements qui devront rester pertinents demain ?

Avec :



**Bruno Bobkiewicz,** *Secrétaire général du SNPDEN, proviseur du lycée Saint-Louis à Paris*



**Frédéric Pascal,** *Vice-Président en charge de l'IA à l'Université Paris-Saclay et Directeur de l'Institut DataIA*



**Mathieu Bongiovanni,** *Administrateur de l'AJI, secrétaire général du collège Jean Jaurès à Cenon, formateur IA à l'EAFC (école de la formation continue de l'Académie de Bordeaux)*



**Ons Jelassi,** *Membre du Comité Habilitation Numérique de la CGE, et chargée d'enseignement et de recherche et directrice de Télécom Paris Executive Education*

VEX ROBOTICS

PIERRON
ÉQUIPEMENT PÉDAGOGIQUE SCIENTIFIQUE

# BUILD.
# CODE.
# COMPETE.

Rendez-vous sur notre stand I31

STEM learning through hands-on robotics, coding and competition. Bring computer science to life.









Curious?
Scan the
QR code now.

## MERCREDI 2 DÉCEMBRE 2026

### 10H45 - 11H45 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 1

**• CYBERSÉCURITÉ ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE :
COMPRENDRE LES NOUVEAUX RISQUES POUR MIEUX SE PROTÉGER**

L'intelligence artificielle transforme nos usages numériques, à l'école comme dans notre vie quotidienne. Elle transforme aussi la cybersécurité. Elle ne fait pas disparaître les menaces existantes, mais peut les rendre plus rapides, plus crédibles et plus difficiles à identifier. Hameçonnage personnalisé, deepfakes et arnaques peuvent désormais être produits à grande échelle. Cette intervention propose de décrypter simplement ce que l'IA change dans la cybermenace, sans discours anxiogène. Les malwares utilisant directement l'IA restent rares. Le risque immédiat se situe surtout dans l'ingénierie sociale et notre capacité à reconnaître les tentatives de manipulation. Pour les jeunes, confrontés aux contenus générés par IA, aux deepfakes et aux fausses informations, un nouveau réflexe devient essentiel : ne plus seulement se demander « est-ce faux ? », mais apprendre à vérifier « est-ce vrai ? ».

Animateur :
**Benoit GRUNEMWALD**, *Directeur des Affaires Publiques – ESET*

### 10H45 - 11H45 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 2

**• 5 FAÇONS DE RENDRE L'APPRENTISSAGE PLUS ACCESSIBLE GRÂCE AU NUMÉRIQUE**

Présentée par Everway, éditeur de logiciels inclusifs, cette session vous fera découvrir des stratégies et des leviers concrets pour rendre l'apprentissage plus accessible grâce au numérique. Explorez des approches à mettre en place auprès des élèves et étudiants pour répondre à la diversité de leurs besoins et favoriser leur autonomie.

Animatrice :
**Ana Parcollet**, *Responsable d'équipe commerciale – EVERWAY*

### 12H00 - 13H00 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 1

**• PREMIERS PAS EN ROBOTIQUE : APPRENDRE À CODER AVEC OU SANS ÉCRAN**

Comment découvrir la programmation dès le primaire grâce à des activités concrètes et ludiques ? Manipulez les robots VEX 123 et GO à travers des défis accessibles : programmer un déplacement, imaginer un parcours et résoudre une mission. Explorez des activités sans écran, puis les possibilités du codage sur tablette ou ordinateur, pour développer la logique, la créativité et la coopération des élèves.

## MERCREDI 2 DÉCEMBRE 2026

### 12H00 - 13H00 / AMPHITHÉÂTRE

Canva Éducation

**• DU BESOIN À L'USAGE : COMMENT LES ENSEIGNANTS CHOISISSENT ET S'APPROPRIENT LEURS OUTILS À L'ÈRE DE L'IA**

Face à la multiplication des outils numériques et à l'arrivée de l'IA dans les classes, comment les enseignants choisissent-ils ce qui leur est vraiment utile ? Qu'est-ce qui les pousse à essayer un outil, puis à continuer à s'en servir ?

Cette table ronde réunit trois regards complémentaires :

- Marie-Caroline Missir, déléguée générale de VersLeHaut
- Aude Guéneau, fondatrice de Plume
- Camille Jullien, conseillère pédagogique de circonscription dans l'Académie de Lyon et Ambassadrice Canva

Animateur :
**Nassim BOUGHAZI**, *Education France – CANVA*

Intervenants :
**Matt JORDAN**, *Education EMEA Lead – CANVA*
**Marie-Caroline MISSIR**, *Déléguée Générale - VERS LE HAUT*
**Aude GUÉNEAU**, *Fondatrice – PLUME*
**Camille JULLIEN**, *Conseillère pédagogique de circonscription - ACADÉMIE DE LYON*

### 14H00 - 14H55 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 1

DOCAPOSTE

**• CONCILIER BUDGET, CONFORMITÉ ET SÉCURITÉ SANS COMPROMETTRE L'INNOVATION DANS L'EDUCATION : COMMENT RELEVER LE DÉFI ?**

Dans un contexte où les collectivités territoriales, les établissements scolaires et les éditeurs EdTech doivent innover tout en maîtrisant leurs dépenses, respecter les exigences réglementaires et garantir la sécurité des données, une question se pose : comment faire mieux avec moins, sans renoncer à l'innovation pour l'éducation ?

L'intelligence artificielle et le pilotage par la donnée s'inscrivent dans cette dynamique comme des leviers majeurs d'innovation, mais aussi comme des sujets nécessitant un cadre de confiance. Leur développement doit s'accompagner d'investissements adaptés et d'une attention particulière portée à la protection des données, à leur gouvernance, à leur qualité et à leur sécurisation. Plus largement, le passage de l'expérimentation à des solutions généralisables pose un enjeu économique majeur : comment mutualiser, industrialiser et financer durablement les innovations numériques tout en garantissant un usage responsable et conforme des données ?

Cette conférence réunira collectivités territoriales, établissements, éditeurs EdTech et acteurs de la conformité ministérielle afin de croiser leurs perspectives et d'identifier des solutions concrètes.

L'objectif est de dépasser l'opposition entre innovation et contraintes pour construire une transformation éducative utile, soutenable, sécurisée et accessible, dans laquelle l'intelligence artificielle trouve sa juste place.

## MERCREDI 2 DÉCEMBRE 2026

### 14H00 - 14H55 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 2

**• LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DU PILOTAGE DE LA PERFORMANCE**

Dans un environnement où les exigences pédagogiques, organisationnelles, économiques et réglementaires se renforcent, le pilotage d'un établissement scolaire ne peut plus reposer uniquement sur l'expérience et l'intuition de ses dirigeants. À l'image des PME et ETI, les établissements scolaires disposent aujourd'hui d'une multitude de données, souvent dispersées et inexploitées .En s'appuyant sur les méthodes éprouvées de la Business Intelligence dans le monde de l'entreprise, cette intervention propose un regard concret sur la manière de transformer les données en véritables leviers de pilotage. Comment consolider les informations, identifier les indicateurs réellement stratégiques, anticiper les évolutions et mesurer l'efficacité des actions engagées ? Au-delà de l'outil numérique Pilotage 360, il s'agit surtout de faire évoluer les pratiques vers un pilotage plus éclairé, plus anticipatif et plus collectif, sans jamais perdre de vue la spécificité de la mission éducative. Une conviction guidera cette réflexion : le numérique ne remplace pas le discernement du chef d'établissement ; il renforce sa capacité à comprendre, décider et agir.

Animateur :

**Reynald MARIEN**, *PDG – APLIM*

---

### 15H00 - 15H55 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 1

**• DU VISIONNAGE PASSIF À L'APPRENTISSAGE ACTIF : CE QUE LES NEUROSCIENCES ET LA PÉDAGOGIE RÉVÈLENT SUR L'UTILISATION DU CINÉMA EN CLASSE**

85 % des enseignants utilisent la vidéo en classe, mais regarder suffit-il à comprendre ? Face à un extrait de film, le cerveau de l'élève reste souvent passif, piégé par l'illusion d'apprendre. À travers les regards croisés d'un neuropsychologue, d'une enseignante de terrain, d'une directrice pédagogique et d'une experte du cinéma, découvrez comment stimuler le cortex préfrontal avant même d'appuyer sur « Play ».

Intervenants :

**Hainselin MATHIEU**, *Maître de Conférences HDR en Psychologie - UNIVERSITÉ DE PICARDIE JULES VERNE*
**Laure DELERUE**, *Professeure de français - LYCÉE PAUL LAPIE DE COURBEVOIE*
**Frédérique POT**, *Head of Legal & Business Affaires - UNIVERSAL PICTURES INTERNATIONAL FRANCE*
**Cécile BRETON**, *Directrice adjointe pédagogie nationale – EDUSERVICES*

---

### 15H00 - 15H55 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 2

**• PROMESSES TENUES ? L'IA DANS LE SUPÉRIEUR, RETOURS D'EXPÉRIENCE**

Comment l'intelligence artificielle générative peut-elle venir en soutien des enseignants directement au cœur de leur plateforme LMS, sans dénaturer leurs exigences pédagogiques ? Venez découvrir Dixeo, une brique d'IA générative intégrée nativement à Moodle, conçue pour transformer la scénarisation de cours, l'enrichissement de contenus et le suivi personnalisé des apprenants. Basé sur des retours de terrain et une expérimentation à l'échelle d'un établissement d'enseignement supérieur, cet atelier vous dévoilera comment allier gain de temps pour les équipes pédagogiques et engagement renforcé chez les étudiants.

Animateur :

**Jérome BACRIE**, *Directeur associé – EDUNAO*

---

## MERCREDI 2 DÉCEMBRE 2026

### 16H00 - 17H00 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 1

**• CYBERMENACES : ENCAPACITER LES JEUNES SERA NOTRE MEILLEUR DÉFENSE**

Souvent présentés comme les premières victimes des cybermenaces, ils disposent pourtant de nombreux atouts : curiosité, créativité, maîtrise des usages numériques et envie d'agir. Comment transformer ces forces en compétences durables au service d'un numérique plus sûr et plus responsable ?

À travers des démonstrations immersives, des témoignages de terrain et l'éclairage d'un expert en cybersécurité, découvrez comment les programmes La Fresque des Cybercitoyens et le Cyberpark permettent d'aborder concrètement des enjeux tels que l'usurpation d'identité, la protection de la vie privée ou encore l'identité numérique, tout en développant les réflexes et les comportements qui favorisent un usage responsable du numérique.

Enseignants, éducateurs, acteurs de la jeunesse et potentiels partenaires, venez découvrir des programmes éprouvés ainsi que des outils pédagogiques clés en main, engageants et facilement déployables pour sensibiliser, développer l'esprit critique et encourager le passage à l'action.

Animateurs :
**Lucile GASBER-AAD**, *Directrice Education & Inclusion - ADVENS FOR PEOPLE AND PLANET*
**Amandine BRETONES**, *Impact Program Manager - Cyberpark – ADVENS FOR PEOPLE AND PLANET*

### 16H00 - 17H00 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 2

**• LE DÉFI DE L'ATTENTION EN CLASSE : CE QUE VOTRE PÉDAGOGIE PEUT EMPRUNTER AU JEU VIDÉO**

37 % des élèves de 15 ans en France disent que leurs camarades n'écoutent pas le professeur à la plupart des cours. Dans l'OCDE : 29 % (PISA 2025, cours de sciences).

Le savoir n'a jamais été aussi facile d'accès : les causes de la Révolution française ou la factorisation d'un polynôme sont aujourd'hui à portée de prompt. L'offre EdTech pour vous aider à préparer, corriger, gérer vos contenus ne fait que s'élargir.

Mais l'humain n'est pas (encore ?) une IA. Il aime qu'on lui raconte des histoires. Ce qui ne s'obtient pas en un prompt, c'est l'attention d'une classe entière pendant 55 minutes.

Ces mêmes élèves tiennent des heures sur leurs jeux vidéo… Les ressorts sont simples : on est actif, on sait tout de suite si on a réussi, l'erreur ne coûte rien, chacun compte pour son équipe. La classe peut les reprendre très simplement, et sans mettre un écran dans les mains des élèves.

Et si on parlait de pédagogie ?

Animateur :
**Adrien PORTEJOIE**, *CEO – ACTOON*

### 17H00 - 18H00 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 1 - CANOPE

**• HELIO, L'IA AU SERVICE DE VOS PROJETS DE FORMATION**

Webinaires, podcasts, vidéos, parcours en ligne : les formats se multiplient. Les enseignants s'y perdent. Les formateurs et les cadres aussi. Réseau Canopé présente Hélio pour la première fois. Cet assistant IA comprend le besoin de chaque professionnel. Il lui propose les ressources et les formations adaptées.

Au programme : un état des lieux des usages de formation, une démonstration d'Hélio et l'ouverture des inscriptions à la bêta.

Animateur :
**Bertrand FORMET**, *Conseiller technique -direction générale - RÉSEAU CANOPÉ*

## JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

### 9H30 - 10H30 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 1

**• COMMENT LIMITER LES RISQUES DE TRICHERIES LIÉS À L'IA LORS DE VOS EXAMENS**

À l'heure où l'intelligence artificielle générative bouleverse les méthodes d'apprentissage et les pratiques des élèves et étudiants, la question de la triche lors des examens devient un enjeu majeur pour les établissements d'enseignement.

Entre utilisation de l'IA pour produire des réponses, nouvelles formes de fraude numérique, usurpation d'identité et risques liés à la sécurité des environnements numériques de travail (ENT), comment garantir l'intégrité des évaluations et préserver la confiance dans le système éducatif ?

Cette intervention proposera un éclairage croisé sur les nouvelles formes de triche, les risques cyber auxquels les établissements sont exposés et les solutions permettant de sécuriser les examens et d'encadrer les usages de l'intelligence artificielle.

Un étudiant sera également invité à témoigner et à partager son expérience, son regard sur les pratiques actuelles et la place de l'IA dans le quotidien des apprenants.

L'objectif : croiser les regards des professionnels de la cybersécurité et du monde éducatif avec celui des étudiants pour identifier des réponses concrètes et construire un environnement d'évaluation plus sûr, plus juste et adapté aux nouveaux usages numériques.

Animateurs :

**Thibaud REQUEDAT**, *COMMERCIAL PUBLIC EDUCATION - PALO ALTO*
**Matthieu BIJOUX**, *PALO ALTO*
**Nicolas PONDEMER**, *Ingenieur commercial - ORANGE CYBERDEFENSE*

### 10H45 - 11H45 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 1

**• CORRECTION AUDIO ASSISTÉE PAR IA : QUELS EFFETS SUR LES APPRENTISSAGES ? RETOUR SUR UNE RECHERCHE-ACTION EN TERRITOIRE**

Le feedback est l'un des leviers les plus puissants des apprentissages. Pourtant, la correction écrite reste chronophage pour les enseignants, et les commentaires souvent peu lus par les élèves, qui se concentrent sur la note. IA et oralité peuvent-elles changer la donne ?

Les régions académiques Centre-Val de Loire et Bourgogne Franche Comté ont mené en lien avec l'Institut de Recherche en Education (IREDU - Université de Bourgogne) une recherche-action auprès d'enseignants qui ont expérimenté la correction audio assistée par IA via Logbook.

Institution, Edtech et enseignants partageront leurs premiers enseignements de l'évaluation d'impact menée. Que change la voix de l'enseignant dans la compréhension des erreurs et la motivation des élèves ? Quelle place donner à l'IA pour gagner en efficacité ? Comment favoriser l'appropriation et le déploiement de cette nouvelle pratique pédagogique ?

Intervenants :

**Christine FAUVELLE-AYMAR**, *DRANE - RÉGION ACADÉMIQUE CENTRE VAL DE LOIRE*
**Axelle LHERMITTE**, *Co-fondatrice - LOGBOOK.EDUCATION*
**Stéphane PINI**, *DRANE - RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ*

## JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

### 10H45 - 11H45 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 2

**• ÉGALITÉ DES CHANCES = ÉGALITÉ DES MOYENS PÉDAGOGIQUES ?**

De la maternelle au lycée : décrypter les évolutions des ressources pédagogiques pour mieux préparer demain.

SavoirsPlus et Librairie eMLS unissent leurs expertises pour analyser les données d'achat de plus de 18 000 établissements scolaires et mettre en lumière l'évolution des moyens pédagogiques ainsi que les disparités territoriales.

Comment mieux adapter les ressources aux besoins des établissements et des élèves ?

Une analyse des pratiques d'aujourd'hui pour éclairer les décisions de demain.

Intervenants :

**Aimed YACINI**, *Directeur Général – SAVOIRSPLUS*
**Stéphane PANTIN**, *Directeur Général - LIBRAIRIE EMLS*
**Emmanuelle FAUVET**, *Directrice des partenariats - LIBRAIRIE EMLS*

### 12H00 - 13H00 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 1

**• L'EMPLOI DU TEMPS POUR LES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT : ET SI ON CHANGEAIT LES RÈGLES DU JEU ?**

Préparer la rentrée, faire face aux absences et aux remplacements, publier vers le nouveau référentiel SCOPE : pour les équipes de direction, l'emploi du temps ne s'arrête pas en septembre.

Pendant 45 minutes, découvrez comment l'Emploi du Temps Skolengo transforme l'année d'un chef d'établissement : de la récupération des structures et des données à la création des premiers groupes en passant par les imprévus du quotidien.

Et surtout : restez jusqu'au bout, nous avons une annonce exclusive à vous faire !

Un atelier présenté par Jean Planet, président de Kosmos, éditeur de Skolengo, et par Thierry Paccault, expert métier Skolengo, ancien DANE adjoint et proviseur adjoint.

Intervenants :

**Jean PLANET**, *Président – KOSMOS*
**Thierry PACCAULT**, *Expert métier Skolengo – KOSMOS*

### 12H00 - 13H00 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 2

**• À LA DÉCOUVERTE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AVEC VEX AIM**

Comment un robot reconnaît-il un objet et adapte-t-il ses actions ? Avec VEX AIM, expérimentez la vision par intelligence artificielle à travers des défis concrets : identifier des objets, les distinguer et programmer le robot pour interagir avec eux. Un atelier pratique pour découvrir les possibilités et les limites de l'IA, tout en développant la programmation et l'esprit critique des élèves.

## JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

### 14H00 - 14H55 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 1

**• DIFFÉRENCIER SANS Y PASSER SES SOIRÉES AVEC LALILO ET TEETSH !**

Une classe, 25 besoins.

Une journée de classe à préparer, mais des dizaines d'heures de travail pour bien différencier. Pendant que certains déchiffrent leurs premiers mots, d'autres lisent déjà des phrases entières, et quelques-uns comprennent mal ce qu'ils ont pourtant réussi à lire. Cette hétérogénéité met la différenciation pédagogique à rude épreuve.

Comment repérer les profils des élèves, quels dispositifs mettre en place et comment tout organiser sans se démultiplier ?

Dans cet atelier, Lalilo et Teetsh proposent des pistes concrètes et simples à mettre en œuvre pour faire progresser chaque élève à son rythme, sans complexifier le quotidien des enseignant·e·s.

Intervenants :

**Mélisande DZIEDZIC**, *Experte pédagogie et communication – TEETSH*

**Caroline SCHLATTER**, *Responsable de la communauté éducative – LALILO*

---

### 14H00 - 14H55 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 2

**• DE L'ATTRACTIVITÉ À LA FIDÉLISATION : ACCOMPAGNER TOUT LE PARCOURS DE VOS APPRENANTS**

Du site à la plateforme d'apprentissage : imaginer la chaîne idéale, à partir de solutions qui ont fait leurs preuves.

Attirer assez de candidats, et les bons. Leur offrir une formation dont ils parleront. Les garder pour un master, puis les retrouver quelques années plus tard en formation continue. Chaque étape du parcours a ses outils, et l'enjeu est qu'ils travaillent ensemble.

Pendant 55 minutes, cet atelier suit le cycle de vie d'un apprenant, du premier contact jusqu'à l'alumni. À chaque étape, il montre comment s'articulent le site et le catalogue de formation, l'inscription et la plateforme d'apprentissage pour dessiner un modèle idéal, illustré par des réalisations concrètes de K-Sup et de LMS Factory.

L'objectif : enclencher un cercle vertueux où la qualité de la formation renforce l'attractivité de votre établissement.

Un atelier présenté par Anthony Grolleau Fricard, Delivery Manager chez Kosmos, titulaire d'un doctorat, 10 ans d'expérience dans l'enseignement supérieur privé, et Bruno Fajnzilberg, fondateur de LMS Factory, spécialiste de la formation continue, du e-learning et expert LMS Moodle™ depuis 30 ans.

Intervenants :

**Anthony GROLLEAU-FRICARD**, *Responsable des Opérations de Livraison – KOSMOS*

**Bruno FAJNZILBERG**, *Fondateur - LMS FACTORY*

---

## JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

**15H00 - 15H55** / **SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 1**

DOCAPOSTE

### • COMMENT FAIRE DE L'ENT L'ORCHESTRATEUR DES TERRITOIRES ÉDUCATIFS, CAPABLE DE FÉDÉRER LES ACTEURS ET D'ACCOMPAGNER LA RECOMPOSITION DES ORGANISATIONS, TOUT EN LAISSANT AUX ÉTABLISSEMENTS LA MAÎTRISE DE LEUR VIE SCOLAIRE ?

L'ENT de demain ne sera plus seulement l'environnement numérique d'une école, d'un collège ou d'un lycée. Il deviendra l'orchestrateur des territoires éducatifs : une infrastructure de confiance reliant académies, collectivités, établissements, enseignants, élèves et familles.

Dans un contexte de baisse démographique, de recomposition des établissements et de réorganisation des territoires, les modèles éducatifs sont appelés à évoluer. Les outils de vie scolaire resteront ancrés au niveau de chaque établissement, au plus près de ses équipes, de ses élèves et de son fonctionnement quotidien. L'ENT, lui, pourra fédérer les acteurs et les services à une échelle plus large : bassin de vie, réseau d'établissements, département, région ou académie.

Cette complémentarité permettra de distinguer clairement :

- La vie scolaire, centrée sur le fonctionnement et le pilotage de chaque établissement ;
- L'ENT, conçu comme un espace de continuité, de coopération et d'orchestration territoriale.

L'ENT devra ainsi faire le pont entre le premier et le second degré, faciliter les transitions, placer la famille au centre et accompagner l'évolution des organisations, tout en respectant les spécificités de chaque niveau et de chaque établissement.

La conférence explorera les conditions de réussite de cette transformation : gouvernance partagée entre académies et collectivités, développement des usages, interopérabilité des services, accompagnement du changement, sécurité, conformité, accessibilité et protection des données.

## JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

### 15H00 - 15H55 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 2

Choose and Connect

**• « TU VEUX FAIRE QUOI PLUS TARD ? » DE JUGE À ALLIÉ, LE RÔLE DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES FACE À L'ANGOISSE DE L'ORIENTATION**

« Tu veux faire quoi plus tard ? » Les élèves l'entendent à la maison, et souvent aussi en classe. La question part d'une bonne intention, et pourtant elle angoisse.

Entre Parcoursup, les notes et l'avenir que les adultes imaginent pour eux, beaucoup portent des peurs qui ne sont pas les leurs, à l'heure où l'IA transforme déjà les métiers. Professeures et professeurs principaux, psychologues de l'Éducation nationale, CPE, équipes de direction : vous les accompagnez, souvent avec peu de temps et des informations dispersées.

Hélène Diep a vécu l'orientation des deux côtés. Au lycée, on lui a dit que l'informatique n'était pas faite pour les filles. Des années plus tard, elle a traversé Parcoursup comme mère. Ingénieure et fondatrice de Choose and Connect, elle pose une question aux équipes éducatives : quel rôle voulons-nous jouer dans l'orientation des élèves ?

Elle propose de passer de juge à allié : partir de ce que les élèves aiment, leur donner une information claire plutôt que des pronostics, et faire baisser l'angoisse au lieu de l'alimenter. Exemples à l'appui, elle montrera comment le numérique peut servir cet accompagnement, avec Choose and Connect, plateforme gratuite pour les jeunes, leurs parents et toutes celles et ceux qui les accompagnent dans leur orientation. La plateforme réunit un test d'intérêts et plus de 1 300 fiches métiers, le Décrypteur Parcoursup, qui rend lisibles les critères de chaque formation, les parcours possibles vers chaque métier, du CAP au doctorat, l'exposition de chaque métier à l'intelligence artificielle, et un espace famille où parents et jeunes échangent, les jeunes gardant la main sur leurs choix.

Vous repartirez avec :

- des façons de reformuler « Tu veux faire quoi plus tard ? » en classe et en entretien
- une méthode pour lire avec un élève ce qu'une formation regarde dans son dossier Parcoursup
- des outils gratuits à utiliser pendant les heures d'accompagnement à l'orientation, et à partager avec les familles.

Animatrice :
**Helene DIEP**, *Directrice / Fondatrice - CHOOSE AND CONNECT*

---

### 16H00 - 17H00 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 1

Microsoft

**• MICROSOFT COPILOT EN ACTION : DES CAS D'USAGE CONCRETS DANS L'ÉDUCATION**

Découvrez comment Microsoft Copilot et les technologies basées sur l'IA peuvent contribuer à relever les défis concrets du secteur de l'éducation. À travers des cas d'usage pratiques et des démonstrations en direct, cette session explorera comment la technologie peut soutenir l'enseignement et l'apprentissage, accompagner les responsables de l'éducation et simplifier les opérations quotidiennes dans les établissements scolaires et d'enseignement supérieur.

En croisant les perspectives de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur, cette session montrera comment la technologie peut apporter une valeur concrète aux enseignants, aux responsables de l'éducation et aux décideurs informatiques.

Animateur :
**Christophe LAPROSTE**, *Conseiller Technique Education - MICROSOFT*

Intervenante :
**Clara COURDET**, *Spécialiste Senior IA & Transformation du travail - MICROSOFT*

---

## JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

**16H00 - 17H00** / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 2

### •IA, DISTRACTIONS, ÉCRANS : COMMENT CONSTRUIRE UN ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE QUI FAVORISE RÉELLEMENT LES APPRENTISSAGES ?

Entre l'essor de l'IA, la multiplication des écrans et les enjeux de concentration, les établissements doivent aujourd'hui trouver le bon équilibre entre innovation et maîtrise des usages.

Comment faire du numérique un véritable levier pédagogique ? Comment maintenir l'attention des élèves tout en exploitant le potentiel des outils numériques et de l'intelligence artificielle ?

Lors de cet atelier, Sophiae et Jamf partageront leur expertise et des exemples concrets pour aider les équipes éducatives à construire un environnement numérique sécurisé, maîtrisé et favorable aux apprentissages. Vous découvrirez les facteurs clés de réussite d'un projet numérique, des bonnes pratiques de terrain ainsi que des usages inspirants de l'iPad au service de l'engagement et de la réussite des élèves.

Des solutions concrètes pour faire du numérique un levier de réussite éducative.

Intervenants :

**Lucille ALLIRAND**, *JAMF*

**Walter HENNO**, *Directeur – SOPHIAE*

## VENDREDI 4 DÉCEMBRE 2026

### 10H45 - 11H45 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 2

**• MANIFESTE POUR UN AUTRE FUTUR DE L'ÉCOLE**

En 2026, l'École se sent menacée : irruption des intelligences artificielles génératives, creusement des inégalités socioscolaires, interrogations sur ses programmes et ses finalités, problèmes de gouvernance et de formation… Et si, à quelques mois d'échéances politiques importantes, il s'agissait de transformer ces menaces en défis à relever ?

À la lumière de son Manifeste, le Café pédagogique propose d'ouvrir des horizons en donnant la parole à celles et ceux qui, envers et contre tout, continuent à parier, avec imagination et combativité, sur l'École et l'éducation.

Animatrice :

**Djéhanne GANI**, *Rédactrice en chef Le Café pédagogique - CAFÉ PÉDAGOGIQUE*

Intervenants :

**Jean-Michel LE BAUT**, *ASSOCIATION CIIP*
**Patrick RAYOU**, *CICUR*
**Bernadette GROISON**, *CESE*
**Laurent VILLEMONTEIX**, *EDUCATION NATIONALE*

### 12H00 - 13H00 / SALLE D'ATELIERS/CONFÉRENCES 2

**• LE RÉEL IMPACT DES AGENTS IA SUR VOTRE ORGANISATION**

Les agents IA ne sont plus une promesse : ils entrent dès maintenant dans le quotidien des entreprises et des établissements d'enseignement supérieur. Cet atelier fait le point sur les dernières nouveautés de l'IA et sur la façon dont les organisations se les approprient concrètement.

Trois axes structurent l'intervention :

- L'accélération des innovations et 2027, année charnière : ce qui change, à quel rythme, et pourquoi il faut s'y préparer dès aujourd'hui.
- L'IA au service de la production Excel, PowerPoint et HTML : ce que l'IA sait vraiment produire, ses limites et les gains réels pour les équipes.
- L'impact des MCP (Model Context Protocol) : comment ces connecteurs transforment l'usage des logiciels métiers et le pilotage des campagnes de communication.

Concret et opérationnel, cet atelier donne les clés pour comprendre les nouveaux enjeux de l'IA et pour préparer vos organisations et vos collaborateurs à une transformation profonde de leurs métiers et de leurs tâches quotidiennes.

Animateurs :

**Aurélie TACHOT**, *Rédactrice en chef – EDTECHACTU*
**Laurent PILLIET**, *Conférencier et formateur IA – SAKAMI*



# Troubles DYS

## des outils concrets pour faciliter les apprentissages

Kardi facilite l'inclusion scolaire avec des logiciels spécialisés, du matériel ergonomique et des outils d'accessibilité.

NOS SOLUTIONS

## Des outils adaptés à chaque profil d'élève

LECTURE

**Vos élèves se fatiguent moins en lisant**

- Lecture à voix haute
- Adaptation des documents
- Aide à la lecture
- Réglette scanner
- Stylo lecteur

ÉCRITURE

**Vos élèves écrivent plus facilement**

- Dictée vocale
- Synthèse vocale
- Commande vocale
- Correcteurs d'orthographe
- Guides linguistiques
- Clavier ergonomique

ORGANISATION

**Vos élèves gagnent en autonomie**

- Structuration du travail
- Prise de notes
- Gestion des tâches
- Cartographie

NOTRE ACCOMPAGNEMENT

## Kardi vous accompagne à chaque étape

### 1. Écoute

**Identification** des solutions en fonction des besoins des élèves

### 2. Test

**Prêt de matériel** pour tester les solutions **en situation réelle**, en classe

### 3. Formation

**Sur place ou à distance** pour utiliser les outils

### 4. Suivi

**Réactif** pour répondre à vos questions avant et après achat

## Parlons du projet de votre établissement

Un expert Kardi vous aide à définir la solution la plus adaptée aux besoins d'accessibilité de vos élèves et vous accompagne tout au long de votre projet.

kardi.fr | contact@kardi.fr | 02 30 96 25 90

# MERCREDI 2 DÉCEMBRE 2026

## 10H00 À 10H10 / AGORA EDTECH

**• PRÉSENTATION EDTECH FRANCE**

## 10H15 À 10H25 / CANTOO - AGORA EDTECH

**• INCLUSION SCOLAIRE : SIMPLIFIER LA RÉPONSE À LA DIVERSITÉ DES BESOINS**

EdTech de l'Économie Sociale et Solidaire, la mission de Cantoo est d'aider les élèves à besoins éducatifs particuliers (troubles DYS, TDA/H, TSA, décrochage scolaire, allophonie...) à compenser leurs difficultés scolaires grâce à des solutions numériques inclusives. Cantoo soutient également les enseignants en leur proposant des outils numériques qui facilitent la différenciation pédagogique grâce à l'intelligence artificielle. Cantoo est déjà présent dans 6 pays et accompagne plus de 1,4 million d'élèves sur le territoire français.

Intervenant :

**Benjamin Gendron,** *CANTOO*

## 10H30 À 10H40 / GLAASTER - AGORA EDTECH

**• INFORMATIONS À VENIR**

Informations à venir

Intervenant :

**Informations à venir,** *GLAASTER*

## 10H45 À 10H55 / FONDAMENTAPPS - AGORA EDTECH

**• APPLICATIONS ÉDUCATIVES : COMMENT CHOISIR UNE APPLICATION ADAPTÉE À SA CLASSE ?**

Objectifs pédagogiques, besoins des élèves, contexte d'utilisation : quels critères prendre en compte pour choisir une application ? Et quelle place donner à son évaluation ?

FondamentApps présente son référentiel des niveaux de preuve, un outil pour mieux comprendre les connaissances disponibles sur les effets des applications et éclairer les choix des enseignants.

Intervenante :

**Ornella Marcotullio,** *FONDAMENTAPPS*

## 11H00 À 11H10 / KOKORO LINGUA - AGORA EDTECH

**• DE L'ÉVEIL AUX LANGUES EN MATERNELLE À L'ANGLAIS EN ÉLÉMENTAIRE : QUAND LES ENFANTS APPRENNENT GRÂCE À D'AUTRES ENFANTS**

Informations à venir

Intervenante :

**Nathalie Lesselin,** *KOKORO LINGUA*

## MERCREDI 2 DÉCEMBRE 2026

### 11H15 À 11H25 / PLUME - AGORA EDTECH

**• ÉCRIRE, ÇA S'APPREND : COMMENT AIDER LES ENSEIGNANTS À FAIRE PROGRESSER CHAQUE ÉLÈVE EN ÉCRITURE**

Tout commence par un test de positionnement : chaque élève rédige un texte libre, que Plumi, notre assistant IA, analyse (structure, richesse lexicale, syntaxe, cohérence). L'enseignant reçoit une fiche de positionnement claire pour adapter ses consignes, et chaque élève un parcours d'écriture différencié.

Intervenante :
**Aude Guéneau,** *PLUME*

---

### 11H30 À 11H40 / NOLEJ - AGORA EDTECH

**• NOLEJ**

Informations à venir

Intervenant :
**Pierre Travaglini,** *NOLEJ*

---

### 11H45 À 11H55 / SIMONE ET LES ROBOTS - AGORA EDTECH

**• SIMONE ET LES ROBOTS**

Informations à venir

Intervenante :
**Nadia Jacoby,** *SIMONE ET LES ROBOTS*

---

## MERCREDI 2 DÉCEMBRE 2026

### 12H00 À 12H10 / KOZZY BY FONDATION JAE - AGORA EDTECH

**• KOZZY : RENDRE L'ORIENTATION ACCESSIBLE À TOUS, SANS RENONCER À L'HUMAIN**

Kozzy, rendre l'orientation accessible à tous : l'IA dialogue, l'humain accompagne

Comment permettre à chaque jeune de trouver une première réponse à ses questions d'orientation, quel que soit le lieu, l'heure ou son niveau de connaissance des dispositifs existants ?

Avec Kozzy, la Fondation JAE met 35 ans d'expertise en orientation et en innovation sociale au service d'un compagnon conversationnel fondé sur l'intelligence augmentée.

En dialoguant, le jeune construit progressivement son profil à partir des outils, méthodes et expertises développés par la Fondation. Il peut explorer des métiers, des formations, préparer Parcoursup, réfléchir à un stage ou une alternance et conserver dans son espace les informations utiles à son parcours.

Mais Kozzy n'a pas vocation à remplacer le professionnel. Lorsque le jeune en ressent le besoin, il peut être orienté vers un conseiller humain, notamment au sein du réseau de structures partenaires de la Fondation ou vers une offre d'accompagnement gratuite disponible.

La Fondation JAE a également installé un comité scientifique pour accompagner le développement de Kozzy et interroger les conditions d'une IA responsable dans l'orientation : explicabilité, influence, biais, place du professionnel et respect de l'autonomie du jeune.

Notre ambition est simple : utiliser l'IA pour réduire les distances d'accès à l'orientation, sans créer de distance avec l'humain.

Intervenant :
**Frédéric Lamprecht,** *KOZZY BY FONDATION JAE*

### 14H00 À 14H10 / AGORA EDTECH

**• PRÉSENTATION EDTECH FRANCE**

### 14H15 À 14H25 / MEJA - AGORA EDTECH

**• NE METTEZ PAS L'IA PARTOUT À L'ÉCOLE : UNE MÉTHODE POUR CHOISIR LES USAGES QUI SERVENT LA PÉDAGOGIE**

L'IA n'est pas un outil de plus. Elle transforme la façon dont les élèves apprennent, pour le meilleur comme pour le pire. Les études internationales permettent aujourd'hui de savoir où elle aide et où elle nuit, et pour quels âges. Nous plaidons pour un numérique éducatif sélectif et partageons une méthode pour définir votre cadre d'usage, accompagner les enseignants et guider les achats des collectivités, du primaire au lycée. Personnels du Ministère, des collectivités et des établissements, découvrez les critères qui permettent de choisir les usages servant vraiment la pédagogie.

Intervenant :
**Pierre Erra,** *MEJA*

## MERCREDI 2 DÉCEMBRE 2026

### 14H30 À 14H40 / EXAMINO - AGORA EDTECH

**• PRÉPARER, PARTAGER, ÉVALUER, CORRIGER AVEC L'IA : UNE SEULE PLATEFORME POUR L'ENSEIGNANT**

Plus de 30 000 enseignants utilisent déjà Examino pour corriger leurs copies. Nous vous présenterons la nouvelle plateforme : une bibliothèque où l'enseignant organise ses documents et les partage avec ses élèves, crée avec l'IA : cours, exercices et évaluations à partir de ses propres ressources, puis corrige les copies et génère la remédiation pour chaque élève.

Intervenant :
**Dimitri Nicolas,** *EXAMINO*

---

### 14H45 À 14H55 / ED.AI - AGORA EDTECH

**• COMMENT L'IA TRANSFORME VOS COPIES EN PARCOURS DE REMÉDIATION**

Faire progresser chaque élève commence par savoir où il a trébuché et pourquoi. Avec Ed.ai, l'assistant IA des enseignants, chaque correction devient une analyse des acquis, puis un parcours de remédiation ciblé.

Intervenante :
**Alison Chopard,** *ED.AI*

---

### 15H00 À 15H10 / LOGBOOK - AGORA EDTECH

**• REDONNER DU SENS À LA CORRECTION GRÂCE À L'AUDIO - LOGBOOK**

Informations à venir

Intervenante :
**Axelle Lhermitte,** *LOGBOOK*

---

### 15H15 À 15H25 / EDUNAO - AGORA EDTECH

**• ETUDE QUALITATIVE: L'IA MEILLEURE AMIE DE L'ÉTUDIANT, AU RISQUE DE L'APPAUVRISSEMENT COGNITIF ET DE L'EFFRITEMENT DE L'AUTORITÉ**

Nous aimerions partager les résultats d'une étude qualitative réalisée cette année par le cabinet ThinkOut.
Le constat de l'étude : L'IA générative s'est installée massivement dans un vide institutionnel (absence de directives ou de formations harmonisées) entraînant une adoption sauvage où les apprenants réinventent seuls leurs méthodes.
La thèse différenciante : L'étude met en lumière un basculement fondamental : le professeur n'est plus le dépositaire unique du savoir, mais devient un médiateur dont la légitimité repose sur la faculté de juger et contextualiser l'information. L'analyse isole une tension majeure entre la valeur de production (gain de temps immédiat pour rédiger ou structurer) et la valeur cognitive (mémorisation, réflexion autonome). Lorsque l'étudiant délègue la synthèse ou la reformulation à l'IA, la fonction d'apprentissage s'affaiblit.

Intervenant :
**Robin Pernel,** *EDUNAO*

---

## MERCREDI 2 DÉCEMBRE 2026

### 15H30 À 15H40 / LOUMO - AGORA EDTECH

**• FAITES DE VOS ÉVALUATIONS LA PREUVE DE VOTRE QUALITÉ PÉDAGOGIQUE**

Informations à venir

Intervenant :
**Louis Desry,** *LOUMO*

---

### 15H45 À 15H55 / 20/20, LA SUITE - AGORA EDTECH

**• LIBÉRER DU TEMPS AUX PROFESSEURS, CONCEVOIR DES ÉVALUATIONS FIABLES ET PRÉVENIR L'ÉCHEC DES ÉTUDIANTS : NOUS METTONS ENFIN VOS DONNÉES AU SERVICE DE VOTRE PÉDAGOGIE**

Chaque établissement possède les ressources nécessaires à sa réussite ; nous proposons les outils pour les exploiter : CortexIA pour accélérer la conception des sujets, Fonda pour améliorer la qualité et l'équité des évaluations, et Pivot° pour suivre les acquis, prévenir les échecs et préparer l'insertion professionnelle.

Notre ambition : accompagner chaque étudiant de son admission à son premier emploi, pour que ses connaissances deviennent les compétences attendues par le marché du travail.

Intervenant :
**Maxime Petetin,** *20/20, LA SUITE*

---

### 16H00 À 16H10 / LYHA - AGORA EDTECH

**• LYHA**

Informations à venir

Intervenant :
**Informations à venir,** *LYHA*

---

### 16H15 À 16H25 / BIBLIOONDEMAND - AGORA EDTECH

**• BIBLIOONDEMAND**

Informations à venir

Intervenant :
**Informations à venir,** *BIBLIOONDEMAND*

## JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

### 10H00 À 10H10 / AGORA EDTECH

**• PRÉSENTATION EDTECH FRANCE**

---

### 10H15 À 10H25 / TRALALERE/ INTERNET SANS CRAINTE - AGORA EDTECH

**• ÉDUCATION ET IA : FAIRE DES ÉLÈVES DES CITOYENS NUMÉRIQUES ÉCLAIRÉS**

Depuis plus de 20 ans, Tralalere conçoit des ressources pour accompagner les jeunes dans leurs usages numériques. Face à l'arrivée de l'IA dans leur quotidien, nous partageons notre approche et nos programmes pour outiller enseignants et familles : comprendre, questionner, créer.

Intervenante :
**Evgeniia Tankova,** *TRALALERE/ INTERNET SANS CRAINTE*

---

### 10H30 À 10H40 / INTIM'ED - AGORA EDTECH

**• ENSEIGNER L'EVARS ET PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT, AVEC DES EXPERTS À VOS CÔTÉS**

Informations à venir

Intervenante :
**Evelyn Gil Passet,** *INTIM'ED*

---

### 10H45 À 10H55 / DOCAPOSTE - AGORA EDTECH

**• PRONOTE : SÉCURITÉ ET BIEN ÊTRE NUMÉRIQUE, CONSTRUIRE LA CONFIANCE ENSEMBLE**

Informations à venir

Intervenante :
**Nadia Amal,** *DOCAPOSTE*

---

# JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

## 11H00 À 11H10 / WOOFLASH - AGORA EDTECH

**• RENDEZ LES APPRENTISSAGES VISIBLES ET FAITES PROGRESSER CHAQUE ÉTUDIANT GRÂCE À LA NEUROÉDUCATION**

Wooflash est une plateforme d'exercices fondée sur les principes de la neuroéducation, qui aide les étudiants à progresser et les enseignants à mieux comprendre leurs apprentissages.

Grâce à l'IA et à ses 20 types de questions, les enseignants créent des exercices variés qui vont de la mémorisation à des niveaux cognitifs élevés, jusqu'à l'application et la mobilisation des connaissances. Les données générées permettent de suivre la progression des étudiants, d'identifier leurs difficultés et d'adapter l'accompagnement pédagogique.

Intervenant :
**Harold Jacmin,** *WOOFLASH*

## 11H15 À 11H25 / MATHLIVE - AGORA EDTECH

**• MATHLIVE - LA RÉFÉRENCE POUR LES QUIZ ET EXERCICES DE MATHÉMATIQUES (COLLÈGE & LYCÉE)**

Informations à venir

Intervenant :
**Jérémie Touzé,** *MATHLIVE*

## 11H30 À 11H40 / PROJET VOLTAIRE - AGORA EDTECH

**• ÉPREUVES ORALES : FORMEZ PLUS EFFICACEMENT ET GAGNEZ DU TEMPS AVEC LE PROJET VOLTAIRE**

Comment accompagner chaque élève vers la réussite aux épreuves orales sans alourdir votre charge de travail ? Découvrez comment le Projet Voltaire propose un entraînement 100 % personnalisé, plus efficace pour les élèves et un vrai gain de temps pour les enseignants.

Intervenante :
**Léa Mélia Vallette,** *PROJET VOLTAIRE*

## 11H45 À 11H55 / ELIOTT ROBOTS - AGORA EDTECH

**• ENTRE AUTONOMIE ET CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE : ELIOTT, L'IA AU SERVICE DE L'ÉLÈVE ET DE SES ENSEIGNANTS**

Informations à venir

Intervenant :
**Lancelot Gulian,** *ELIOTT*

## 14H00 À 14H10 / AGORA EDTECH

**• PRÉSENTATION EDTECH FRANCE**

# JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

## 14H15 À 14H25 / EDIFICE - AGORA EDTECH

**• REMPLIR LE LSU : C'EST FACILE !**

Avec l'application Flash, captez toutes les traces d'apprentissage de vos élèves, centralisez-les au même endroit et obtenez des restitutions éclairées compatibles LSU.

Grâce à notre intégration ""Livret scolaire"" dans les ENT Edifice, éditez vos livrets depuis l'ENT et transmettez-les instantanément sur la plateforme ARENA.

- 0 charge mentale
- 2 weekends sauvés par trimestre
- 100% de livrets justes

Intervenant :
**Maxime Moru,** *EDIFICE*

---

## 14H30 À 14H40 / APLIM - AGORA EDTECH

**• ECOLEDIRECTE PAR APLIM**

Informations à venir

Intervenant :
**Reynald Marien,** *APLIM*

---

## 14H45 À 14H55 / BENEYLU - AGORA EDTECH

**• BENEYLU CARDS**

Un jeu de cartes à collectionner pour progresser en langues

Dans Beneylu Cards, ni monstre ni point de vie, mais des cartes de compétences à remporter avant de pouvoir les jouer, comme dans un bon jeu de cartes à collectionner.

Développé dans le cadre du P2IA cycle3.

Intervenant :
**Benjamin Viaud,** *BENEYLU*

---

## 15H00 À 15H10 / KOSMOS - AGORA EDTECH

**• KOSMOS**

Informations à venir

Intervenant :
**Informations à venir,** *KOSMOS*

---

## JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

### 15H15 À 15H25 / IRUNDO - AGORA EDTECH

**• SOUVERAINETÉ, ÉCONOMIE, SIMPLICITÉ : LE NUMÉRIQUE DES COLLECTIVITÉS AUTREMENT**

Informations à venir

Intervenant :

**Fabien Courdier,** *IRUNDO*

---

### 15H30 À 15H40 / LIBRAIRIE LDE - AGORA EDTECH

**• PREMIER LIBRAIRE SCOLAIRE DE FRANCE, LDE ACCOMPAGNE LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ET LES COLLECTIVITÉS DANS LE CHOIX ET LA GESTION DE LEURS RESSOURCES PÉDAGOGIQUES**

Notre métier va bien au-delà de la distribution de manuels scolaires. Nous proposons des ressources numériques, des outils pédagogiques et des services qui simplifient le quotidien des équipes éducatives.

Avec Cristal, notre plateforme de gestion des ressources, et PopLab, notre outil de création et de partage de contenus pédagogiques, nous mettons le numérique au service des établissements et des enseignants.

Notre ambition : faciliter l'accès aux ressources éducatives et donner aux enseignants plus de liberté pour se concentrer sur l'essentiel : la pédagogie.

Intervenante :

**Léane Weber,** *LIBRAIRIE LDE*

---

### 15H45 À 15H55 / FILIZ - AGORA EDTECH

**• FILIZ**

Informations à venir

Intervenant :

**Informations à venir,** *FILIZ*

---

### 16H00 À 16H10 / LAB4ED - AGORA EDTECH

**• ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : DIRECTEURS DE PROGRAMME, RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES, PLANIFICATEURS, COMMENT CRÉER ENSEMBLE UN ÉCOSYSTÈME POUR ENFIN OPTIMISER ET SÉCURISER LA CONCEPTION ET LE DÉPLOIEMENT DE VOS FORMATIONS ?**

Informations à venir

Intervenante :

**Emilie Forgo,** *LAB4Ed*

---

## JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

### 16H15 À 16H25 / OMNISCOL - AGORA EDTECH

**• L'EMPLOI DU TEMPS OPTIMISÉ D'UN COLLÈGE EN MOINS DE 2 MINUTES GRÂCE À L'IA**

Comment construire rapidement un emploi du temps qui respecte les contraintes pédagogiques, les disponibilités des enseignants, les groupes et les salles ? Découvrez comment Omniscol génère, à partir de données déjà renseignées, un emploi du temps optimisé pour un collège en moins de deux minutes. Une démonstration concrète montrera aussi comment les équipes ajustent les séances, repèrent les incompatibilités et partagent les emplois du temps actualisés, sur une plateforme 100 % en ligne et collaborative.

Intervenant :
**Gilles Blanc,** *président et cofondateur d'OMNISCOL*

## VENDREDI 4 DÉCEMBRE 2026

### 10H00 À 10H10 / AGORA EDTECH

**• PRÉSENTATION EDTECH FRANCE**

---

### 10H15 À 10H25 / LALILO - AGORA EDTECH

**• MOINS DE PRÉPARATION, PLUS DE TEMPS POUR ENSEIGNER !**

Lalilo personnalise l'apprentissage de la lecture et du français pour chaque élève. Grâce à l'IA, fini la préparation des activités et la correction : tout est pris en charge automatiquement.

Chaque semaine, un bilan clair identifie les progrès et les difficultés à surveiller.

Intervenante :
**Caroline Schlatter,** *LALILO*

---

### 10H30 À 10H40 / PONY TAIL - AGORA EDTECH

**• MIEUX ENSEIGNER L'ANGLAIS GRÂCE AU NUMÉRIQUE**

Informations à venir

Intervenant :
**Michael Dravigny,** *PONY TAIL*

---

### 10H45 À 10H55 / PROF EN POCHE - AGORA EDTECH

**• AVEC MATHIA, DONNEZ À VOS ÉLÈVES LE GOÛT DES MATHS !**

Informations à venir

Intervenante :
**Sophie Escudé,** *PROF EN POCHE*

---

# VENDREDI 4 DÉCEMBRE 2026

## 11H00 À 11H10 / LINGUA ATTACK - AGORA EDTECH

**• NOUVEAUX PROGRAMMES DE LANGUES : DES AXES THÉMATIQUES À L'EXPRESSION ORALE GRÂCE À L'IA DE LINGUA ATTACK**

Les nouveaux programmes de langues vivantes placent les axes thématiques et les contenus culturels au cœur des apprentissages, avec pour objectif de développer les compétences linguistiques et de communication des élèves.

Comment exploiter ces axes thématiques pour proposer des activités motivantes, favoriser l'engagement des élèves et multiplier les occasions de pratiquer l'expression orale ?

À travers des exemples concrets, découvrez comment Lingua Attack associe vidéos authentiques (films, séries, actualités), activités gamifiées et intelligence artificielle conversationnelle pour accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes.

Intervenante :
**Marion Hazout,** *LINGUA ATTACK*

## 11H15 À 11H25 / CHOOSE AND CONNECT - AGORA EDTECH

**• ORIENTATION : NOTRE RÔLE POUR APAISER LES ANGOISSES DE NOS ENFANTS**

Si vous avez un enfant, vous êtes déjà concerné. « Tu veux faire quoi plus tard ? » Nous posons tous cette question, à la maison comme en classe. Elle part d'une bonne intention, et pourtant elle angoisse. Entre Parcoursup, les notes et l'avenir que nous imaginons pour eux, nos enfants portent souvent nos propres peurs. Hélène Diep a vécu les deux côtés : au lycée, on lui a dit que l'informatique n'était pas faite pour les filles, puis elle a traversé Parcoursup comme mère. Fondatrice de Choose and Connect, elle pose une question à chaque adulte présent, parent ou professionnel : quel rôle voulons-nous jouer dans l'orientation de nos enfants ? Elle propose de passer de juge à allié, de partir de ce qu'ils aiment et de faire baisser leur angoisse au lieu de l'alimenter.

Intervenante :
**Hélène Diep,** *CHOOSE AND CONNECT*

## 11H30 À 11H40 / POMELAB - AGORA EDTECH

**• INFORMATIONS À VENIR**

Informations à venir

Intervenant :
**Informations à venir,** *POMELAB*

## 14H30 À 14H40 / AGORA EDTECH

**• PRÉSENTATION EDTECH FRANCE**

## VENDREDI 4 DÉCEMBRE 2026

### 14H45 À 14H55 / STUDEA - EFFETB - AGORA EDTECH

**• SÉCURISER LES PARCOURS EN ALTERNANCE : L'IA AU SERVICE DE LA PRÉVENTION DES RUPTURES**

Comment l'analyse des missions, des activités et des compétences permet-elle d'anticiper et de prévenir les ruptures de contrats en alternance ?

Intervenante :
**Maud Houssais,** *STUDEA - EFFETB*

### 15H00 À 15H10 / STUDORIA - AGORA EDTECH

**• STUDORIA - SIMPLIFIEZ LA GESTION PÉDAGOGIQUE DE VOTRE ÉTABLISSEMENT**

Découvrez comment Studoria accompagne les établissements de formation du supérieur dans leurs enjeux quotidiens.

Equipez vos enseignants de ressources ludo-pédagogiques prêtes à l'emploi, garantissez une continuité pédagogique en cas d'absence, développez la formation hybride et à distance et facilitez la préparation des audits Qualiopi.

Une solution tout-en-un pour simplifier la gestion pédagogique et accompagner vos équipes.

Intervenant :
**Vincent Jacquemain** *STUDORIA*

### 15H15 À 15H25 / EDUXIM - AGORA EDTECH

**• EDUXIM : DE L'ÉVALUATION AU PILOTAGE DES COMPÉTENCE**

Découvrez comment Eduxim transforme l'évaluation par compétences en un véritable outil de pilotage pédagogique. Suivez la progression des apprenants, identifiez leurs acquis et accompagnez leur réussite tout au long de leur formation.

Intervenant :
**Gaultier Large,** *EDUXIM*

Canva Éducation

# La créativité entre en classe.

**100 % gratuit pour les profs et leurs élèves de la maternelle au lycée**

Ateliers et démos, RDV Stand F8



# LE CARREFOUR DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

#Educatechexpo

## UN ESPACE DÉDIÉ À L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE AU CŒUR DU SALON EDUC@TECH EXPO

LE CARREFOUR DE L'INNOVATION

EDUC@TECH EXPO

Un espace dédié à l'intelligence collective, animé par et pour les membres de la communauté éducative, pour découvrir des ressources, partager des expériences et se former.

S'inscrivant dans le thème du salon : Choisir le futur, le Carrefour de l'Innovation explorera trois grands horizons pour l'école de demain :

- **Un futur #ÉMANCIPATEUR**, où l'IA est AU SERVICE de la pédagogie pour piloter, tisser, étayer...
  → Pour des gestes professionnels plus fins, plus personnalisés et plus humains.
- **Un futur #OUVERT**, où l'apprentissage ne se limite pas à la salle de classe : tensions et complémentarités des espaces, des temporalités, des médias et des pédagogies. ?
  → Pour éducation DANS et HORS les murs de l'école
- **Un futur #INCLUSIF**, où l'éducation numérique devient un levier de réduction des inégalités et d'accessibilité pour toutes et tous
  → Pour une société réellement inclusive

**→ 22 RENDEZ-VOUS**

- **13 ATELIERS PRISE EN MAIN**
  "30 minutes pour tester". Découvrir et prendre en main des ressources éducatives et des outils numériques
- **8 RETOURS D'EXPÉRIENCE**
  "1 heure pour s'inspirer" Partager des retours d'expériences, pour s'inspirer et échanger autour de l'éducation numérique.
- **1 JOURNÉE FUTUR ENSEIGNANTS !**
  "1 journée pour se former" Usage de l'IA en contexte professionnel – compréhension, outils, prise en main, cadre d'usage, transmission.
  → sur inscription.

### NOUVEAUTÉ @EDUCATECH EXPO : UNE JOURNÉE FUTURS ENSEIGNANTS POUR "S'APPROPRIER L'IA DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE"

Parce que les intelligences artificielles génératives transforment en profondeur les pratiques pédagogiques, EducaTechExpo enrichit sa programmation avec un nouveau temps fort le vendredi 4 décembre 2026 : une journée d'immersion exclusive au sein du carrefour de l'innovation pour apprendre aux étudiants en INSPE à développer une posture réflexive, critique et créative face aux assistants numériques.

Cette session est imaginée comme une passerelle entre la recherche en sciences cognitives, l'appropriation des outils numériques et la pratique concrète du métier d'enseignant.

**Au programme :**

**Une journée pour apprendre à utiliser l'IA, mais surtout à garder la main sur ses choix pédagogiques.**

**Matin (10-12h) :**

IA et esprit critique – Comprendre le système et se comprendre soi-même : Une matinée pour permettre aux futurs enseignants d'explorer leur relation à l'IA à travers le prisme de la psychologie sociale et cognitive.

**Après-midi (13-15h) :**

Atelier Vibecoding – Vers de nouvelles pratiques pédagogiques : Un atelier pour expérimenter la création d'applications et d'outils numériques sans programmation grâce à l'IA.

## LES PARTENAIRES PRIVÉS :

Qui nous permettent d'aménager et d'équiper l'espace à la hauteur de nos défis pédagogiques.

Manutan Collectivités
Au service de ceux qui rendent service

UNOWHY

speechi

## LES PARTENAIRES ÉDITORIAUX :

Qui nous permettent de construire la programmation.

AFTRN
ASSOCIATION DES FORMATEURS TICE
RÉSEAU NATIONAL

Class'Code

EMC partageons !

être PROF

Future Classroom Lab

la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

LA MISSION
DES COMMUNS NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS

INSPÉ
RÉSEAU DES INSPÉ

SCOllectif
Faire classe ensemble

UNSA éducation

# MERCREDI 2 DÉCEMBRE 2026

### 10H00 - 10H30 • PRISE EN MAIN

**CRÉER DES HISTOIRES INCLUSIVES AVEC L'IA**

Prenez en main une démarche pour concevoir des récits illustrés sur l'inclusion et la diversité grâce à une IA gratuite. Testez la méthode côté enseignant et côté élève pour lever les barrières de la langue, du dessin ou de la rédaction. Repartez avec des scénarios directement exploitables en classe?

Animé par Nicolas RIBEIRO et Laure IBERNON

### 10H00 - 11H00 • ESPACE RETEX

**GUIDER LES ÉLÈVES VERS UN USAGE ÉCLAIRÉ DE L'IA**

Comment intégrer l'intelligence artificielle en classe sans sacrifier l'esprit critique? Découvrez un retour d'expérience concret mené au collège, avec des projets interdisciplinaires, des ressources prêtes à l'emploi et un bilan sans langue de bois (réussites, freins et leviers). Repartez avec des pistes clés pour former vos équipes et faire de l'IA un véritable projet d'établissement.

Animé par Louisiana RUPPERT

### 10H45 - 11H15 • PRISE EN MAIN

**DÉCONSTRUIRE LES IDÉES REÇUES POUR ADOPTER LES GESTES QUI SAUVENT**

Participez à un quiz interactif et découvrez une BD créée par des élèves d'IME pour défaire les préjugés sur le secourisme et le handicap. Une prise en main rapide pour comprendre comment associer numérique, pratique concrète et inclusion dans un projet citoyen impactant.

Animé par Yamina ISSAD KHEDIMI, Isabelle BIOJOUX, Karim CANNIZARRO et Sandra GARCIA

### 11H15 - 12H15 • ESPACE RETEX

**TRANSFORMER LE TERRITOIRE EN ESPACE D'APPRENTISSAGE**

Envie de faire de la ville votre salle de classe? Ce retour d'expérience interdegré montre comment l'histoire locale, le travail d'enquête et le numérique (parcours, QR codes) mobilisent élèves et habitants. Repartez avec la méthode et les clés pour transposer ce projet sur votre territoire.

Animé par François DEGORCE, Faten JOUINI, Nesrine HAJEJE et Matthieu CARO

### 11H30 - 12H00 • PRISE EN MAIN

**CONCEVOIR SES SÉANCES AVEC UNE IA RESPECTANT LES PROGRAMMES**

Découvrez comment l'assistant IA d'ÊtrePROF accompagne votre pratique quotidienne sans faire le travail à votre place. Explorez les fonctionnalités de la plateforme, bâtissez une première séance de classe et repartez avec des repères clairs pour gagner en temps et en autonomie.

Animé par Natacha CAZOGIER

Programme complet des ateliers sur www.educatech-expo.com.
Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.

# MERCREDI 2 DÉCEMBRE 2026

### 13H30 - 14H30 • ESPACE RETEX

**SÉCURISER LES PARCOURS GRÂCE AU DISTANCIEL**

Comment maintenir le lien scolaire avec des élèves empêchés d'assister aux cours en présentiel? Découvrez le dispositif Distance Learning (enseignement hybride, suivi individualisé, synergie famille-école). Repartez avec des pratiques transférables pour favoriser l'inclusion et soutenir les besoins éducatifs particuliers.

Animé par Bérénice DEBAY-BUCAR et Tiphaine QUENTIER

### 14H00 - 14H30 • PRISE EN MAIN

**SCÉNARISER VOS PARCOURS DE FORMATION AVEC SESAME**

En 30 minutes, prenez en main le logiciel visuel SESAME pour structurer rapidement vos cours sur Magistère et ÉLÉA. Concentrez-vous sur vos objectifs pédagogiques et la variété des activités, en vous affranchissant des contraintes techniques.

Animé par Yoann VEILLET

### 14H45 - 15H15 • PRISE EN MAIN

**TROUVER DES RÉPONSES INCLUSIVES EN UNE SEULE REQUÊTE**

Prenez en main une plateforme libre pour transformer une situation de classe en pistes pédagogiques concrètes. Saisissez votre besoin (à la voix ou au clavier) pour obtenir ressources, structures géolocalisées et fiches adossées à la recherche. Repartez avec une méthode rapide, conforme au RGPD et utilisable dès le lendemain.

Animé par Laure IBERNON et Nicolas RIBEIRO

### 14H45 - 15H45 • ESPACE RETEX

**SCÉNARISER VOS COURS GRÂCE À L'IA**

Besoin de gagner du temps dans la création d'activités interactives? Découvrez HAPI, un outil IA conçu pour enrichir votre geste professionnel et capter l'attention des élèves. Un moyen simple d'alléger vos préparations tout en renforçant l'acquisition des savoirs fondamentaux.

Animé par Guillaume HERVÉ

### 15H30 - 16H00 • PRISE EN MAIN

**EXPLORER SON ORIENTATION GRÂCE À UN AGENT IA**

Découvrez un agent conversationnel expérimental conçu pour aider les élèves à faire émerger leurs intérêts professionnels. Basé sur le modèle RIASEC, cet outil questionne et guide la réflexion pour explorer des pistes de métiers, tout en laissant l'élève maître de ses choix.

Animé par Nicolas THIRY et Florent De BUCH

Programme complet des ateliers sur www.educatech-expo.com.
Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.

# JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

### 10H00 - 10H30 • PRISE EN MAIN

**CRÉER UN PODCAST POUR DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE**

Découvrez comment utiliser le podcast et la webradio pour inscrire l'éducation aux médias au cœur de votre classe. Apprenez à guider vos élèves pour qu'ils interrogent leurs sources en devenant eux-mêmes producteurs de contenus, tout en répondant aux exigences des programmes.

Animé par Hervé ALLESANT

### 10H00 - 11H00 • ESPACE RETEX

**S'APPUYER SUR LA NEUROÉDUCATION POUR INCLURE**

Comment faire de l'hétérogénéité des élèves un levier de réussite? Découvrez un dispositif combinant sciences cognitives et numérique pour guider les profils DYS, ULIS ou allophones. Repartez avec des outils testés sur le terrain et la méthodologie de mesure d'impact conçue avec le laboratoire LaPsyDé (CNRS).

Animé par Mathilde OUGUEL et Célia GIRAUDEAU

### 10H45 - 11H15 • PRISE EN MAIN

**ENTRAÎNER UNE IA GRÂCE AU MINITEL**

Découvrez le fonctionnement d'une IA à travers un Minitel détourné. Grâce à un jeu de devinettes guidé par les élèves, cet atelier montre concrètement comment alimenter une base de données, comparer les résultats et faire comprendre l'apprentissage machine de manière ludique et accessible.

Animé par Nicolas CUDEVILLE

### 11H15 - 12H15 • ESPACE RETEX

**TRANSFORMER L'IA EN LEVIER D'APPRENTISSAGE**

L'IA aide-t-elle les élèves ou leur évite-t-elle l'effort? Cet atelier participatif propose de dépasser l'usage de substitution pour viser la coopération et l'émancipation. Découvrez trois gestes professionnels pour doser l'aide de l'outil et repartir avec des stratégies et des prompts directement utilisables en classe.

Animé par Mickaël BERTRAND

### 11H30 - 12H00 • PRISE EN MAIN

**ACCOMPAGNER LA RÉSOLUTION DE PROBLÈMES GRÂCE À L'IA**

Découvrez comment transformer l'IA en tuteur pédagogique pour guider les élèves dans la compréhension des énoncés mathématiques. Analysez les opportunités et les limites de l'outil pour favoriser l'autonomie tout en conservant une réelle valeur ajoutée en classe.

Animé par Christophe GILGER

Programme complet des ateliers sur www.educatech-expo.com.
Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.

# JEUDI 3 DÉCEMBRE 2026

### 13H30 - 14H30 • ESPACE RETEX

**CO-CONSTRUIRE LES SCÉNARIOS DE DEMAIN AVEC L'IA**

Comment utiliser l'IA pour faire de la classe un espace de démocratie participative? Ce retour d'expérience montre comment associer IA, débat collectif et prospective territoriale pour projeter les élèves en 2050. Repartez avec des repères méthodologiques pour transposer cette démarche citoyenne dans votre établissement.

Animé par Pascal MERIAUX et Thomas COISPEL

### 14H00 - 14H30 • PRISE EN MAIN

**TRAVAILLER LA LECTURE À HAUTE VOIX AVEC LE NUMÉRIQUE**

Découvrez comment utiliser La Machine à lire à haute voix pour créer des livres audio personnalisés. Cet atelier montre comment amener les élèves à enregistrer leur voix au cœur du récit pour travailler la fluidité, le ton et le respect de la ponctuation de manière ludique.

Animé par Isabelle SAVY et Michel SAVY

### 14H45 - 15H15 • PRISE EN MAIN

**ADAPTER LES PARCOURS D'APPRENTISSAGE GRÂCE AUX AGENTS IA**

Découvrez l'IAdaptation pour concevoir des agents IA au niveau d'aide réglable : reformuler, donner un indice puis retirer l'étayage. Une méthode concrète pour accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers tout en développant leur autonomie sans faire le travail à leur place.

Animé par Renaud TAILLARD

### 14H45 - 15H45 • ESPACE RETEX

**AUTOMATISER LE SUIVI POUR PERSONNALISER L'ÉVALUATION**

Comment libérer du temps pour accompagner chaque élève individuellement? Cet atelier présente un outil IA fonctionnant en local (conformité RGPD garantie) qui automatise la saisie et le suivi des travaux de groupe. Repartez avec des pistes concrètes pour allier technologie, évaluation équitable et relation pédagogique humaine.

Animé par Sarah FIQUET

### 15H30 - 16H00 • PRISE EN MAIN

**EXPLORER SON TERRITOIRE POUR ENSEIGNER LE MANAGEMENT**

En 30 minutes, découvrez comment transformer l'environnement local en terrain d'étude grâce à une randonnée pédagogique interactive. À partir de l'expérimentation menée au lycée Paul Éluard, découvrez les clés pour structurer une collecte d'informations sur le terrain et la transposer dans votre propre établissement.

Animé par Nadia CHACHOUR et Fatima SIMERABET

Programme complet des ateliers sur www.educatech-expo.com.
Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.

# VENDREDI 4 DÉCEMBRE 2026

## 10H00 - 15H30 • ESPACE RETEX

### 1 JOURNÉE FUTUR ENSEIGNANTS ! "1 JOURNÉE POUR SE FORMER" EN PARTENARIAT AVEC LE RÉSEAU DES INSPE

L'IA générative dans votre future classe : de la galère du prompt au mini-outil sur mesure

Entre les cours à l'INSPE, les dossiers à rendre et les premières séances à préparer en stage, vous avez probablement déjà testé une IA pour trouver une idée de relance, dépoussiérer une fiche de préparation ou générer une grille d'évaluation. Mais entre les réponses trop lisses, les hallucinations et le sentiment d'abandonner une partie de votre liberté pédagogique, l'outil pose autant de questions qu'il ne rend de services.

Nous vous proposons une journée d'immersion exclusive le vendredi 4 décembre 2026 au Salon EDUC@TECH, pensée sur mesure pour votre réalité de futurs enseignants. L'objectif : dépasser les simples trucs et astuces pour reprendre les commandes et booster votre créativité.

Matin (10h-12h) : IA et esprit critique – Garder les manettes face à l'automate

Quand vous préparez votre cours le dimanche soir, jusqu'où faites-vous confiance à la machine ? À partir de situations réelles du métier (concevoir une séquence, chercher des supports adaptés à vos élèves, adapter une consigne), nous analyserons ce qui se joue vraiment dans notre tête quand on travaille avec une IA.

Au programme :

L'art de la consigne : Travailler votre prompting non pas comme un bricolage, mais comme une clarification de vos propres objectifs de cours.

Déjouer la paresse cognitive : Repérer l'effet d'ancrage, l'illusion d'expertise ou la tendance à valider trop vite un texte généré, pour affirmer votre rôle irremplaçable de décideur pédagogique.

Ouvrir le capot : Comprendre pourquoi l'IA se montre toujours aussi polie, comment elle devine la suite d'une phrase (les fameux tokens) et apprendre à la questionner grâce à un atelier ludique de « chatbot inspecteur ».

Après-midi (13h-15h) : Atelier Vibecoding – Créez les outils dont vous avez besoin

L'après-midi, on passe en mode studio de création. Connaissez-vous le vibecoding ? C'est la possibilité de développer des petites applications sans écrire une seule ligne de code, simplement en décrivant ce que vous voulez en français.

Au programme :

Passer de la question « Comment faire pour que l'IA gagne du temps à ma place ? » à « Quel outil sur mesure puis-je imaginer pour mes élèves ? »

Concevoir un premier prototype d'application (par exemple un générateur de dilemme pour travailler le débat en classe, un testeur d'arguments ou un assistant de vérification des sources).

Repartir avec des pistes concrètes pour varier vos séances et proposer des activités originales.

Programme complet des ateliers sur www.educatech-expo.com.
Attention places limitées. Votre inscription sur le site Internet ne vaut pas une place réservée pour les ateliers.

SALON EUROPÉEN de L'ÉDUCATION

# Parcours

## JEUNES ENSEIGNANTS - INSPÉ

**Du 4 au 6 décembre 2026**

Porte de Versailles - Hall 7, niveaux 1 et 2



la ligue de l'enseignement un avenir par l'éducation populaire

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

ONISEP

EDUC@TECH EXPO ONE TO ONE EXHIBITION BY WEYOU GROUP

l'Etudiant

MAIF

mgen GROUPE VYV

# LE PARCOURS

## 1 9h30 - Acceuil sur l'espace de la ligue de l'Enseignement Hall 7 - Niveau 2

Commencez votre parcours sur le stand de la Ligue de l'enseignement, organisatrice du salon et partenaire de l'École publique.

Vous allez devenir professeur : venez découvrir comment l'éducation populaire peut enrichir votre pratique et vous accompagner dans vos projets. À travers des séquences courtes et participatives, expérimentez des façons de faire coopérer les élèves, de développer leur esprit critique et de faire vivre la citoyenneté. Rencontrez notre réseau et découvrez des ressources pour vos futurs projets éducatifs.

Vous n'enseignerez jamais seuls : *"Quand vous aurez votre première classe, la Ligue et ses associations seront déjà présentes sur vos territoires"*.

## 2 10h - 10h45 : Conférence Accompagner l'orientation des élèves : enjeux, repères, pratiques et ressources Hall 7, niveau 2 - Agora l'Etudiant

**Intervenants :** Sophie Leblanc, Directrice territoriale Onisep Hauts-de France; Jean-François Castell, Directeur territorial Pays de la Loire ; Ariane Desserres-Féry, Directrice de la rédaction de l'Etudiant ; Nordine Kabez, Président MGEN Corrèze, CPE.

**Que recouvre l'accompagnement en orientation ?** Quels sont les repères et notions essentiels à connaître ?
**Que représente l'orientation pour les élèves ?** Quelles sont les dimensions personnelles, scolaires et sociales qui s'y jouent ?
**Comment accompagner les jeunes et les familles ?** Quelle place, quel rôle et quelle posture pour chaque acteur ? Comment coopérer avec les familles ?
**Quels sont les outils, ressources et services pour vous aider dans cette mission ?**

# LE PARCOURS

## 3 Votre Parcours au choix

**Pour prolonger la conférence sur l'orientation des élèves, le stand Ressources pour l'orientation, animé par la DRAIO Ile-de-France (Délégation régionale académique d'information et d'orientation) et l'Onisep.**

**Hall 7 – Niveau 2 - Espace Information-Orientation de l'Onisep**

Un lieu d'échanges et de découverte de ressources, de dispositifs et d'outils qui permettent d'accompagner les élèves dans la construction progressive de leur projet d'avenir : plan Avenir du ministère de l'Education nationale pour renforcer l'éducation à l'orientation, le plan pluriannuel d'éducation à l'orientation (ses objectifs et sa mise en œuvre dans les établissements), la plateforme Avenir(s) développée par l'Onisep (ses fonctionnalités, ses ressources pédagogiques et les services proposés aux élèves aux équipes éducatives) … Un rendez-vous pour ceux qui souhaitant mieux comprendre les enjeux de l'orientation et disposer d'informations et d'outils concrets mobilisables en classe.

**Stand MGEN**

**Hall 7 - Niveau 2**

MGEN propose des échanges autour de la protection sociale, Plusieurs dispositifs seront présentés :

- **Le défis Solidarité** : un jeu pédagogique autour de la protection sociale, destiné aux lycéens.
- **Les BD sur les valeurs de la protection sociale**
- **Le partenariat avec Nolej** : la ressource numérique éducative qui met l'IA au service des enseignants

# LE PARCOURS

**Stand MAIF**

**Hall 7 - Niveau 2**

**Premier poste, premières responsabilités, premières questions… MAIF vous accompagne dès vos débuts dans le métier d'enseignant.**

Sur l'espace MAIF dédié aux étudiants des INSPE, venez échanger, découvrir des ressources utiles, bénéficier de conseils concrets et explorer les solutions d'accompagnement mises à votre disposition : mentorat, soutien psychologique et social, guides pratiques, école inclusive, découverte de l'écosystème de l'Éducation Nationale…

Parce qu'être enseignant, c'est aussi savoir se protéger, vous pourrez également découvrir les solutions d'assurance MAIF, conçues pour vous accompagner face aux situations que vous pourriez rencontrer au cours de votre carrière : litiges, mise en cause professionnelle, accident du travail, atteinte à la réputation numérique, etc…
Tous les outils, tous les repères et tout l'accompagnement utiles pour aborder votre première rentrée avec confiance.

**A GAGNER** sur le Stand MAIF : participez à notre jeu concours et tentez de gagner **4 micro-ordinateurs portables** tout au long de la journée, ainsi que des places pour les expositions au Grand Palais pour les 2e et 3e gagnants tirés au sort. Venez tenter votre chance !

**Le stand du Ministère de l'Education nationale**

**Hall 7 - Niveau 2**

Sur le stand du ministère de l'Education nationale, venez rencontrer de jeunes enseignants, échanger avec eux sur leur expérience et découvrir la diversité des métiers de l'éducation !

# LE PARCOURS

**4**

**14h00 – 15 h 00 : Ecole inclusive : Comment agir ensemble pour la réussite de tous les élèves à besoins éducatifs particuliers ?**
**Hall 7 - Niveau 2 - Agora de l'Etudiant**

Intervenants : Arnaud Vella, Chargé de mission à la Fédération nationale des Associations au service des élèves présentant une situation de handicap (FNASEPH), Michaël Peyret, enseignant dans un IME, Chargé de mission régionale/responsable des relations aux employeurs chez MGEN.

Comment agir ensemble pour la réussite scolaire de tous les élèves à besoins éducatifs particuliers ? Cette table ronde réunira professionnels de l'éducation, familles et partenaires pour partager leurs expériences et explorer les conditions d'une école inclusive, accessible et adaptée aux besoin de chacun.

**5**

**Pendant tout l'après-midi : Educatech / Carrefour de l'innovation : Atelier Vibecoding – Créez les outils dont vous avez besoin.**
**Hall 7 - Niveau 1**

En mode studio de création, il s'agit développer des petites applications sans écrire une seule ligne de code, simplement en décrivant ce que vous voulez.

**Au programme** :

- Passer de la question « Comment faire pour que l'IA gagne du temps à ma place ? » à « Quel outil sur mesure puis-je imaginer pour mes élèves ? »
- Concevoir un premier prototype d'application (par exemple un générateur de dilemme pour travailler le débat en classe, un testeur d'arguments ou un assistant de vérification des sources).
- Repartir avec des pistes concrètes pour varier vos séances et proposer des activités originales.

Porte de Versailles
Halls 7.1 et 7.2

Le 4 décembre 2026
De 9h30 à 18h

Pour accéder au salon Educatech dans le Hall 7.1 merci de vous munir d'un badge : lien

Pour accéder au hall 7.2 , point de départ de votre Parcours, vous munir de votre contre-marque que nous vous enverrons et vous présenter à l'entrée Exposants.